

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**Istituto Scolastico Comprensivo
"Giovanni XXIII"**

Scuola dell'Infanzia e del 1° ciclo di istruzione

71037 – Monte Sant'Angelo (FG) – Via Sant'Antonio Abate, 92

Cofisco: 83003020712 – Cod. Meccanografico: FGIC83100Q – Cod. Univoco: UFJLON

Tel.: 0884561316 – Fax: 0884568344 – Sito web: www.istitutogiovanni23.edu.it – E-mail: fgic83100q@istruzione.it - fgic83100q@pec.istruzione.it

DELIBERAZIONI CONSIGLIO DI ISTITUTO

NN. 60, 61, 62	PNRR – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Approvazione scheda progettuale e assunzione a bilancio; autorizzazione Dirigente scolastica a svolgimento incarico di Project Manager.
---------------------------	---

N. VERBALE	DATA RIUNIONE
9	26/02/2024

PRESENZE/ASSENZE

	Nome	Qualifica	Presente	Assente
1.	Enza M. A. SANTODIROCCO	Dirigente Scolastica	X	
2.	Matteo FACCIORUSSO	Componente genitori	X	
3.	Raffaele GALESPOSTA	Componente genitori		X
4.	Giovanni PISTACCHI	Componente genitori		X
5.	Libera Maria Immacolata TOTARO	Componente genitori	X	
6.	Rosalia TOTARO	Componente genitori		X
7.	Margherita VERGURA	Componente genitori		X
8.	Concetta CIUFFREDA	Componente docenti	X	
9.	Rosa CIUFFREDA	Componente docenti	X	
10.	Rosa PALOMBA	Componente docenti		X
11.	Giovanna PRENCIPE	Componente docenti	X	
12.	Valeria RIGNANESE	Componente docenti	X	
13.	Grazia Lucia SIMONE	Componente docenti	X	
14.	Leonardo Pasquale SANTORO	Componente ATA		X

La DSGA, Dott.ssa Angela Colangelo, partecipa ai lavori a titolo consultivo.

Il Consiglio d'Istituto,

Sentita la relazione della Dirigente scolastica;

Visto il Regolamento (UE, Euratom) 2018/1046 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

- Visto il Regolamento UE 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e resilienza;
- Visto il Decreto Legge n. 59 del 6 maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla Legge n. 101 del 1° luglio 2021, recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”;
- Visto il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all’interno del programma Next Generation EU (NGEU), approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- Visto il Decreto Legge n. 152 del 6 novembre 2021, convertito con modificazioni, dalla Legge n. 233 del 29 dicembre 2021, recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*”, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- Visto il D.M. n. 65 del 12 aprile 2023, con il quale sono state ripartite le risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- Vista la Nota prot. 4588 del 24 ottobre 2023, con cui sono state diramate le “*Linee guida per le discipline STEM*” di cui all’articolo 1, comma 552, lett. a) della legge 197 del 29 dicembre 2022;
- Visto in particolare l’Allegato 1 del DM 65/2023, relativo all’assegnazione a questo Istituto di un finanziamento di 56.566,24 € per la realizzazione degli Interventi A (Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti) e B (Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti);
- Visto il Piano progettuale di massima presentato dall’Istituto in data 08-02-2024 attraverso la Piattaforma Futura, per la realizzazione del progetto “*Cittadini e Cittadine in un’Europa senza frontiere*” - Codice: M4C1I3.1-2023-1143-P-41717 - CUP: I74D23003490006;
- Visto l’accordo di concessione m_pi.AOOGABMI.U.0023014 del 18-02-2024, tra il Direttore generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR e la Dirigente scolastica dell’I.C. “Giovanni XXIII” di Monte Sant’Angelo, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- Vista la Nota MIM n. 132935 del 15 novembre 2023, con la quale sono state diramate le *Istruzioni Operative* relative alle azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), Investimento 3.1: “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, in particolare p. 14, dove si recita “*Dopo la firma dell’accordo di concessione da parte del Direttore generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio sulla piattaforma, il finanziamento relativo al progetto dovrà essere iscritto nelle ENTRATE – modello A, aggregato 02 – “Finanziamenti dall’Unione Europea” (liv. 1 – aggregato) – 03 - “Altri finanziamenti dell’Unione europea” (liv. 2- voce), istituendo la sottovoce “Next generation EU - PNRR” (liv. 3) del Programma annuale*”;
- Visto il Piano Triennale dell’Offerta Formativa relativo agli aa.ss. 2022/23-2024/25, che ha ricevuto il parere favorevole del Collegio dei Docenti nella seduta del 10/01/2024 (*Deliberazione n. 41*) ed è stato adottato dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 10/01/2024 (*Deliberazione n. 47*);
- Viste le Deliberazioni del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto, rispettivamente n. 47 e n. 53 del 10/01/2024;
- Visto il Programma Annuale esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio d’Istituto con Deliberazione n. 56 del 9 febbraio 2024;
- Visto il D.I. n. 219 del 29 agosto 2018, “*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*”;

Delibera unanimemente

- a) l’approvazione della seguente scheda relativa al progetto “*Cittadini e Cittadine in un’Europa senza frontiere*” - Codice: M4C1I3.1-2023-1143-P-41717 - CUP: I74D23003490006, autorizzando i gruppi tecnici di lavoro ad apportare le eventuali necessarie modifiche, sempre nel rispetto delle disposizioni ministeriali e delle *Istruzioni Operative D.M. 65/2023* concernenti l’investimento 3.1: “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” (nota MIM n. 132935 del 15-11-2023):

Scheda di Progetto

Attività	Responsabile	Progetto	AA.SS.
A.3	D.S. Enza M.A. Santodirocco	<ul style="list-style-type: none"> - Titolo: “Cittadini e cittadine in un’Europa senza frontiere” - Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-41717 - CUP: I74D23003490006 - Accordo di concessione tra il MI e l’I.C. “Giovanni XXIII” di Monte Sant’Angelo: prot. MIM n. 23014 del 18-02-2024 - Titolo avviso/decreto: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - Codice avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143 	2023/2024- 2024/2025
Finalità			
<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere azioni di integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. • Orientare le studentesse e gli studenti ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM. • Promuovere l’interesse, la competenza e la consapevolezza delle studentesse e degli studenti nei settori scientifici e tecnologici. • Promuovere le pari opportunità di genere nell’accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici. • Potenziare le competenze linguistiche dei docenti in servizio e migliorare le loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua inglese. 			
Obiettivi			
<i>(Espressi in termini di risultati attesi in linea con il Pdm)</i>			
<ul style="list-style-type: none"> - Favorire la centralità degli studenti rendendoli protagonisti attivi e partecipi del proprio apprendimento. - Sviluppare conoscenze e abilità scientifico-tecnologiche che integrino il curricolo disciplinare. - Favorire una didattica stimolante e totalmente inclusiva. - Consolidare le capacità elaborative e deduttive attraverso il problem solving. - Promuovere capacità di progettazione e revisione. - Favorire tra le giovani studentesse lo sviluppo di una maggiore consapevolezza della propria attitudine verso le discipline STEM e in generale verso un sapere scientifico-tecnologico. - Sviluppare il senso critico e la consapevolezza dei propri stili di apprendimento. - Incoraggiare la consapevolezza e l’importanza del lavoro in gruppo e dell’apprendimento tra pari in tutti i contesti formativi, superando il gap creato dalla disparità di genere. - Promuovere il fare e il saper fare come base per riflettere e capire utilizzando il divertimento come fonte di creatività e di apprendimento significativo. - Realizzare percorsi formativi di lingua inglese e di metodologia rivolti ai docenti in servizio. 			
Destinatari			
<ul style="list-style-type: none"> - Alunni di Scuola Primaria e Secondaria di I grado - Docenti dell’Istituto 			
Priorità RAV di riferimento			
<ul style="list-style-type: none"> - Potenziare le competenze sociali e civiche. - Migliorare i livelli delle competenze chiave in Matematica e Lingua inglese, nonché gli esiti relativi alle prove Invalsi. 			

Descrizione delle attività
<ul style="list-style-type: none"> - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere. - Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie. - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti. - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti. - Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM. - Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo. - Procedura amministrativo-contabile per la verifica del raggiungimento dei <i>target</i> e delle <i>milestone</i>. - Rendicontazione contabile.
Tempi/Durata
Marzo 2024-Dicembre 2025
Collaborazioni
Si prevedono forme di collaborazione con Enti e organismi di formazione specializzati e/o Università e AFAM.

Piano Finanziario

Entrate

Fonte Finanziamento	Natura Finanziamento	Importo
Decreto Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 65 del 12/04/2023	Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)	56.566,24 €

Spese Presunte Intervento A

Voce	Importo singola edizione	Numero edizioni	Importo totale edizioni
1. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	4.429,60 €	5	22.148,00 €
2. Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	1.880,20 €	1	1.880,20 €
3. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	3.638,60 €	4	14.554,40 €
4. Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	4.192,76 €	1	4.192,76 €
Tot.			42.775,36 €

1.	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione					
	Tipo di spesa	Voce di spesa	Importo unità oraria	N. unità orarie	Importo singola edizione	Importo totale edizioni
	Base-Formazione	UCS (Unità di Costo Standard) Personale	113,00 €	28	3.164,00 €	15.820,00 €
	Indiretto	Costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo				

	- Dirigente scolastica <i>Coordinamento e controllo generale del progetto (Project Manager); direzione dei percorsi formativi</i>	33,18 € Lordo Stato	85	564,06 €	2.820,30 €
	- DSGA <i>Supporto tecnico-organizzativo e consulenza tecnico-giuridica al RUP</i>	27,00 € Lordo Stato	60	324,00 €	1.620,00 €
	- Assistente Amministrativo <i>Supporto tecnico e organizzativo al DSGA</i>	21,17 € Lordo Stato	25	105,85 €	529,25 €
	- Materiali didattici, di cancelleria, pubblicitari			271,69 €	1.358,45 €
	Tot. Costi indiretti			1.265,60 €	6.328,00 €
	Importi edizioni			4.429,60 €	22.148,00 €

2. Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie					
Tipo di spesa	Voce di spesa	Importo unità oraria	N. unità orarie	Importo edizione	
Base-Formazione	UCS Formatore/Mentor	79,00 €	17	1.343,00 €	
Indiretto	Costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo			537,20 €	
	- Dirigente scolastica <i>Coordinamento e controllo generale del progetto (Project Manager); direzione dei percorsi formativi</i>	33,18 € Lordo Stato	10	331,80 €	
	- DSGA <i>Supporto tecnico-organizzativo e consulenza tecnico-giuridica al RUP</i>	27,00 € Lordo Stato	5	135,00 €	
	- Materiali di cancelleria			70,40 €	
	Tot. Costi indiretti			537,20 €	
				1.880,20 €	

3. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti					
Tipo di spesa	Voce di spesa	Importo unità oraria	N. unità orarie	Importo singola edizione	Importo totale edizioni
Base-Formazione	UCS Personale	113,00 €	23	2.599,00 €	10.396,00 €
Indiretto	Costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo				
	- Dirigente scolastica <i>Coordinamento e controllo generale del progetto (Project Manager); direzione dei percorsi formativi</i>	33,18 € Lordo Stato	60	497,70 €	1.990,80 €
	- DSGA <i>Supporto tecnico-organizzativo e consulenza tecnico-giuridica al RUP</i>	27,00 € Lordo Stato	40	270,00 €	1.080,00 €
	- Assistente Amministrativo	21,17 €	15	79,39 €	317,55 €

	<i>Supporto tecnico e organizzativo al DSGA</i>	Lordo Stato		
	- Materiali didattici, di cancelleria, pubblicitari		192,51 €	770,05 €
		Tot. Costi indiretti	1.039,60 €	4.158,40 €
		Importi edizioni	3.638,60 €	14.554,40 €

4.	Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo			
	Tipo di spesa	Voce di spesa	Costo orario per destinatario	N. complessivo Ore Team
	Gestione	UCS (Unità di Costo Standard) Team	34,00 €	123,31
				4.192,76 €

Spese Presunte Intervento B

Voce	Importo singola edizione	Numero edizioni	Importo totale edizioni
1. Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	6.319,60 €	2	12.639,20 €
2. Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo	1.151,68 €	1	1.151,68 €
Tot.			13.790,88 €

1.	Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti					
	Tipo di spesa	Voce di spesa	Importo unità oraria	N. unità orarie	Importo singola edizione	Importo totale edizioni
	Base-Formazione	UCS Formatore esperto	122,00 €	37	4.514,00 €	9.028,00 €
	Indiretto	Costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo				
		- Dirigente scolastica <i>Coordinamento e controllo generale del progetto (Project Manager); direzione dei percorsi formativi</i>	33,18 € Lordo Stato	60	995,40 €	1.990,80 €
		- DSGA <i>Supporto tecnico-organizzativo e consulenza tecnico-giuridica al RUP</i>	27,00 € Lordo Stato	40	540,00 €	1.080,00 €
		- Assistente Amministrativo <i>Supporto tecnico e organizzativo al DSGA</i>	21,17 € Lordo Stato	10	105,85 €	211,70 €
		- Materiali didattici, di cancelleria, pubblicitari			164,35 €	328,70 €
		Tot. Costi indiretti			1.805,60 €	3.611,20 €
		Importi edizioni			6.319,60 €	12.639,20 €

2.	Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo			
	Tipo di spesa	Voce di spesa	Costo orario per destinatario	N. complessivo Ore Team
	Gestione	UCS Team	34,00 €	33,87
				1.151,68 €

Deliberazione n. 60

b) l'assunzione a bilancio del finanziamento relativo al Progetto;

Deliberazione n. 61

- c) l'autorizzazione della Dirigente scolastica a svolgere l'incarico di Coordinamento e controllo generale del progetto, nonché di direzione dei percorsi formativi (Project Manager).

Deliberazione n. 62

F.TO
Il Presidente
Sig. Matteo Facciorusso

F.TO
Il Segretario
Ins. Concetta Ciuffreda

La sottoscritta Dirigente scolastica, su dichiarazione della Direttrice SGA, certifica che le presenti deliberazioni, conformi all'originale cartaceo (con firme autografe) conservato agli atti della Scuola, vengono pubblicate nel Sito web dell'Istituto – sezioni Albo Online e Amministrazione Trasparente.

Protocollo e Data di pubblicazione:	N. 1013 del 26/02/2024
N. Allegati	0

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Enza M. A. Santodirocco
Documento firmato digitalmente
(D.lgs. 82/2005 e norme correlate)