



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Scolastico Comprensivo
“Giovanni XXIII”
Scuola dell'Infanzia e del 1° ciclo di istruzione
71037 – Monte Sant'Angelo (FG) – Via Sant'Antonio Abate, 92



Cofisco: 83003020712 – Cod. Meccanografico: FGIC83100Q – Cod. Univoco: UFJLON

Tel.: 0884561316 – Fax: 0884568344 – Sito web: www.istitutogiovanni23.edu.it – E-mail: fgic83100q@istruzione.it - fgic83100q@pec.istruzione.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

Anni scolastici 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025

Riferimenti normativi

- D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006, *Linee d'indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*;
- D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998, *Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*;
- D.M. n. 30 del 15 marzo 2007, *Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti*;
- D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007, *Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*;
- Nota MIUR n. 3602/P0 del 31 luglio 2008;
- Legge 71/2017 “*Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyber bullismo*”;
- Legge 92/2019, “*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*”;
- DM n. 18 del 13/01/2021, contenente “*Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo*”;

SIGNIFICATO	OBIETTIVO	FINALITÀ	COINVOLGIMENTO	IMPEGNO
Il Patto Educativo di Corresponsabilità Scuola-Famiglia è lo strumento attraverso cui la Scuola intende costruire un rapporto di reciproca fiducia tra genitori, studenti e scuola per realizzare gli obiettivi prefissati. Esso integra i Regolamenti interno d'Istituto, la Carta dei Servizi d'Istituto, il PTOF (Piano Triennale Offerta Formativa).	Impegnare le famiglie, fin dal momento dell'iscrizione, a condividere con la Scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa.	<ul style="list-style-type: none">• Definire in maniera esplicita, precisa e partecipata, gli impegni, i doveri ed i diritti degli operatori scolastici, delle famiglie e degli allievi.• Guidare gli allievi nel processo di crescita culturale e personale per farne dei cittadini consapevoli, onesti e corretti nei comportamenti.	<ul style="list-style-type: none">- Consigli di Classe- Docenti- Allievi- Genitori	<ul style="list-style-type: none">- Dirigente- Docenti- Allievi- Genitori- Personale ATA

- **Sentiti i pareri** dei Consigli di Classe tenutisi nel mese di novembre 2021, nonché del Collegio dei Docenti e del Consiglio d'Istituto del 20/12/2021;
- **Sulla base delle Indicazioni fornite dal MI**;

Questa Istituzione stipula con le famiglie il seguente **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**,
che ha validità per l'intero percorso di studi di Scuola Secondaria di primo grado.

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	L'ALLIEVO SI IMPEGNA A...
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proporre un'Offerta Formativa rispondente ai bisogni dell'allievo e lavorare per il successo formativo dello stesso. ▪ Presentare ad alunni e genitori, al momento delle iscrizioni, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF). ▪ Pubblicare il PTOF sul sito dell'Istituto entro la data di inizio delle iscrizioni. ▪ Rispettare i Regolamenti d'Istituto. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Condividere il PTOF. ▪ Sostenere l'Istituto nella attuazione del PTOF. ▪ Rispettare i Regolamenti d'Istituto. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prendere visione del PTOF. ▪ Sostenere l'Istituto nella attuazione del POF. ▪ Rispettare i Regolamenti d'Istituto.
RELAZIONALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Creare un clima di fiducia e rispetto attraverso l'ascolto e il dialogo, per favorire il confronto reciproco, nella ricerca di strade comuni per risolvere eventuali difficoltà. ▪ Considerare la classe come comunità di persone con pari dignità, diritti e doveri, nel massimo rispetto di ciascuno e secondo le regole del vivere insieme. ▪ Ricercare linee educative condivise con i genitori per un'efficace azione comune all'interno della scuola, rafforzando il senso di responsabilità dell'allievo sia sotto il profilo scolastico sia sotto quello della convivenza civile. ▪ Ricercare e costruire con i genitori una comunicazione il più possibile chiara e corretta, fatta di ascolto reciproco, comunicazione diretta, rispetto di esigenze ed aspettative. ▪ Favorire un ambiente sereno e adeguato al massimo sviluppo delle capacità dell'allievo. ▪ Promuovere positivi rapporti interpersonali fra allievi ed insegnanti, stabilendo regole certe e condivise. ▪ Educare gli allievi ad un corretto utilizzo dei dispositivi di comunicazione (cellulare, smartphone, tablet, LIM ecc.). ▪ Contrastare ogni forma di cyberbullismo applicando quanto previsto dalla L. 71/2017. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Considerare la funzione formativa della Scuola e dare ad essa la giusta importanza. ▪ Ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune all'interno della scuola, rafforzando il senso di responsabilità dell'allievo sia sotto il profilo scolastico sia sotto quello della convivenza civile. ▪ Ricercare e costruire con i docenti una comunicazione il più possibile chiara e corretta, fatta di ascolto reciproco, comunicazione diretta, rispetto di esigenze ed aspettative. ▪ Impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti. ▪ Educare i figli ad un corretto utilizzo dei dispositivi di comunicazione (cellulare, smartphone, tablet, LIM ecc.). ▪ Collaborare con la scuola per contrastare ogni forma di uso improprio della rete e dei social network da parte dei propri figli. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Considerare la Scuola come impegno prioritario. ▪ Considerare la classe come comunità di persone con pari dignità, diritti e doveri, nel massimo rispetto di ciascuno e secondo le regole del vivere insieme. ▪ Dialogare costruttivamente con gli insegnanti e i compagni nel massimo rispetto dei ruoli e delle opinioni di ciascuno. ▪ Rafforzare e sviluppare rapporti di integrazione e solidarietà con i compagni appartenenti a culture e religioni diverse, nonché con chi denota particolari difficoltà di inserimento e/o apprendimento. ▪ Rispettare il Dirigente e tutto il personale della Scuola. ▪ Comportarsi correttamente con adulti e compagni, evitando offese verbali e/o fisiche. ▪ Evitare atteggiamenti di prepotenza e arroganza nei confronti dei compagni. ▪ Accettare le difficoltà e gli errori altrui. ▪ Accettare l'altrui punto di vista e sostenere con correttezza la propria opinione. ▪ Non utilizzare il cellulare negli ambienti scolastici né per effettuare chiamate né per riprese audio-video non autorizzate e lesive della dignità delle persone. ▪ Fruire correttamente degli spazi disponibili e del materiale di uso comune. ▪ Tenere, dentro e fuori la scuola, un comportamento educato e rispettoso di ambienti e persone. ▪ Collaborare con la scuola informando tempestivamente i docenti e/o il Dirigente di eventuali episodi di cyber bullismo di cui si è a conoscenza.

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	L'ALLIEVO SI IMPEGNA A...
PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunicare ai genitori l'orario di ricevimento dei singoli docenti. ▪ Prevedere colloqui periodici con i genitori. ▪ Aprire spazi di discussione e tenere in considerazione le proposte di allievi e genitori. ▪ Invogliare la partecipazione dei genitori a momenti educativi scolastici. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipare agli incontri scuola-famiglia per informarsi costantemente del percorso didattico-educativo del figlio. ▪ In caso di impossibilità a partecipare alle riunioni, fare riferimento ai rappresentanti di classe. ▪ Fare proposte e collaborare alla loro realizzazione. ▪ Concedere il permesso di utilizzo, a soli scopi documentativi e didattici, di foto del proprio figlio scattate durante le attività scolastiche. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prestare attenzione durante le attività proposte e parteciparvi con impegno, serietà, profitto, rispettando compagni e adulti ed evitando occasioni di disturbo. ▪ Collaborare alla soluzione di problemi. ▪ Impegnarsi assiduamente nello studio per conseguire gli obiettivi formativi e didattici condivisi con la Scuola.
INTERVENTI EDUCATIVI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Condurre gli allievi ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandoli alla conquista della propria identità. ▪ Far acquisire agli allievi competenze sociali e comportamentali. ▪ Rispettare la cultura e la religione di appartenenza degli allievi e delle loro famiglie. ▪ Mantenere una stretta e costruttiva relazione con le famiglie, attraverso colloqui, avvisi, comunicazioni, annotazioni. ▪ Verificare l'adempimento delle consegne da parte degli allievi, per abituarli al senso di responsabilità e all'autonomia. ▪ Creare momenti educativi per docenti, famiglie, allievi. ▪ Favorire l'inclusione di tutti gli studenti, con particolare attenzione ai BES. ▪ Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Responsabilizzare il proprio figlio verso gli impegni scolastici, i doveri e le norme di vita comunitaria stabilite dai Regolamenti d'Istituto. ▪ Concordare un atteggiamento univoco con i docenti, evitando di "giustificare" – a volte in modo troppo parziale – il proprio figlio, fornendo, così, una malintesa solidarietà che ostacolerebbe il raggiungimento degli obiettivi educativi e comportamentali del ragazzo. ▪ Non esprimere opinioni o giudizi sugli insegnanti e sul loro operato in presenza dei ragazzi, per non disorientarli. ▪ Firmare sempre tutte le comunicazioni provenienti dalla Scuola, facendo riflettere il figlio, ove opportuno, sulla finalità educativa delle stesse. ▪ Controllare che l'abbigliamento del proprio figlio sia decoroso e adeguato al contesto. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere e rispettare i Regolamenti di Istituto. ▪ Rispettare le consegne. ▪ Aver cura dei propri materiali e portarli a scuola regolarmente. ▪ Rispettare i materiali altrui, gli arredi, il materiale didattico e tutto il patrimonio della scuola. ▪ Rispettare le elementari norme nell'uso dei servizi igienici. ▪ Riflettere, con adulti e compagni, sui comportamenti da evitare. ▪ Riflettere sulle eventuali note disciplinari ricevute. ▪ Osservare le norme sulla sicurezza. ▪ Non portare a scuola oggetti pericolosi per sé e per gli altri. ▪ Tenere, durante le uscite didattiche/visite guidate/viaggi d'istruzione, un comportamento corretto che non crei situazioni di pericolo per sé e per gli altri.

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	L'ALLIEVO SI IMPEGNA A...
INTERVENTI DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Creare situazioni di apprendimento in cui gli allievi possano costruire un sapere unitario: sapere, saper fare, saper essere. ▪ Motivare gli allievi all'apprendimento, alla valorizzazione delle proprie capacità e al raggiungimento degli obiettivi. ▪ Favorire una crescita culturale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascun allievo. ▪ Promuovere un ambiente di apprendimento sereno, nel rispetto degli stili cognitivi, dei ritmi e dei tempi di apprendimento di ognuno, offrendo iniziative per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio sociale, incentivando nuovi modelli di insegnamento-apprendimento che portino a valorizzare il talento e l'eccellenza. ▪ Applicare, in caso di infrazioni, i provvedimenti disciplinari previsti dai Regolamenti d'Istituto. ▪ Non effettuare verifiche scritte o orali né in orario pomeridiano né nei giorni successivi ai rientri pomeridiani (salvo casi eccezionali, motivati ed approvati dagli organi collegiali). ▪ Non assegnare compiti relativi alle discipline previste nei rientri pomeridiani (salvo casi eccezionali, motivati ed approvati dagli organi collegiali). ▪ Non assegnare compiti per i giorni successivi ai rientri pomeridiani (salvo casi eccezionali, motivati ed approvati dagli organi collegiali). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tenersi aggiornata sull'attività scolastica del proprio figlio. ▪ Prendere periodicamente contatto con i docenti – nelle forme e ore previste – documentandosi sul profitto del proprio figlio in ciascuna disciplina. ▪ Cooperare con i docenti per l'attuazione di strategie di recupero, consolidamento, potenziamento. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipare con responsabilità a tutte le attività proposte. ▪ Rendersi protagonista del proprio processo di apprendimento. ▪ Sviluppare la consapevolezza identitaria con l'autovalutazione e l'autoriflessione, cercando soluzioni ai problemi individuali e di gruppo.
PUNTUALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico. ▪ Trasmettere sempre comunicazioni dettagliate sulle attività scolastiche ed extra-scolastiche. ▪ Informare in modo puntuale e trasparente sull'andamento didattico-disciplinare degli allievi. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Garantire la regolarità della frequenza scolastica. ▪ Garantire la puntualità del proprio figlio. ▪ Giustificare assenze e ritardi. ▪ Accertarsi che il proprio figlio porti con sé a scuola il libretto delle assenze solo in caso di giustificazione delle stesse. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rispettare l'ora di inizio delle lezioni. ▪ Frequentare le lezioni con regolarità. ▪ Rispettare le scadenze per la giustificazione delle assenze e/o dei ritardi. ▪ Esibire al docente della prima ora il libretto delle assenze a giustificazione delle stesse. ▪ Far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia.

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	L'ALLIEVO SI IMPEGNA A...
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Garantire la trasparenza della valutazione. ▪ Esprimere la valutazione in termini qualitativi e quantitativi (giudizio e voto). ▪ Comunicare la valutazione immediatamente dopo averla effettuata. ▪ Considerare l'errore come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento. ▪ Tenere sempre nella giusta considerazione l'errore, senza drammatizzarlo. ▪ Controllare con regolarità i compiti e correggerli in tempi ragionevolmente brevi. ▪ Proporre verifiche chiare e precise in riferimento agli obiettivi da valutare e alle modalità di correzione e valutazione. ▪ Abituare i ragazzi alla autovalutazione e alla eterovalutazione. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guidare il proprio figlio, in collaborazione con la scuola, alla presa di coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti. ▪ Adottare, nei confronti degli errori del proprio figlio, un atteggiamento conforme a quello degli insegnanti. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasione di crescita. ▪ Valutare i compagni ed autovalutarsi, apportando i correttivi utili ai fini del miglioramento dell'impegno scolastico e del metodo di studio. ▪ Considerare l'errore come occasione di miglioramento. ▪ Sottoporsi consapevolmente alle verifiche e alle valutazioni del proprio processo formativo.

SOTTOSCRIZIONE DEL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

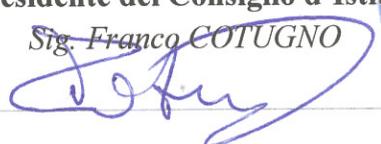
I contraenti aderiscono al presente **PATTO EDUCATIVO** di **CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA** e si impegnano a conformare conseguentemente il proprio comportamento.

Monte Sant'Angelo, 03/01/2022

Per le famiglie

Il Presidente del Consiglio d'Istituto

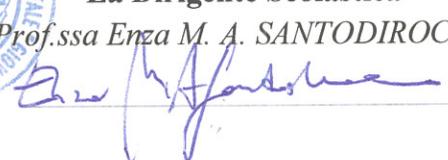
Sig. Franco COTUGNO




Per l'Istituzione

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Enza M. A. SANTODIROCCO





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Scolastico Comprensivo

“Giovanni XXIII”

Scuola dell'Infanzia e del 1° ciclo di istruzione

71037 – Monte Sant'Angelo (FG) – Via Sant'Antonio Abate, 92

Cofisco: 83003020712 – Cod. Meccanografico: FGIC83100Q – Cod. Univoco: UFJLON

Tel.: 0884561316 – Fax: 0884568344 – Sito web: www.istitutogiovanni23.edu.it – E-mail: fgic83100q@istruzione.it-fgic83100q@pec.istruzione.it



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(DPR n. 235/2007, che ha novellato l'art. 5 del DPR n. 249/1998)

INTEGRAZIONE PER CONTRASTO COVID-19

L'I.C. “Giovanni XXIII” di Monte Sant'Angelo, le Studentesse/Gli Studenti e le rispettive Famiglie,

- Considerate le difficili condizioni epidemiologiche e sanitarie derivanti dalla diffusione del virus SARS-CoV-2;
- Considerata la necessità prioritaria di tutelare la salute della comunità scolastica coinvolta (dirigente, docenti, personale ATA, studentesse/studenti e famiglie) durante lo svolgimento delle attività in presenza presso le sedi dell'Istituzione scolastica, limitando al massimo le occasioni di rischio e garantendo la erogazione del servizio scolastico essenziale;
- Considerato che la crisi epidemiologica da COVID-19 impone l'assunzione di azioni organizzative e pedagogiche tempestive orientate alla massima responsabilità dei comportamenti;
- Vista la normativa Covid;
- Preso atto delle indicazioni del Comitato Tecnico Scientifico (CTS), in ordine ai comportamenti che coinvolgono direttamente le famiglie (o chi detiene la potestà genitoriale);
- Visto il “*Protocollo d'intesa*” del Ministero dell'Istruzione, prot. n. 21 del 14 agosto 2021, per garantire l'avvio dell'anno scolastico 2021/2022 nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione del Covid-19, che indica per le istituzioni scolastiche l'obbligo di integrare e aggiornare il patto di corresponsabilità educativa per la collaborazione attiva tra Scuola e Famiglia, rafforzata con l'esperienza della didattica a distanza;
- Visto l'art. 45, comma 5, del Regolamento d'Istituto approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. 48 del 14/02/2018;
- Considerato che le difficili condizioni epidemiologiche e sanitarie, che hanno introdotto cambiamenti anche nel modo di vivere a scuola, richiedono una collaborazione attiva tra operatori scolastici, studentesse/studenti e genitori nel contesto di una responsabilità condivisa e collettiva nel fronteggiare la “grave crisi educativa” determinata dall'epidemia in parola;
- Sentiti i pareri degli Organi Collegiali;

integrano il Patto Educativo di Corresponsabilità (introdotto dal DPR n. 235/2007 che ha novellato l'art. 5 del DPR n. 249/1998), sottoscritto congiuntamente tra Scuola e Famiglia (Ns. prot. n. 4/U del 02/01/2019), e il Regolamento d'Istituto.

La Scuola si impegna a:

1. Utilizzare tutti gli strumenti possibili per stabilire un dialogo e una corretta informazione con le famiglie (e-mail, registro elettronico, sito istituzionale).
2. Mettere in atto le migliori soluzioni organizzative e didattiche per garantire il servizio scolastico nel periodo di emergenza sanitaria, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti.
3. Erogare alla comunità scolastica l'informazione e la formazione sulle disposizioni di sicurezza emanate dalle Autorità competenti e sulle disposizioni interne in merito alle misure igienico-sanitarie di contenimento dell'emergenza da COVID-19.
4. Conformarsi al Regolamento d'Istituto e a tutte le disposizioni previste dalla normativa vigente in tema di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2.
5. Attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di infezione da Covid-19 da parte di studentesse/studenti o adulti frequentanti l'Istituto scolastico, a ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale.
6. Comunicare eventuali modifiche o integrazioni alle disposizioni adottate dall'Istituzione.
7. Promuovere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali, al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie a supporto degli apprendimenti.
8. Attivare iniziative di sviluppo delle competenze digitali a favore delle studentesse e degli studenti e, ove possibile, delle famiglie.
9. Realizzare una didattica inclusiva, operando scelte didattiche flessibili – che tengano conto delle diverse situazioni familiari e individuali (soprattutto nel caso di studentesse/studenti con bisogni educativi speciali) – e attivando interventi concreti, in presenza e a distanza, per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, nonché per incentivare le situazioni di eccellenza, al fine di favorire il successo formativo di ciascuno e prevenire la dispersione scolastica.

In caso di sospensione delle attività didattiche in presenza e attivazione della DDI (Didattica Digitale Integrata):

1. Ripensare le proposte didattiche, ponendo particolare attenzione a:
 - la cura delle competenze personali e sociali in contesto di isolamento;
 - il tempo di esposizione allo schermo;
 - il bilanciamento delle proposte didattiche;
 - la predisposizione di specifici strumenti di verifica e valutazione degli apprendimenti.
2. Individuare le modalità sincrone e asincrone atte a favorire lo sviluppo delle competenze di ciascuna/o studentessa/studente.
3. Realizzare la DDI mediante applicazioni supportate anche dai telefoni cellulari, nella consapevolezza che non tutte le famiglie sono dotate degli stessi dispositivi tecnologici, anche in relazione al numero di figli in età scolare.
4. Operare in una fascia oraria definita, così da aiutare studentesse/studenti e famiglie a distinguere il tempo del lavoro da quello familiare.
5. Consentire ai discenti di partecipare alle attività sincrone con l'uso di Google Meet:
 - comunicando l'orario delle lezioni tramite Stream o il Calendario di Classroom);
 - creando/rigenerando e condividendo il link nella Classroom con almeno cinque minuti di anticipo rispetto alla lezione.
6. Nel predisporre le attività da proporre alla classe in modalità sincrona, creare un adeguato setting "d'aula" virtuale evitando interferenze tra la lezione ed eventuali distrattori, rispettando le prescrizioni di cui agli artt. 3 e sgg. del DPR 16 aprile 2013, n. 62.
7. Prendere provvedimenti disciplinari nei confronti dei responsabili di comportamenti illeciti quali la violazione della privacy, l'interruzione di pubblico servizio, il furto d'identità, l'accesso abusivo ai sistemi informatici, che sono anche perseguibili giuridicamente in quanto contrari alla normativa civile e penale vigente.

La Famiglia si impegna a:

1. Prendere visione e conformarsi al Regolamento d'Istituto e a tutte le disposizioni relative alle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2.

A titolo esemplificativo:

- monitorare quotidianamente lo stato di salute del proprio figlio/della propria figlia e degli altri componenti il nucleo familiare, e, nel caso di sintomatologia riferibile a contagio da Covid-19 (febbre, raffreddore, congiuntivite, tosse, difficoltà di respirazione ecc.), anche nei tre giorni precedenti, tenerlo/a a casa e informare immediatamente il proprio medico di base o il pediatra seguendone le indicazioni e le disposizioni in vigore;
 - assicurarsi che il proprio figlio/la propria figlia indossi la mascherina prima di mandarlo/a a scuola;
 - garantire la costante reperibilità di un familiare o delegato maggiorenne durante l'orario scolastico;
 - recarsi immediatamente a scuola per rilevare il proprio figlio/la propria figlia in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19, nel rispetto del protocollo disposto dal Servizio di Prevenzione e Protezione della scuola.
2. Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio/della propria figlia, promuovendo in qualsiasi ambito (anche extrascolastico) comportamenti corretti e rispettosi delle misure di prevenzione e contrasto alla diffusione del virus.
 3. Garantire il puntuale rispetto degli orari e delle procedure di accesso/uscita da scuola e di frequenza scolastica del proprio figlio/della propria figlia.
 4. Giustificare tempestivamente la/le assenze del figlio/della figlia, secondo le modalità indicate dalla scuola.
 5. Discutere e condividere con il proprio figlio/la propria figlia il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

In caso di attivazione della DDI, si impegna a:

1. Giustificare al coordinatore di classe, tramite il registro elettronico, le assenze del proprio figlio/della propria figlia.
2. Consultare frequentemente il sito dell'Istituto, la piattaforma Google Classroom e/o il Registro elettronico per acquisire informazioni di natura didattica e organizzativa, nonché per partecipare alla vita scolastica.
3. Collaborare con i docenti al percorso educativo del proprio figlio/della propria figlia, indipendentemente dalla strumentazione di cui si dispone.
4. Segnalare ai docenti eventuali problematiche legate all'impossibilità di seguire le attività di DDI (mancanza di dispositivi digitali e/o difficoltà tecniche di collegamento...).
5. Incoraggiare il proprio figlio/la propria figlia ad una partecipazione assidua e il più possibile autonoma, responsabile e corretta alle attività di DDI e allo svolgimento puntuale dei compiti assegnati nel rispetto delle scadenze.
6. Vigilare sull'operato del proprio figlio/della propria figlia, affinché l'impegno dei docenti trovi la più ampia rispondenza ed efficacia nel lavoro svolto dalle studentesse/dagli studenti a casa.
7. Evitare indebite intromissioni nell'attività di insegnamento dei docenti, che si ricorda essere libera e costituzionalmente garantita.
8. Promuovere, nel proprio figlio/nella propria figlia comportamenti consapevoli improntati alla legalità, vigilando affinché i contenuti delle lezioni (registrazioni e materiali on line ad uso didattico) non vengano utilizzati in modo improprio, tale da causare imbarazzo alla scuola, ma nel rispetto delle norme vigenti a difesa della privacy.
9. Promuovere il corretto utilizzo, dentro e fuori la scuola, dei dispositivi elettronici in dotazione ai figli, esercitando la propria funzione educativa coerentemente con le azioni messe in atto dall'Istituto.
10. Risarcire eventuali danni ai dispositivi digitali forniti dalla scuola in comodato d'uso.
11. Presentare al docente richiesta di colloquio tramite l'account istituzionale del proprio

figlio/della propria figlia e/o tramite Registro elettronico. L'incontro avverrà tramite l'applicazione Google Meet.

La Studentessa/Lo Studente, compatibilmente con l'età, si impegna a:

1. Mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole del vivere civile, del vivere a scuola e, in particolare, del vivere in situazione di emergenza sanitaria.
2. Rispettare le semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS CoV-2 indicate dalla segnaletica, dai docenti, dal personale collaboratore scolastico e applicarle costantemente.
3. Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto – tra le compagne e i compagni di scuola – delle norme previste nel Regolamento d'Istituto e in tutti gli altri regolamenti emanati dalla Scuola.
4. Comunicare ai docenti qualunque difficoltà, al fine di trovare una soluzione comune e rispettare le direttive impartite dalla scuola.
5. Avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza durante l'orario scolastico di sintomi riferibili al Covid-19 (febbre, raffreddore, tosse, mal di gola, congestione nasale, perdita dell'olfatto o del gusto ecc.), per permettere l'attuazione del previsto protocollo e scongiurare il pericolo di contagio diffuso.
6. Giustificare tempestivamente la/le assenze secondo le modalità indicate dalla scuola.
7. Collaborare attivamente e responsabilmente con i docenti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti emanati dall'Istituto.

In caso di attivazione della DDI, si impegna a:

1. Utilizzare la connettività messa a disposizione dalla scuola solo per finalità didattiche.
2. Utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica – in comodato o personali – in modo corretto, evitando azioni lesive della privacy e della dignità altrui (è severamente vietato molestare o insultare altre persone, diffondere foto, immagini, registrazioni audio/video per finalità non scolastiche, appropriarsi dell'identità digitale altrui).
3. Non danneggiare i device messi a disposizione dalla scuola.
4. Non fornire a utenti esterni al gruppo classe i link di accesso alle piattaforme digitali messe a disposizione dalla scuola né permettere loro di disturbare le videolezioni.
5. Essere puntuali alle videolezioni, lasciare sempre accesa la telecamera e attivare il microfono solo su richiesta dei docenti.
6. Durante le lezioni:
 - a) indossare un abbigliamento consono alla situazione;
 - b) non allontanarsi senza chiedere il permesso;
 - c) non mangiare;
 - d) non ricorrere a suggerimenti da parte dei genitori;
 - e) attenersi rigorosamente alle indicazioni fornite dai docenti;
 - f) partecipare con impegno serio e responsabile alle attività proposte.
7. Per chiarimenti o dubbi relativi ad un compito, utilizzare la sessione Stream di Classroom pubblicando un post privato, indirizzato al docente, con descrizione della richiesta in modo chiaro e con messaggi brevi e non ripetitivi.
8. Scrivere post e formulare commenti rispettosi e costruttivi, mai offensivi o discriminatori, nei confronti di chiunque.
9. Svolgere i compiti assegnati in modo autonomo, evitando di inoltrare documenti copiati o che non siano frutto di rielaborazione personale.
10. Restituire i compiti nel rispetto dei tempi stabiliti e tramite Google Classroom (altri canali digitali sono consentiti solo su indicazione del docente).
11. Non danneggiare o eliminare i documenti condivisi dai docenti o dai compagni.
12. Non diffondere in alcun modo il materiale condiviso dai docenti, che è di uso esclusivo della classe.

Si ricorda:

- Come prescritto dal Decreto ministeriale n. 39 del 26/06/2020 di adozione del “*Piano scuola 2020-2021*”, la Didattica a distanza viene attivata, attraverso la modalità di didattica digitale integrata, nel caso di una recrudescenza del virus Covid-19 a livello nazionale o locale e a seguito di provvedimenti delle autorità competenti.
- La Didattica Digitale Integrata, molto più di quella in presenza a scuola, implica un coinvolgimento attivo individuale importante, sul quale i docenti non hanno possibilità di intervenire se non segnalando la mancata partecipazione degli allievi alle attività proposte. Pertanto, al dovere della scuola di attivare le modalità di DDI corrisponde il dovere degli studenti di partecipazione.
- La DDI presuppone il rispetto del Regolamento di Istituto: le regole di buona educazione e di buon comportamento in rete vanno sempre rispettate.
- La divulgazione del materiale acquisito all’interno dell’Istituto è consentita solo per fini didattici, di studio e/o di documentazione e, comunque, nel pieno rispetto del diritto alla riservatezza di tutti, tenendo conto, altresì, che ai sensi della L. 29 maggio 2017, n. 71, l’acquisizione illecita, la manipolazione e il trattamento illecito di dati personali, realizzati per via telematica, possono integrare gli estremi del cyberbullismo e anche dei reati di natura civile e penale.

Il presente Patto, approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d’Istituto nelle sedute del 20/12/2021, rispettivamente con deliberazione n. 33 e n. 80, diviene parte integrante del Regolamento d’Istituto. Per tutto quanto in esso non previsto si richiama integralmente la normativa vigente in materia.

La firma del Patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede. Dal punto di vista giuridico non libera i soggetti che lo sottoscrivono da eventuali responsabilità in caso di mancato rispetto delle normative relative al contenimento dell’epidemia Covid-19, delle normative ordinarie sulla sicurezza nei luoghi di lavoro e delle Linee guida per l’individuazione e la gestione dei contatti di casi di infezione da SARS-CoV-2 in ambito scolastico.

I contraenti aderiscono al presente PATTO EDUCATIVO di CORRESPONSABILITÀ e si impegnano a conformare conseguentemente il proprio comportamento.

La Dirigente, in quanto legale rappresentante dell’Istituzione scolastica e responsabile della gestione delle risorse finanziarie e strumentali e dei risultati del servizio offerto all’utenza, vigilerà sul rispetto e sulla tutela dei diritti delle studentesse/degli studenti, dei genitori e di tutta la comunità scolastica richiamati nel presente patto.

Monte Sant’Angelo, 03/01/2022

Per le famiglie

Il Presidente del Consiglio d’Istituto

Sig. Franco COTUGNO



Per l’Istituzione

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Enza M. A. SANTODIROCCO

