



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Scolastico Comprensivo
“Giovanni XXIII”
Scuola dell’Infanzia e del 1° ciclo di istruzione
71037 – Monte Sant’Angelo (FG) – Via Sant’Antonio Abate, 92



Cofisco: 83003020712 – Cod. Meccanografico: FGIC83100Q – Cod. Univoco: UFJLON

Tel.: 0884561316 – Fax: 0884568344 – Sito web: www.istitutogiovanni23.edu.it – E-mail: fgic83100q@istruzione.it-fgic83100q@pec.istruzione.it

PATTO EDUCATIVO DI
CORRESPONSABILITÀ SCUOLA PRIMARIA (art. 7 della Legge n. 92 del 20/08/2019)
E INTEGRAZIONE PER CONTRASTO COVID-19

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	L' ALUNNO SI IMPEGNA A...
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proporre un'offerta formativa attenta ai bisogni degli alunni, delle famiglie e del Territorio. ▪ Favorire il successo formativo di ciascun alunno. ▪ Promuovere iniziative mirate a favorire l'accoglienza e la continuità educativa. ▪ Favorire la piena inclusione di tutti gli alunni. ▪ Presentare ai genitori, al momento delle iscrizioni, il Piano Triennale dell'Offerta formativa. ▪ Rispettare il Regolamento d'Istituto. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere e condividere il PTOF per collaborare con la Scuola nell'attuazione dello stesso. ▪ Sostenere e motivare il proprio figlio/la propria figlia affinché possa esprimere al meglio le proprie potenzialità. ▪ Sostenere iniziative di accoglienza promosse dalla Scuola. ▪ Condividere il valore dell'inclusione, rinforzandone la piena consapevolezza nel proprio figlio/nella propria figlia. ▪ Rispettare il Regolamento d'Istituto. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipare alle iniziative proposte dalla Scuola. ▪ Partecipare alle iniziative di accoglienza promosse dalla Scuola. ▪ Costruire dei rapporti di collaborazione e rispetto verso i compagni.
RELAZIONALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Favorire la costruzione di un ambiente formativo caratterizzato dalla serenità del clima educativo e finalizzato al benessere del vivere a Scuola. ▪ Promuovere rapporti interpersonali positivi, definendo regole certe e condivise. ▪ Ricercare linee educative condivise con i genitori per un'efficace azione comune all'interno della Scuola, rafforzando il senso di responsabilità dell'alunno sia sotto il profilo scolastico sia sotto quello della convivenza civile. ▪ Ricercare e costruire con i genitori una comunicazione il più possibile chiara e corretta, fatta di ascolto reciproco, comunicazione diretta, rispetto di esigenze ed aspettative. ▪ Gestire con la necessaria riservatezza le informazioni relative agli alunni e alle rispettive famiglie. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Impartire al proprio figlio/alla propria figlia le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti. ▪ Rispettare il ruolo dei docenti e di tutto il personale scolastico, riconoscendo loro competenza e autorevolezza. ▪ Ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune all'interno della Scuola, educando al senso di responsabilità dell'alunno sia sotto il profilo scolastico sia sotto quello della convivenza civile. ▪ Ricercare e costruire con i docenti una comunicazione il più possibile chiara e corretta, fatta di ascolto reciproco, comunicazione diretta, rispetto di esigenze ed aspettative. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere come indispensabile il proprio personale contribuito per la realizzazione di un clima di classe positivo. ▪ Comportarsi correttamente con adulti e compagni, evitando offese verbali e/o fisiche. ▪ Ascoltare le difficoltà e gli errori altrui. ▪ Tenere, dentro e fuori la Scuola, un comportamento educativo e rispettoso di ambienti e persone. ▪ Accettare un punto di vista diverso dal proprio ed imparare ad esprimere ad altri difficoltà e disagi.
PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Garantire le migliori condizioni organizzative per strutturare un rapporto efficacemente collaborativo con le famiglie: calendarizzare gli incontri periodici Scuola-famiglia e promuovere la comunicazione delle informazioni con diverse modalità: colloqui, avvisi, comunicazioni, annotazioni, sito web. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Considerare la collaborazione con la Scuola come un valore decisivo per la qualità dell'esperienza scolastica di ciascuno alunno, prendendo sempre visione degli avvisi e delle comunicazioni della Scuola, dandone riscontro firmato ai docenti e partecipando agli incontri periodici. ▪ Concedere il permesso di utilizzo, ai soli scopi documentativi e didattici, di foto del proprio figlio/della propria figlia o scattate durante le attività scolastiche. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consegnare puntualmente ai genitori le comunicazioni della Scuola e riportare ai docenti gli avvisi firmati nei tempi stabiliti. ▪ Partecipare con responsabilità alle attività proposte.

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	L'ALUNNO SI IMPEGNA A...
INTERVENTI EDUCATIVI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Porre il rispetto delle regole al centro di ogni azione educativa e didattica. ▪ Creare momenti educativi per docenti, famiglie, alunni. ▪ Condurre gli alunni ad una sempre più chiara conoscenza della propria identità. ▪ Far acquisire agli alunni competenze sociali e comportamentali. ▪ Gratificare gli alunni, valorizzandone i comportamenti positivi. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Condividere le regole della comunità scolastica. ▪ Incoraggiare costantemente il proprio figlio/la propria figlia ad assumere sempre comportamenti rispettosi delle regole. ▪ Far riflettere il proprio figlio/la propria figlia sugli eventuali richiami fatti dagli insegnanti. ▪ Responsabilizzare il proprio figlio/la propria figlia verso gli impegni scolastici, i doveri e le norme di vita comunitaria. ▪ Non esprimere opinioni o giudizi sugli insegnanti e sul loro operato in presenza dei bambini per non disorientarli. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rispettare le regole della convivenza civile nella consapevolezza che sono parti del vivere sociale, dando valore ai propri comportamenti corretti. ▪ Aver cura dei propri materiali e portarli a scuola regolarmente. ▪ Rispettare i materiali altrui, gli arredi e tutto il patrimonio della Scuola. ▪ Rispettare le elementari norme nell'uso dei servizi igienici. ▪ Osservare le norme sulla sicurezza. ▪ Non portare a scuola oggetti pericolosi per sé e per gli altri. ▪ Riflettere con adulti e compagni sui comportamenti da evitare. ▪ Tenere, durante le uscite didattiche/visite guidate, un comportamento corretto che non crei situazioni di pericolo per sé e/o per gli altri.
INTERVENTI DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promuovere il successo formativo di tutti gli alunni, attivando azioni di rinforzo e consolidamento. ▪ Promuovere un ambiente di apprendimento sereno e motivante, nel rispetto degli stili cognitivi, dei ritmi e dei tempi di apprendimento di ciascuno, attraverso iniziative tese al recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio sociale, ma anche alla valorizzazione delle eccellenze. ▪ Motivare gli alunni alla valorizzazione delle proprie capacità e al raggiungimento degli obiettivi. ▪ Attribuire ai compiti a casa il valore di un'opportunità e di un impegno, oltre che un supporto allo sviluppo dei processi di apprendimento. ▪ Assegnare compiti che gli alunni siano in grado di svolgere, fornendo ogni utile indicazione. ▪ Distribuire e calibrare i compiti a casa in un arco di tempo ragionevole. ▪ Verificare l'esecuzione dei compiti, provvedendo alla correzione, anche collettiva, degli stessi. ▪ Non assegnare compiti per i giorni successivi ai rientri pomeridiani. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sostenere in ogni modo l'impegno del proprio figlio/della propria figlia nello studio. ▪ Gratificare con equilibrio il proprio figlio/la propria figlia per i risultati ottenuti a scuola e per l'impegno quotidiano profuso nella scuola. ▪ Sostenere e valorizzare anche in ambito familiare le attività personalizzate che la scuola propone considerandole come un'opportunità. ▪ Considerare lo svolgimento dei compiti a casa come un segno di attenzione della scuola verso lo studio e come un impegno. ▪ Sostenere il proprio figlio/la propria figlia nella pianificazione e organizzazione dello studio. ▪ Evitare di sostituirsi al proprio figlio/alla propria figlia nell'esecuzione dei compiti. ▪ Controllare che i compiti siano stati eseguiti. ▪ Tenersi aggiornata sull'attività scolastica del proprio figlio/della propria figlia. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizzare il proprio tempo nel rispetto degli impegni scolastici. ▪ Considerare le attività di consolidamento e rinforzo come un'opportunità. ▪ Rispettare le consegne. ▪ Annotare sul diario i compiti assegnati, avendo cura di consegnarli nei tempi previsti dai docenti. ▪ Svolgere i compiti a casa con attenzione e con sempre maggiore autonomia. ▪ Prestare attenzione a scuola durante la correzione dei compiti e porre ai docenti eventuali domande di chiarimento.

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	L' ALUNNO SI IMPEGNA A...
PUNTUALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico. ▪ Trasmettere sempre comunicazioni dettagliate sulle attività scolastiche ed extrascolastiche. ▪ Informare i genitori sull'andamento didattico-disciplinare del proprio figlio/della propria figlia. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Garantire il rispetto dell'orario di ingresso a scuola da parte del proprio figlio/della propria figlia. ▪ Garantire la regolarità della frequenza scolastica. ▪ Giustificare le assenze secondo le modalità fissate nei regolamenti d'Istituto. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rispettare l'orario di ingresso a scuola. ▪ Frequentare le lezioni con regolarità. ▪ Far firmare puntualmente le comunicazioni Scuola-famiglia.
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Garantire la trasparenza della valutazione attraverso il Protocollo di Valutazione. ▪ Esprimere la valutazione in termini qualitativi e quantitativi (giudizio e voto). ▪ Comunicare la valutazione immediatamente dopo averla effettuata. ▪ Considerare l'errore come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento. ▪ Proporre verifiche chiare e precise in riferimento agli obiettivi. ▪ Guidare l'alunno a considerare la valutazione uno strumento essenziale del processo formativo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare il confronto con i docenti come occasione imprescindibile per sviluppare con il proprio figlio/la propria figlia un dialogo formativo che lo/a induca ad avere sempre più consapevolezza delle proprie risorse/possibilità e dei propri limiti/delle proprie difficoltà. ▪ Prendere atto in modo consapevole dei criteri di valutazione degli apprendimenti adottati dalla Scuola con il Protocollo di Valutazione. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpretare le valutazioni dei docenti come momenti privilegiati per riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste e anche i propri limiti e le proprie difficoltà. ▪ Accettare le valutazioni dei docenti, impegnandosi per il miglioramento.

Integrazione per contrasto Covid-19

LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	L' ALUNNO SI IMPEGNA A...
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare tutti gli strumenti possibili per stabilire un dialogo e una corretta informazione con le famiglie (e-mail, sito istituzionale). ▪ Mettere in atto le migliori soluzioni organizzative e didattiche per garantire il servizio scolastico nel periodo di emergenza sanitaria, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti. ▪ Erogare alla comunità scolastica l'informazione e la formazione sulle disposizioni di sicurezza emanate dalle Autorità competenti e sulle disposizioni interne in merito alle misure igienico-sanitarie di contenimento dell'emergenza da COVID-19. ▪ Conformarsi al Regolamento d'Istituto e a tutte le disposizioni previste dalla normativa vigente in tema di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2. ▪ Attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di infezione da Covid-19 da parte di alunni o adulti frequentanti l'istituto scolastico, a ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale. ▪ Comunicare eventuali modifiche o integrazioni alle disposizioni adottate dall'Istituzione. ▪ Promuovere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali, al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie a supporto degli apprendimenti. ▪ Attivare iniziative di sviluppo delle competenze digitali a favore degli alunni e, ove possibile, delle famiglie. ▪ Realizzare una didattica inclusiva, operando scelte didattiche flessibili – che tengano conto delle diverse situazioni familiari e individuali (soprattutto nel caso di alunni con bisogni educativi speciali) – e attivando interventi concreti, in presenza e a distanza, per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, nonché per incentivare le situazioni di eccellenza, al fine di favorire il successo formativo di ciascuno e prevenire la dispersione scolastica. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prendere visione e conformarsi al Regolamento d'Istituto e a tutte le disposizioni relative alle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2. ▪ A titolo esemplificativo: <ul style="list-style-type: none"> - monitorare quotidianamente lo stato di salute del proprio figlio/della propria figlia e degli altri componenti il nucleo familiare, e, nel caso di sintomatologia riferibile a contagio da Covid-19 (febbre, raffreddore, congiuntivite, tosse, difficoltà di respirazione ecc.), anche nei tre giorni precedenti, tenerlo/a a casa e informare immediatamente il proprio medico di base o il pediatra seguendone le indicazioni e le disposizioni in vigore; - assicurarsi che il proprio figlio/la propria figlia indossi la mascherina prima di mandarlo/a a scuola; - garantire la costante reperibilità di un familiare o delegato maggiorenne durante l'orario scolastico; - recarsi immediatamente a scuola per rilevare il proprio figlio/la propria figlia in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19, nel rispetto del protocollo disposto dal Servizio di Prevenzione e Protezione della scuola. ▪ Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio/della propria figlia, promuovendo in qualsiasi ambito (anche extrascolastico) comportamenti corretti e rispettosi delle misure di prevenzione e contrasto alla diffusione del virus. ▪ Garantire il puntuale rispetto degli orari e delle procedure di accesso/uscita da scuola e di frequenza scolastica del proprio figlio/della propria figlia. ▪ Giustificare tempestivamente la/le assenze del figlio/della figlia, secondo le modalità indicate dalla scuola. ▪ Discutere e condividere con il proprio figlio/la propria figlia il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole del vivere civile, del vivere a scuola e, in particolare, del vivere in situazione di emergenza sanitaria. ▪ Rispettare le semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS CoV-2 indicate dalla segnaletica, dagli insegnanti, dal personale collaboratore scolastico e applicarle costantemente. ▪ Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto – tra le compagne e i compagni di scuola – delle norme previste nel Regolamento d'Istituto e in tutti gli altri regolamenti emanati dalla Scuola. ▪ Comunicare ai docenti qualunque difficoltà, al fine di trovare una soluzione comune e rispettare le direttive impartite anche dalla scuola. ▪ Avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza durante l'orario scolastico di sintomi riferibili al Covid-19 (febbre, raffreddore, tosse, mal di gola, congestione nasale, perdita dell'olfatto o del gusto ecc.), per permettere l'attuazione del previsto protocollo e scongiurare il pericolo di contagio diffuso. ▪ Giustificare tempestivamente la/le assenze secondo le modalità indicate dalla scuola. ▪ Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti emanati dall'Istituto.

Il presente Patto, approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto nelle sedute del 20/12/2021, rispettivamente con deliberazione n. 32 e n. 79, diviene parte integrante del Regolamento d'Istituto. Per tutto quanto in esso non previsto si richiama integralmente la normativa vigente in materia.

La firma del Patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede. Dal punto di vista giuridico non libera i soggetti che lo sottoscrivono da eventuali responsabilità in caso di mancato rispetto delle normative relative al contenimento dell'epidemia Covid-19, delle normative ordinarie sulla sicurezza nei luoghi di lavoro e delle Linee guida per l'individuazione e la gestione dei contatti di casi di infezione da SARS-CoV-2 in ambito scolastico.

I contraenti aderiscono al presente PATTO EDUCATIVO di CORRESPONSABILITÀ e si impegnano a conformare conseguentemente il proprio comportamento.

La Dirigente, in quanto legale rappresentante dell'Istituzione scolastica e responsabile della gestione delle risorse finanziarie e strumentali e dei risultati del servizio offerto all'utenza, vigilerà sul rispetto e sulla tutela dei diritti degli alunni, dei genitori e di tutta la comunità scolastica richiamati nel presente patto.

Monte Sant'Angelo,

03/01/2022

Per le famiglie

Il Presidente del Consiglio d'Istituto

Stg. Franco COTUGNO



Per l'Istituzione

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Enza M. A. SANTODIROCCO