MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
Istituto Scolastico Comprensivo
"Giovanni XXIII"
Scuola dell'Infanzia e del 1° ciclo di istruzione
71037 – Monte Sant'Angelo (FG) – Via Sant'Antonio Abate, 92
Cofisco: 83003020712 – **Cod. Meccanografico**: FGIC83100Q – **Cod. Univoco**: UFJLON
Tel.: 0884561316 – **Fax**: 0884568344 – **Sito web**: www.istitutogiovanni23.edu.it – **E-mail**: fgic83100q@istruzione.it-fgic83100q@pec.istruzione.it

Circolare n. 110

Monte Sant'Angelo, 16 giugno 2020

Ai Docenti della Scuola Primaria
E p.c. **Al Personale Ata**
Loro Sedi
Nel Sito web dell'Istituto – Albo e Sez. Circolari

Oggetto: **Convocazione Équipe Pedagogiche Scuola Primaria.**

Le Équipe pedagogiche della Scuola Primaria sono convocate presso la Sede centrale, come da prospetti appresso riportati. Le stesse, presiedute dai rispettivi Coordinatori, tratteranno il seguente ordine del giorno:

1) Relazione finale della classe.
2) Piano di integrazione degli apprendimenti (O.M. prot. n. 11 del 16/05/2020, art. 6, c. 2).
3) Scrutinio finale *(compresa la compilazione degli atti relativi alla valutazione)*: valutazione dei singoli alunni; eventuale predisposizione di piano/i di apprendimento individualizzato/i (O.M. prot. n. 11 del 16/05/2020, art. 6, c. 1).

Giovedì 18 giugno		**Durata***
5ª B Sede	Ore 8.00	3h
5ª A Sede	Ore 11.15	3h
5ª A Plesso	Ore 15.30	3h
Venerdì 19 giugno		
4ª A Plesso	Ore 8.00	2h
2ª A Plesso	Ore 10.15	2h
1ª A Plesso	Ore 15.30	2h
Lunedì 22 giugno		
4ª A Sede	Ore 8.00	2h 30'
4ª B Sede	Ore 10.45	2h 30'
3ª A Plesso	Ore 15.30	2h
Martedì 23 giugno		
3ª A Sede	Ore 8.00	2h 30'
3ª B Sede	Ore 10.45	2h 30'
2ª A Sede	Ore 15.30	2h
Mercoledì 24 giugno		
1ª A Sede	Ore 8.00	2h
1ª B Sede	Ore 10.15	2h
2ª B Sede	Ore 15.30	2h

**Gli orari sono puramente indicativi: le operazioni avranno termine solo dopo la verifica della corretta esecuzione di tutti gli adempimenti.*

Nei casi in cui la progettazione di inizio anno scolastico non abbia potuto realizzarsi pienamente a causa della situazione emergenziale da COVID-19 e della sospensione delle attività didattiche in presenza, le Équipe pedagogiche delle classi prime, seconde, terze e quarte definiranno il PIA (Piano di integrazione degli apprendimenti di cui all'O.M. prot. n. 11 del 16/05/2020, art. 6, c. 2), in cui saranno individuate e progettate le attività didattiche non svolte rispetto alla progettazione di inizio anno scolastico e i correlati obiettivi di apprendimento. Le attività del Piano saranno svolte in presenza (didattica ordinaria) a decorrere dal 1° settembre 2020 e, se necessario, proseguiranno per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021.

Qualora non fosse ravvisata la necessità di compilazione del PIA, il verbale dello scrutinio dovrà riportare le motivazioni addotte da ciascun docente per la/e disciplina/e ovvero attività di insegnamento.

Gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a sei decimi in una o più discipline, che vengono riportati nel verbale di scrutinio finale e nel documento di valutazione. Per tali alunni, gli insegnanti contitolari della classe predispongono un piano di apprendimento individualizzato (PAI) in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento. Il piano di apprendimento individualizzato è allegato al documento di valutazione finale.

Ai fini della compilazione del tabellone riepilogativo dei risultati finali, che, sottoscritto dai docenti contitolari della classe, sarà poi pubblicato all'Albo dell'Istituto, prima di procedere alla compilazione dei documenti di valutazione degli alunni, i Coordinatori dovranno dettare all'assistente amministrativo preposto i giudizi di ammissione/non ammissione alla classe successiva.

Le Équipe pedagogiche delle classi quinte redigeranno la certificazione delle competenze di cui all'All. A del D.M. 742/2017. Tale certificazione rappresenta un atto educativo legato ad un processo di lunga durata e aggiunge informazioni in senso qualitativo: descrive i risultati del processo formativo quinquennale dell'alunno in ordine alla capacità di utilizzare "i saperi" acquisiti per affrontare compiti e problemi, complessi e nuovi, reali o simulati.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Enza M. A. Santodirocco
Firma digitale (DPR 513/1997, art. 19)