

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**Istituto Scolastico Comprensivo  
"Giovanni XXIII"**

**Scuola dell'Infanzia e del 1° ciclo di istruzione**

71037 – Monte Sant'Angelo (FG) – Via Sant'Antonio Abate, 92

Cofisco: 83003020712 – Cod. Meccanografico: FGIC83100Q – Cod. Univoco: UFJLON

Tel.: 0884561316 – Fax: 0884568344 – Sito web: [www.istitutogiovanni23.edu.it](http://www.istitutogiovanni23.edu.it) – E-mail: [fgic83100q@istruzione.it](mailto:fgic83100q@istruzione.it) - [fgic83100q@pec.istruzione.it](mailto:fgic83100q@pec.istruzione.it)

**DELIBERAZIONI CONSIGLIO DI ISTITUTO**

<b>NN. 60, 61, 62</b>	PNRR – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Approvazione scheda progettuale e assunzione a bilancio; autorizzazione Dirigente scolastica a svolgimento incarico di Project Manager.
---------------------------	---

<b>N. VERBALE</b>	<b>DATA RIUNIONE</b>
<b>9</b>	<b>26/02/2024</b>

**PRESENZE/ASSENZE**

	<b>Nome</b>	<b>Qualifica</b>	<b>Presente</b>	<b>Assente</b>
1.	Enza M. A. SANTODIROCCO	Dirigente Scolastica	X	
2.	Matteo FACCIORUSSO	Componente genitori	X	
3.	Raffaele GALESPOSTA	Componente genitori		X
4.	Giovanni PISTACCHI	Componente genitori		X
5.	Libera Maria Immacolata TOTARO	Componente genitori	X	
6.	Rosalia TOTARO	Componente genitori		X
7.	Margherita VERGURA	Componente genitori		X
8.	Concetta CIUFFREDA	Componente docenti	X	
9.	Rosa CIUFFREDA	Componente docenti	X	
10.	Rosa PALOMBA	Componente docenti		X
11.	Giovanna PRENCIPE	Componente docenti	X	
12.	Valeria RIGNANESE	Componente docenti	X	
13.	Grazia Lucia SIMONE	Componente docenti	X	
14.	Leonardo Pasquale SANTORO	Componente ATA		X

La DSGA, Dott.ssa Angela Colangelo, partecipa ai lavori a titolo consultivo.

Il Consiglio d'Istituto,

Sentita la relazione della Dirigente scolastica;

Visto il Regolamento (UE, Euratom) 2018/1046 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

- Visto il Regolamento UE 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e resilienza;
- Visto il Decreto Legge n. 59 del 6 maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla Legge n. 101 del 1° luglio 2021, recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”;
- Visto il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all’interno del programma Next Generation EU (NGEU), approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- Visto il Decreto Legge n. 152 del 6 novembre 2021, convertito con modificazioni, dalla Legge n. 233 del 29 dicembre 2021, recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*”, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- Visto il D.M. n. 65 del 12 aprile 2023, con il quale sono state ripartite le risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- Vista la Nota prot. 4588 del 24 ottobre 2023, con cui sono state diramate le “*Linee guida per le discipline STEM*” di cui all’articolo 1, comma 552, lett. a) della legge 197 del 29 dicembre 2022;
- Visto in particolare l’Allegato 1 del DM 65/2023, relativo all’assegnazione a questo Istituto di un finanziamento di 56.566,24 € per la realizzazione degli Interventi A (Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti) e B (Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti);
- Visto il Piano progettuale di massima presentato dall’Istituto in data 08-02-2024 attraverso la Piattaforma Futura, per la realizzazione del progetto “*Cittadini e Cittadine in un’Europa senza frontiere*” - Codice: M4C1I3.1-2023-1143-P-41717 - CUP: I74D23003490006;
- Visto l’accordo di concessione m\_pi.AOOGABMI.U.0023014 del 18-02-2024, tra il Direttore generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR e la Dirigente scolastica dell’I.C. “Giovanni XXIII” di Monte Sant’Angelo, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- Vista la Nota MIM n. 132935 del 15 novembre 2023, con la quale sono state diramate le *Istruzioni Operative* relative alle azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), Investimento 3.1: “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, in particolare p. 14, dove si recita “*Dopo la firma dell’accordo di concessione da parte del Direttore generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio sulla piattaforma, il finanziamento relativo al progetto dovrà essere iscritto nelle ENTRATE – modello A, aggregato 02 – “Finanziamenti dall’Unione Europea” (liv. 1 – aggregato) – 03 - “Altri finanziamenti dell’Unione europea” (liv. 2- voce), istituendo la sottovoce “Next generation EU - PNRR” (liv. 3) del Programma annuale*”;
- Visto il Piano Triennale dell’Offerta Formativa relativo agli aa.ss. 2022/23-2024/25, che ha ricevuto il parere favorevole del Collegio dei Docenti nella seduta del 10/01/2024 (*Deliberazione n. 41*) ed è stato adottato dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 10/01/2024 (*Deliberazione n. 47*);
- Viste le Deliberazioni del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto, rispettivamente n. 47 e n. 53 del 10/01/2024;
- Visto il Programma Annuale esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio d’Istituto con Deliberazione n. 56 del 9 febbraio 2024;
- Visto il D.I. n. 219 del 29 agosto 2018, “*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*”;

### **Delibera unanimemente**

- a) l’approvazione della seguente scheda relativa al progetto “*Cittadini e Cittadine in un’Europa senza frontiere*” - Codice: M4C1I3.1-2023-1143-P-41717 - CUP: I74D23003490006, autorizzando i gruppi tecnici di lavoro ad apportare le eventuali necessarie modifiche, sempre nel rispetto delle disposizioni ministeriali e delle *Istruzioni Operative D.M. 65/2023* concernenti l’investimento 3.1: “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” (nota MIM n. 132935 del 15-11-2023):

## Scheda di Progetto

Attività	Responsabile	Progetto	AA.SS.
A.3	D.S. Enza M.A. Santodirocco	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Titolo:</b> “Cittadini e cittadine in un’Europa senza frontiere”</li> <li>- <b>Codice Progetto:</b> M4C1I3.1-2023-1143-P-41717</li> <li>- <b>CUP:</b> I74D23003490006</li> <li>- <b>Accordo di concessione</b> tra il MI e l’I.C. “Giovanni XXIII” di Monte Sant’Angelo: prot. MIM n. 23014 del 18-02-2024</li> <li>- <b>Titolo avviso/decreto:</b> Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)</li> <li>- <b>Codice avviso/decreto:</b> M4C1I3.1-2023-1143</li> </ul>	2023/2024- 2024/2025
<b>Finalità</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere azioni di integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.</li> <li>• Orientare le studentesse e gli studenti ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM.</li> <li>• Promuovere l’interesse, la competenza e la consapevolezza delle studentesse e degli studenti nei settori scientifici e tecnologici.</li> <li>• Promuovere le pari opportunità di genere nell’accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici.</li> <li>• Potenziare le competenze linguistiche dei docenti in servizio e migliorare le loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua inglese.</li> </ul>			
<b>Obiettivi</b>			
<i>(Espressi in termini di risultati attesi in linea con il PdM)</i>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorire la centralità degli studenti rendendoli protagonisti attivi e partecipi del proprio apprendimento.</li> <li>- Sviluppare conoscenze e abilità scientifico-tecnologiche che integrino il curriculum disciplinare.</li> <li>- Favorire una didattica stimolante e totalmente inclusiva.</li> <li>- Consolidare le capacità elaborative e deduttive attraverso il problem solving.</li> <li>- Promuovere capacità di progettazione e revisione.</li> <li>- Favorire tra le giovani studentesse lo sviluppo di una maggiore consapevolezza della propria attitudine verso le discipline STEM e in generale verso un sapere scientifico-tecnologico.</li> <li>- Sviluppare il senso critico e la consapevolezza dei propri stili di apprendimento.</li> <li>- Incoraggiare la consapevolezza e l’importanza del lavoro in gruppo e dell’apprendimento tra pari in tutti i contesti formativi, superando il gap creato dalla disparità di genere.</li> <li>- Promuovere il fare e il saper fare come base per riflettere e capire utilizzando il divertimento come fonte di creatività e di apprendimento significativo.</li> <li>- Realizzare percorsi formativi di lingua inglese e di metodologia rivolti ai docenti in servizio.</li> </ul>			
<b>Destinatari</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunni di Scuola Primaria e Secondaria di I grado</li> <li>- Docenti dell’Istituto</li> </ul>			
<b>Priorità RAV di riferimento</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenziare le competenze sociali e civiche.</li> <li>- Migliorare i livelli delle competenze chiave in Matematica e Lingua inglese, nonché gli esiti relativi alle prove Invalsi.</li> </ul>			

<b>Descrizione delle attività</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere.</li> <li>- Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie.</li> <li>- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.</li> <li>- Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti.</li> <li>- Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM.</li> <li>- Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo.</li> <li>- Procedura amministrativo-contabile per la verifica del raggiungimento dei <i>target</i> e delle <i>milestone</i>.</li> <li>- Rendicontazione contabile.</li> </ul>
<b>Tempi/Durata</b>
Marzo 2024-Dicembre 2025
<b>Collaborazioni</b>
Si prevedono forme di collaborazione con Enti e organismi di formazione specializzati e/o Università e AFAM.

## Piano Finanziario

### Entrate

Fonte Finanziamento	Natura Finanziamento	Importo
Decreto Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 65 del 12/04/2023	Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)	<b>56.566,24 €</b>

### Spese Presunte Intervento A

Voce	Importo singola edizione	Numero edizioni	Importo totale edizioni
1. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	4.429,60 €	5	22.148,00 €
2. Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	1.880,20 €	1	1.880,20 €
3. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	3.638,60 €	4	14.554,40 €
4. Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	4.192,76 €	1	4.192,76 €
<b>Tot.</b>			<b>42.775,36 €</b>

1.	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione					
	Tipo di spesa	Voce di spesa	Importo unità oraria	N. unità orarie	Importo singola edizione	Importo totale edizioni
	Base-Formazione	UCS (Unità di Costo Standard) Personale	113,00 €	28	<b>3.164,00 €</b>	<b>15.820,00 €</b>
	Indiretto	Costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo				

	- Dirigente scolastica <i>Coordinamento e controllo generale del progetto (Project Manager); direzione dei percorsi formativi</i>	33,18 € Lordo Stato	85	564,06 €	2.820,30 €
	- DSGA <i>Supporto tecnico-organizzativo e consulenza tecnico-giuridica al RUP</i>	27,00 € Lordo Stato	60	324,00 €	1.620,00 €
	- Assistente Amministrativo <i>Supporto tecnico e organizzativo al DSGA</i>	21,17 € Lordo Stato	25	105,85 €	529,25 €
	- Materiali didattici, di cancelleria, pubblicitari			271,69 €	1.358,45 €
	Tot. Costi indiretti			<b>1.265,60 €</b>	<b>6.328,00 €</b>
	Importi edizioni			<b>4.429,60 €</b>	<b>22.148,00 €</b>

2. Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie					
Tipo di spesa	Voce di spesa	Importo unità oraria	N. unità orarie	Importo edizione	
Base-Formazione	UCS Formatore/Mentor	79,00 €	17	<b>1.343,00 €</b>	
Indiretto	Costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo			537,20 €	
	- Dirigente scolastica <i>Coordinamento e controllo generale del progetto (Project Manager); direzione dei percorsi formativi</i>	33,18 € Lordo Stato	10	331,80 €	
	- DSGA <i>Supporto tecnico-organizzativo e consulenza tecnico-giuridica al RUP</i>	27,00 € Lordo Stato	5	135,00 €	
	- Materiali di cancelleria			70,40 €	
	Tot. Costi indiretti			<b>537,20 €</b>	
				<b>1.880,20 €</b>	

3. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti					
Tipo di spesa	Voce di spesa	Importo unità oraria	N. unità orarie	Importo singola edizione	Importo totale edizioni
Base-Formazione	UCS Personale	113,00 €	23	<b>2.599,00 €</b>	<b>10.396,00 €</b>
Indiretto	Costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo				
	- Dirigente scolastica <i>Coordinamento e controllo generale del progetto (Project Manager); direzione dei percorsi formativi</i>	33,18 € Lordo Stato	60	497,70 €	1.990,80 €
	- DSGA <i>Supporto tecnico-organizzativo e consulenza tecnico-giuridica al RUP</i>	27,00 € Lordo Stato	40	270,00 €	1.080,00 €
	- Assistente Amministrativo	21,17 €	15	79,39 €	317,55 €

	<i>Supporto tecnico e organizzativo al DSGA</i>	Lordo Stato		
	- Materiali didattici, di cancelleria, pubblicitari			192,51 €      770,05 €
	Tot. Costi indiretti			<b>1.039,60 €      4.158,40 €</b>
	Importi edizioni			<b>3.638,60 €      14.554,40 €</b>

4.	Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo			
	Tipo di spesa	Voce di spesa	Costo orario per destinatario	N. complessivo Ore Team
	Gestione	UCS (Unità di Costo Standard) Team	34,00 €	123,31
				4.192,76 €

**Spese Presunte Intervento B**

Voce	Importo singola edizione	Numero edizioni	Importo totale edizioni
1. Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	6.319,60 €	2	12.639,20 €
2. Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo	1.151,68 €	1	1.151,68 €
<b>Tot.</b>			<b>13.790,88 €</b>

1.	Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti					
	Tipo di spesa	Voce di spesa	Importo unità oraria	N. unità orarie	Importo singola edizione	Importo totale edizioni
	Base-Formazione	UCS Formatore esperto	122,00 €	37	<b>4.514,00 €</b>	<b>9.028,00 €</b>
	Indiretto	Costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo				
		- Dirigente scolastica <i>Coordinamento e controllo generale del progetto (Project Manager); direzione dei percorsi formativi</i>	33,18 € Lordo Stato	60	995,40 €	1.990,80 €
		- DSGA <i>Supporto tecnico-organizzativo e consulenza tecnico-giuridica al RUP</i>	27,00 € Lordo Stato	40	540,00 €	1.080,00 €
		- Assistente Amministrativo <i>Supporto tecnico e organizzativo al DSGA</i>	21,17 € Lordo Stato	10	105,85 €	211,70 €
		- Materiali didattici, di cancelleria, pubblicitari			164,35 €	328,70 €
	Tot. Costi indiretti				<b>1.805,60 €</b>	<b>3.611,20 €</b>
	Importi edizioni				<b>6.319,60 €</b>	<b>12.639,20 €</b>

2.	Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo			
	Tipo di spesa	Voce di spesa	Costo orario per destinatario	N. complessivo Ore Team
	Gestione	UCS Team	34,00 €	33,87
				<b>1.151,68 €</b>

**Deliberazione n. 60**

b) l'assunzione a bilancio del finanziamento relativo al Progetto;

**Deliberazione n. 61**

- c) l'autorizzazione della Dirigente scolastica a svolgere l'incarico di Coordinamento e controllo generale del progetto, nonché di direzione dei percorsi formativi (Project Manager).

***Deliberazione n. 62***

**F.TO**  
**Il Presidente**  
*Sig. Matteo Facciorusso*

**F.TO**  
**Il Segretario**  
*Ins. Concetta Ciuffreda*

La sottoscritta Dirigente scolastica, su dichiarazione della Direttrice SGA, certifica che le presenti deliberazioni, conformi all'originale cartaceo (con firme autografe) conservato agli atti della Scuola, vengono pubblicate nel Sito web dell'Istituto – sezioni Albo Online e Amministrazione Trasparente.

Protocollo e Data di pubblicazione:	N. 1013 del 26/02/2024
N. Allegati	0

**La Dirigente Scolastica**  
***Prof.ssa Enza M. A. Santodirocco***  
Documento firmato digitalmente  
(D.lgs. 82/2005 e norme correlate)