MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
Istituto Scolastico Comprensivo
"Giovanni XXIII"
Scuola dell'Infanzia e del 1° ciclo di istruzione
71037 – Monte Sant'Angelo (FG) – Via Sant'Antonio Abate, 92
Cofisco: 83003020712 – **Cod. Meccanografico**: FGIC83100Q – **Cod. Univoco**: UFJLON
Tel.: 0884561316 **– Fax**: 0884568344 – **Sito web**: www.istitutogiovanni23.edu.it – **E-mail**: fgic83100q@istruzione.it-fgic83100q@pec.istruzione.it

Circ. n. 101

Monte Sant'Angelo, 11 maggio 2020

Al Personale Docente
Agli Alunni e ai rispettivi Genitori
Loro Sedi
Nel Sito web dell'Istituto (Albo on line e Sez. Circolari)
Nel Registro elettronico

Oggetto: Emergenza sanitaria da Covid-19. Valutazione degli apprendimenti in fase di DaD.

Ad integrazione di Ns. circolare interna n. 994/U del 02/05/2020, di pari oggetto, con la presente si è a rendere nota la deliberazione del Collegio dei Docenti n. 55 del 9 maggio u.s.:

Sulla base del mutato contesto socio-ambientale dovuto alla emergenza da Covid-19, nonché delle effettive possibilità offerte dall'interazione con gli alunni, il Collegio dei Docenti delibera unanimemente quanto segue in merito alle fasi di progettazione/valutazione, anche in deroga al Protocollo di Valutazione in adozione nell'Istituto:

1. *Le progettazioni di classe vanno rimodulate.*
2. *Relativamente alla valutazione degli apprendimenti nel periodo delle attività di DaD, si fa riferimento alle rubriche di valutazione di cui all'Allegato 2 al presente verbale, precisando che la valutazione degli alunni con BES è strettamente correlata ai percorsi, alle misure dispensative e agli strumenti compensativi definiti nei Piani Educativi Individualizzati e nei Piani Didattici Personalizzati.*
3. *Nel secondo quadrimestre, il numero minimo delle verifiche a fini valutativi per gli alunni della Secondaria è pari a due per tutte le discipline tranne che per Religione; per quest'ultima il numero minimo è 1. La scelta della tipologia (2 scritte/2 orali/1 scritta e 1 orale/2 pratiche/1 scritta o 1 orale) è operata dal docente sulla base della situazione didattico-educativa della classe.*

In allegato, le rubriche di valutazione degli apprendimenti in fase di DAD.

"Non conta la distanza, ma la voglia di raggiungersi."
(A. De Pascalis)

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Enza M. A. Santodirocco
Firma digitale (DPR 513/1997, art. 19)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
Istituto Scolastico Comprensivo
"Giovanni XXIII"
Scuola dell'Infanzia e del 1° ciclo di istruzione
71037 – Monte Sant'Angelo (FG) – Via Sant'Antonio Abate, 92
Cofisco: 83003020712 – **Cod. Meccanografico**: FGIC83100Q – **Cod. Univoco**: UFJLON
Tel.: 0884561316 **– Fax**: 0884568344 – **Sito web**: www.istitutogiovanni23.edu.it – **E-mail**: fgic83100q@istruzione.it-fgic83100q@pec.istruzione.it

All. 2 a Verbale Collegio Docenti del 9 maggio 2020

Valutazione degli apprendimenti in fase di Didattica a Distanza (DAD)

Deliberazione del Collegio dei Docenti unitario n. 55 del 9 maggio 2020

Nella fase emergenziale da Covid-19 la valutazione è essenzialmente formativa, proattiva e autovalutativa, con lo scopo di valorizzare i progressi, anche se minimi, e indicare come procedere con approfondimenti, recuperi, consolidamenti, ricerche, in un'ottica di personalizzazione e miglioramento che responsabilizza il discente inducendolo alla riflessione metacognitiva sul proprio processo di apprendimento e all'autovalutazione.

Nella DAD la valutazione diventa l'attestazione progressiva dei passi compiuti dagli alunni, avvalendosi dei feedback da essi forniti – grazie anche all'ausilio della famiglia – in termini di interazione a distanza con il docente, di riscontri positivi nel dialogo, di spirito di iniziativa.

In un'ottica di valutazione formativa, i voti assegnati non concorreranno a fare una media matematica, ma saranno indicativi del processo di sviluppo dell'alunno inteso come maturazione personale. Pertanto, la valutazione scaturirà dall'insieme delle competenze trasversali.

Di seguito si riportano le rubriche di valutazione degli apprendimenti in fase di didattica a distanza.

SCUOLA DELL'INFANZIA

Rubrica di valutazione DAD – COMPETENZE TRASVERSALI

Competenze Chiave Europee *Racc. Consiglio UE 22/05/2018*	**Indicatori**	**Descrittori**	**LIVELLI DI PADRONANZA**				
			NON RILEVATO	**INIZIALE**	**BASE**	**INTERMEDIO**	**AVANZATO**
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	- Assolvimento degli impegni	- Svolge le consegne assegnate.	NR	D	C	B	A
	- Interazione con l'insegnante/i compagni - Disponibilità al confronto	- Interagisce con l'insegnante/i compagni. - Favorisce il confronto.	NR	D	C	B	A
	- Uso di informazioni e strumenti	- Cerca e organizza informazioni e strumenti.	NR	D	C	B	A
Competenza in materia di cittadinanza	- Cura di sé stessi - Sviluppo di forme di cooperazione - Sviluppo di un'etica della responsabilità	- Cura l'igiene personale. - Assume atteggiamenti cooperativi e collaborativi. - Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.	NR	D	C	B	A

Corrispondenza Lettera-Livello di Padronanza

A – Livello Avanzato
B – Livello Intermedio
C – Livello Base
D – Livello iniziale
NR – Livello non rilevato (L'alunno/a non partecipa alle attività di DaD)

SCUOLA PRIMARIA

Rubrica di valutazione DAD – COMPETENZE TRASVERSALI

Competenze Chiave Europee *Racc. Consiglio UE 22/05/2018*	**Indicatori**	**Descrittori**	**LIVELLI DI PADRONANZA**				
			NON RILEVATO	**INIZIALE**	**BASE**	**INTERMEDIO**	**AVANZATO**
Competenza alfabetica funzionale	- Comprensione e uso della lingua italiana - Adozione di registri linguistici appropriati alle diverse situazioni	- Comprende enunciati e testi di vario tipo. - Produce enunciati e testi di vario tipo utilizzando un lessico appropriato. - Esprime idee personali. - Usa un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni comunicative.	NR	D	C	B	A
Competenza multilinguistica	- Comprensione delle idee fondamentali di testi in lingua straniera - Interazione in situazioni comunicative con parlanti stranieri	- Si orienta e coglie le informazioni principali nei testi scritti e nei messaggi orali. - Sostiene una conversazione orale, simulata o reale.	NR	D	C	B	A
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	- Risoluzione di situazioni problematiche attraverso l'utilizzo di contenuti e metodi delle discipline	- Utilizza le conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà. - Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi.	NR	D	C	B	A
Competenza digitale	- Utilizzo consapevole e responsabile delle tecnologie - Ricerca, produzione ed elaborazione di dati e informazioni.	- Analizza e ricava l'informazione dalle più comuni tecnologie. - Valuta l'utilità dell'informazione. - Utilizza correttamente le tecnologie senza nuocere a sé stessi e agli altri.	NR	D	C	B	A

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<u>Agire in modo autonomo e responsabile</u> - Conoscenza del sé (limiti, capacità) - Assolvimento degli obblighi scolastici	- È consapevole dei propri punti di forza e di debolezza e sa gestirli. - Svolge le consegne assegnate.	NR	D	C	B	A
	<u>Collaborare e partecipare</u> - Interazione nel gruppo - Disponibilità al confronto - Rispetto dei diritti altrui	- Interagisce nel gruppo. - Favorisce il confronto. - Conosce e rispetta i punti di vista altrui.	NR	D	C	B	A
	<u>Imparare a imparare</u> - Uso di strumenti - Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	- Ricerca e organizza fonti e informazioni. - Gestisce gli strumenti a disposizione. - Evidenzia il possesso di un metodo di studio. - Rispetta i tempi di consegna.	NR	D	C	B	A
Competenza in materia di cittadinanza	- Cura di sé stessi, degli altri e dell'ambiente. - Sviluppo di forme di cooperazione e di solidarietà - Costruzione del senso di legalità - Sviluppo di un'etica della responsabilità	- Si prende cura di sé, degli altri e dell'ambiente. - Aderisce a valori condivisi e assume atteggiamenti cooperativi e collaborativi. - Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.	NR	D	C	B	A
Competenza imprenditoriale	- Individuare e risolvere problemi - Prendere decisioni e stabilire priorità - Assumere iniziative, pianificare e progettare. - Agire in modo flessibile e creativo	- Individua e opera collegamenti e relazioni tra le conoscenze apprese. - Produce idee e progetti creativi. - Si assume le proprie responsabilità.	NR	D	C	B	A

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	- Riconoscimento e valorizzazione delle diversità culturali e religiose - Orientamento nel tempo e nello spazio - Espressione negli ambiti motori, artistici e musicali.	- Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. - Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società. - In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali.	NR	D	C	B	A

Corrispondenza Lettera-Livello di Padronanza

A – Livello Avanzato = 9-10
B – Livello Intermedio = 8
C – Livello Base = 7
D – Livello iniziale = 6
NR – Livello non rilevato (L'alunno/a non partecipa alle attività di DaD) = 5

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Rubrica di valutazione DAD – COMPETENZE TRASVERSALI

Competenze Chiave Europee *Racc. Consiglio UE 22/05/2018*	**Indicatori**	**Descrittori**	**LIVELLI DI PADRONANZA**				
			NON RILEVATO	**INIZIALE**	**BASE**	**INTERMEDIO**	**AVANZATO**
Competenza alfabetica funzionale	- Comprensione e uso della lingua italiana - Adozione di registri linguistici appropriati alle diverse situazioni	- Comprende enunciati e testi di vario tipo. - Produce enunciati e testi di vario tipo utilizzando un lessico appropriato. - Esprime idee personali. - Usa un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni comunicative.	L'alunno/a non partecipa alle attività di DaD.	Principiante con guida	Elementare	Autonomo	Esperto
Competenza multilinguistica	- Comprensione delle idee fondamentali di testi in lingua straniera - Interazione in situazioni comunicative con parlanti stranieri	- Si orienta e coglie le informazioni principali nei testi scritti e nei messaggi orali. - Sostiene una conversazione orale, simulata o reale.	L'alunno/a non partecipa alle attività di DaD.	Principiante con guida	Elementare	Autonomo	Esperto
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	- Risoluzione di situazioni problematiche attraverso l'utilizzo di contenuti e metodi delle discipline	- Utilizza le conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà. - Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi.	L'alunno/a non partecipa alle attività di DaD.	Principiante con guida	Elementare	Autonomo	Esperto
Competenza digitale	- Utilizzo consapevole e responsabile delle tecnologie - Ricerca, produzione ed elaborazione di dati e informazioni.	- Analizza e ricava l'informazione dalle più comuni tecnologie. - Valuta l'utilità dell'informazione. - Utilizza correttamente le tecnologie senza nuocere a sé stessi e agli altri.	L'alunno/a non partecipa alle attività di DaD.	Principiante con guida	Elementare	Autonomo	Esperto

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<u>Agire in modo autonomo e responsabile</u> - Conoscenza del sé (limiti, capacità) - Assolvimento degli obblighi scolastici	- È consapevole dei propri punti di forza e di debolezza e sa gestirli. - Svolge le consegne assegnate.	L'alunno/a non partecipa alle attività di DaD.	Principiante con guida	Elementare	Autonomo	Esperto
	<u>Collaborare e partecipare</u> - Interazione nel gruppo - Disponibilità al confronto - Rispetto dei diritti altrui	- Interagisce nel gruppo. - Favorisce il confronto. - Conosce e rispetta i punti di vista altrui.	L'alunno/a non partecipa alle attività di DaD.	Principiante con guida	Elementare	Autonomo	Esperto
	<u>Imparare a imparare</u> - Uso di strumenti - Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	- Ricerca e organizza fonti e informazioni. - Gestisce gli strumenti a disposizione. - Evidenzia il possesso di un metodo di studio. - Rispetta i tempi di consegna.	L'alunno/a non partecipa alle attività di DaD.	Principiante con guida	Elementare	Autonomo	Esperto
Competenza in materia di cittadinanza	- Cura di sé stessi, degli altri e dell'ambiente. - Sviluppo di forme di cooperazione e di solidarietà - Costruzione del senso di legalità - Sviluppo di un'etica della responsabilità	- Si prende cura di sé, degli altri e dell'ambiente. - Aderisce a valori condivisi e assume atteggiamenti cooperativi e collaborativi. - Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.	L'alunno/a non partecipa alle attività di DaD.	Principiante con guida	Elementare	Autonomo	Esperto
Competenza imprenditoriale	- Individuare e risolvere problemi - Prendere decisioni e stabilire priorità - Assumere iniziative, pianificare e progettare. - Agire in modo flessibile e creativo	- Individua e opera collegamenti e relazioni tra le conoscenze apprese. - Produce idee e progetti creativi. - Si assume le proprie responsabilità.	L'alunno/a non partecipa alle attività di DaD.	Principiante con guida	Elementare	Autonomo	Esperto

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	- Riconoscimento e valorizzazione delle diversità culturali e religiose - Orientamento nel tempo e nello spazio - Espressione negli ambiti motori, artistici e musicali.	- Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. - Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società. - In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali.	L'alunno/a non partecipa alle attività di DaD.	Principiante con guida	Elementare	Autonomo	Esperto

Corrispondenza Lettera-Livello di Padronanza

A – Livello Avanzato = 9-10
B – Livello Intermedio = 8
C – Livello Base = 7
D – Livello iniziale = 6
NR – Livello non rilevato = 4-5