

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PILLOLE DI INIZIATIVE E RISORSE



**Istituto Scolastico Comprensivo
"Giovanni XXIII"**

Scuola dell'Infanzia e del 1° ciclo di istruzione

71037 – Monte Sant'Angelo (FG) – Via Sant'Antonio Abate, 92

Cofisco: 83003020712 – Cod. Meccanografico: FGIC83100Q – Cod. Univoco: UFJLON

Tel.: 0884561316 – Fax: 0884568344 – Sito web: www.istitutogiovanni23.edu.it – E-mail: fgic83100q@istruzione.it - fgic83100q@pec.istruzione.it

Monte Sant'Angelo, data del protocollo

All'USR per la Puglia

direzione-puglia@istruzione.it

All'USR Puglia – Ufficio V Ambito Territoriale di Foggia

usp.fg@istruzione.it

Ai Dirigenti delle Scuole della provincia di Foggia

scuole.fg@istruzione.it

Al Personale Docente e Ata dell'Istituto – Sede

Ai Genitori degli alunni – Sede

Nel Sito web dell'Istituzione

www.istitutogiovanni23.edu.it:

- *Albo Online*

- *Amministrazione Trasparente*

- *PNRR*

Oggetto: **PNRR** finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU – **Missione 4: Istruzione e Ricerca** – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento **3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).**

Codice avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143.

Progetto "Cittadini e cittadine in un'Europa senza frontiere" – Codice: M4C1I3.1-2023-1143-P-41717
- CUP: I74D23003490006. **Azione di informazione, comunicazione e pubblicità ex-ante. Avvio del progetto.**

La Dirigente Scolastica,

- Visto il Regolamento (UE, Euratom) 2018/1046 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- Visto il Regolamento UE 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e resilienza;
- Visto il Decreto Legge n. 59 del 6 maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla Legge n. 101 del 1° luglio 2021, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
- Visto il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del programma Next Generation EU (NGEU), approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

- Visto il Decreto Legge n. 152 del 6 novembre 2021, convertito con modificazioni, dalla Legge n. 233 del 29 dicembre 2021, recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*”, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- Visto il D.M. n. 65 del 12 aprile 2023, con il quale sono state ripartite le risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- Vista la Nota prot. 4588 del 24 ottobre 2023, con cui sono state diramate le “*Linee guida per le discipline STEM*” di cui all’articolo 1, comma 552, lett. a) della legge 197 del 29 dicembre 2022;
- Visto in particolare l’Allegato 1 del DM 65/2023, relativo all’assegnazione a questo Istituto di un finanziamento di 56.566,24 € per la realizzazione degli Interventi A (Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti) e B (Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti);
- Visto il Piano progettuale di massima presentato dall’Istituto in data 08-02-2024 attraverso la Piattaforma Futura, per la realizzazione del progetto “*Cittadini e cittadine in un’Europa senza frontiere*” - Codice: M4C1I3.1-2023-1143-P-41717 - CUP: I74D23003490006;
- Visto l’accordo di concessione m_pi.AOOGABMI.U.0023014 del 18-02-2024, tra il Direttore generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR e la Dirigente scolastica dell’I.C. “Giovanni XXIII” di Monte Sant’Angelo, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- Vista la Nota MIM n. 132935 del 15 novembre 2023, con la quale sono state diramate le *Istruzioni Operative* relative alle azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), Investimento 3.1: “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, in particolare p. 14, dove si recita “*Dopo la firma dell’accordo di concessione da parte del Direttore generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio sulla piattaforma, il finanziamento relativo al progetto dovrà essere iscritto nelle ENTRATE – modello A, aggregato 02 – “Finanziamenti dall’Unione Europea” (liv. 1 – aggregato) – 03 – “Altri finanziamenti dell’Unione europea” (liv. 2- voce), istituendo la sottovoce “Next generation EU - PNRR” (liv. 3) del Programma annuale*”;
- Vista la Nota MIM n. 30662 del 28 febbraio 2024, “Chiarimenti e FAQ”;
- Visto il Piano Triennale dell’Offerta Formativa relativo agli aa.ss. 2022/23-2024/25, che ha ricevuto il parere favorevole del Collegio dei Docenti nella seduta del 10/01/2024 (*Deliberazione n. 41*) ed è stato adottato dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 10/01/2024 (*Deliberazione n. 47*);
- Vista la Deliberazione del Collegio dei Docenti n. 47 del 10/01/2024, relativa al Progetto PNRR in parola;
- Viste le Deliberazioni del Consiglio di Istituto n. 53 del 10/01/2024 e nn. 60, 61 e 62 del 26/02/2024, relative al Progetto PNRR in parola;
- Visto il Programma Annuale esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio d’Istituto con Deliberazione n. 56 del 9 febbraio 2024;
- Visto il D.I. n. 219 del 29 agosto 2018, “*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*”;
- Visto il decreto di assunzione a bilancio, nel Programma Annuale e.f. 2024 (Ns. prot. 1098/U del 01/03/2024), del finanziamento relativo al progetto in parola;
- Visto l’art. 34 del Regolamento (UE) 2021/241, che prevede sia data adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall’Unione Europea e che i destinatari degli stessi debbano rendere nota l’origine degli stessi e ne garantiscano la visibilità;

Rende noto

che questa Istituzione scolastica è stata autorizzata ad attuare il seguente Progetto:

| Progetto | |
|---|---|
| Titolo | <i>“Cittadini e cittadine in un’Europa senza frontiere”</i> |
| Finalità | <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere azioni di integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. • Orientare le studentesse e gli studenti ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM. • Promuovere l’interesse, la competenza e la consapevolezza delle studentesse e degli studenti nei settori scientifici e tecnologici. • Promuovere le pari opportunità di genere nell’accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici. • Potenziare le competenze linguistiche dei docenti in servizio e migliorare le loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua inglese. |
| Obiettivi | <ul style="list-style-type: none"> - Favorire la centralità degli studenti rendendoli protagonisti attivi e partecipi del proprio apprendimento. - Sviluppare conoscenze e abilità scientifico-tecnologiche che integrino il curriculum disciplinare. - Favorire una didattica stimolante e totalmente inclusiva. - Consolidare le capacità elaborative e deduttive attraverso il problem solving. - Promuovere capacità di progettazione e revisione. - Favorire tra le giovani studentesse lo sviluppo di una maggiore consapevolezza della propria attitudine verso le discipline STEM e in generale verso un sapere scientifico-tecnologico. - Sviluppare il senso critico e la consapevolezza dei propri stili di apprendimento. - Incoraggiare la consapevolezza e l’importanza del lavoro in gruppo e dell’apprendimento tra pari in tutti i contesti formativi, superando il gap creato dalla disparità di genere. - Promuovere il fare e il saper fare come base per riflettere e capire utilizzando il divertimento come fonte di creatività e di apprendimento significativo. - Realizzare percorsi formativi di lingua inglese e di metodologia rivolti ai docenti in servizio. |
| Titolo avviso/decreto | Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) |
| Decreto assegnazione finanziamento | D. M. 65/2023 |
| Accordo di concessione | m_pi.AOOGABMI.U.0023014 del 18-02-2024 |
| Codice progetto | M4C1I3.1-2023-1143-P-41717 |
| Codice Unico Progetto (CUP) | I74D23003490006 |
| Importo complessivo | 56.566,24 € |

In ragione di quanto sopra, la presente costituisce dichiarazione di avvio del progetto e viene pubblicizzata come segue nelle sezioni del sito internet dell'Istituzione www.istitutogiovanni23.edu.it nelle seguenti aree:

- *Albo Online*;
- *Amministrazione Trasparente*;
- *PNRR*.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario relativi allo sviluppo del progetto saranno tempestivamente affissi e visibili nella apposita sezione del sito istituzionale.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Enza M. A. Santodirocco
Documento firmato digitalmente
(D.lgs. 82/2005 e norme correlate)