



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

**Istituto Scolastico Comprensivo
"Giovanni XXIII"**

Scuola dell'Infanzia e del 1° ciclo di istruzione

71037 – Monte Sant'Angelo (FG) – Via Sant'Antonio Abate, 92

Cofisco: 83003020712 – Cod. Meccanografico: FGIC83100Q – Cod. Univoco: UFJLON

Tel.: 0884561316 – Fax: 0884568344 – Sito web: www.istitutogiovanni23.edu.it – E-mail: fgic83100q@istruzione.it - fgic83100q@pec.istruzione.it



Circolare n. 91

Monte Sant'Angelo, 30 marzo 2020

**Al Personale docente
Agli Alunni e ai Genitori**

E, p.c., Al Personale Ata

Loro Sedi

*All'Albo, agli Atti e nel Sito web dell'Istituto
Nel Registro elettronico*

Oggetto: Emergenza sanitaria da Covid-19. Didattica a Distanza e attivazione piattaforma Google Suite for Education.

Facendo seguito alle precedenti note di pari oggetto, con la presente si è a fornire indicazioni più dettagliate in merito alle modalità di attuazione della didattica a distanza, per sollecitare uniformità di comportamenti da parte del personale docente, al fine di evitare disorientamento tra alunni e genitori, la cui collaborazione, in questa fase delicata, è di fondamentale importanza.

A seguito di interlocuzioni, via canali social, tra la scrivente e i propri collaboratori, nonché la Funzione strumentale "Sostegno al lavoro docente" e il Team Innovazione Digitale, i docenti sono stati chiamati a condividere possibili soluzioni.

Per quanto riguarda la Scuola dell'Infanzia e la Primaria, sembrerebbe che la maggior parte degli insegnanti ritenga opportuno proseguire con le metodologie finora utilizzate (video-lezioni e invio di proposte educativo-didattiche attraverso WhatsApp, con restituzione dei compiti, da parte di alunni/genitori, attraverso la stessa modalità), soluzioni che hanno trovato il gradimento e l'approvazione dei genitori grazie alla loro agilità nella fruizione. Alcuni docenti suggeriscono l'attivazione di una piattaforma digitale, così come già realizzata per la Secondaria.

A seguito di tali proposte, nel ritenere che anche agli alunni più piccoli vada data l'opportunità di sperimentare forme di collaborazione basate su piattaforme di lavoro cooperativo, il Team Innovazione Digitale, su invito e indicazioni della scrivente, ha avviato tutte le procedure per l'attivazione della piattaforma *Google Suite for Education* che, senza necessità di installare software sui dispositivi personali, in quanto presente su tutti i computer e i cellulari, ha interfacce facilmente fruibili anche da smartphone. Tale piattaforma consente di attuare agevolmente la didattica a distanza, soddisfacendo le esigenze di docenti, alunni, famiglie: è possibile creare o inserire materiali e attivare video-conferenze, utili anche ai fini delle riunioni degli organi collegiali in modalità streaming.

In tempi brevi la piattaforma *Google Suite for Education* sarà resa disponibile per i docenti interessati, che, per l'attivazione della propria classe di appartenenza, dovranno interfacciarsi con la Coordinatrice di classe, alla quale il Team Innovazione Digitale provvederà a fornire account e password di accesso.

Si specifica che, durante tutto il periodo di sospensione delle attività didattiche in presenza e il conseguente ricorso alla DaD, i docenti si atterranno alle seguenti disposizioni:

- effettuare le riunioni dei Consigli di Classe/Interclasse/Intersezione e delle Équipe pedagogiche in modalità streaming, con redazione di verbale in cui annotare le presenze/assenze, gli argomenti della discussione, le proposte/determinazioni assunte;
- prevedere per ciascuna classe, sulla base del tempo scuola scelto (tempo pieno, ordinario o prolungato) e delle ore curricolari riservate a ciascuna disciplina, il numero delle ore da dedicare alle attività sincrone di DaD, con un impegno giornaliero di non più di 1 ora per i bambini dell'Infanzia, non più di 3 per gli alunni della Primaria e non più di 4 per quelli della Secondaria,

- nonché il numero delle ore da impiegare per le attività asincrone o per approfondimenti/studio personale (esercizi, lavori grafici ecc.) da parte dell'alunno;
- collaborare, all'interno di ciascun Consiglio di Classe/Équipe pedagogica, alla redazione di un nuovo orario delle lezioni che tenga conto di quanto su esplicitato (tempi, eventuali collegamenti in video-conferenza...) e sia comunicato alle famiglie da parte del coordinatore;
 - (solo per la Primaria) partecipare alle attività di programmazione, come da Piano delle Attività collegiali, in modalità streaming e secondo le indicazioni degli ins. Nanni e Scirpoli;
 - provvedere alla redazione di un report quindicinale sulle attività svolte, in conformità all'All. 1 alla presente circolare.

Consapevole delle molte criticità nel settore della didattica a distanza, quali, ad es., situazioni di disomogeneità nelle possibilità di disporre di *device* e di accesso alla rete, nonché nei livelli di esperienza dei docenti, che pur si stanno impegnando nei modi più svariati ed ingegnosi (mailing list, WhatsApp, piattaforme digitali, telefono...), si invitano i docenti a mantenere viva la comunità di classe, ad animare le curiosità, gli interessi, le motivazioni all'apprendere attraverso attività significative, "guardando in faccia" i nostri alunni, piuttosto che limitarsi alla consegna di materiali, pagine da studiare, lavori da svolgere senza fornire spiegazione o supporto, ricordando che non è la quantità dei materiali somministrati a fare la qualità dell'insegnamento.

Le interazioni tra docenti e alunni rafforzano il senso di appartenenza, combattono il rischio di isolamento e di demotivazione, favoriscono la condivisione della sfida che si ha di fronte e la propensione ad affrontare l'imprevisto.

Allo scopo di fornire un supporto alla conoscenza e all'utilizzo di strumenti digitali e metodologie di apprendimento che permettano agli insegnanti di gestire agevolmente e con efficacia le attività didattiche a distanza previste nell'attuale fase di emergenza, nell'ambito del progetto formativo "*Insegnare in un Future Lab*", l'IISS Marco Polo di Bari propone un programma di percorsi formativi on line, rivolti ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado (All. 2 alla presente).

Ai docenti, ferma restando la libertà di sperimentare, con le proprie classi, le modalità di svolgimento delle lezioni più vicine alle proprie inclinazioni, alle proprie capacità tecnologiche, alla propria visione dell'insegnamento e ai bisogni individuali degli alunni, si consiglia vivamente di iniziare a cimentarsi con una stessa piattaforma sia al fine di uniformare la didattica e seguire una linea metodologica comune, sia per agevolare molti passaggi obbligati che la Scuola dovrà fare, come la consegna e restituzione di materiale didattico agli alunni, ma anche le collaborazioni tra insegnanti, rese difficili in questo periodo di grande difficoltà ed emergenza.

Gli alunni sono tenuti allo svolgimento delle iniziative proposte, visto che la frequenza virtuale delle lezioni e le consegne attivate tramite le metodologie sopra indicate sono da considerarsi a tutti gli effetti attività didattica.

Le famiglie sono invitate a vigilare sul rispetto delle indicazioni assegnate e sull'esecuzione del lavoro scolastico a distanza dei propri figli, in un'ottica di corresponsabilità educativa e di condivisione degli impegni reciproci al fine del conseguimento del successo formativo di ogni alunno.

Il Team Innovazione Digitale – nelle persone dei docenti G. Nanni, F. Piemontese, F. Scirpoli –, la **Funzione strumentale "Sostegno al lavoro docente"** – nella persona della prof.ssa G. L. Simone – e **gli Uffici di segreteria** supporteranno i docenti e gli alunni.

Citando Papa Francesco: "*Siamo stati presi alla sprovvista da una tempesta inaspettata e furiosa. Ci siamo resi conto di trovarci sulla stessa barca, tutti fragili e disorientati, ma nello stesso tempo importanti e necessari, tutti chiamati a remare insieme, tutti bisognosi di confortarci a vicenda. Su questa barca... ci siamo tutti*".

In questo momento in cui stiamo sperimentando la mancanza degli affetti e degli incontri, la grande comunità umana e professionale del mondo della scuola deve guardare all'orizzonte possibile, sulla base degli strumenti a disposizione, per condurre in porto l'equipaggio (i nostri studenti).

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Enza M. A. Santodirocco
Firma digitale (DPR 513/1997, art. 19)

Didattica a distanza. Report quindicinale

(Da inviare nella forma *CognomeNome_Classe.pdf* all'indirizzo mail icgiovanni23msa@gmail.com)

Ordine di Scuola: _____

Docente: _____

Disciplina/Attività (Sostegno): _____

Classe: _____

Periodo: __/__/____ - __/__/____

N. ore settimanali/quindicinali: _____

ATTIVITÀ SINCRONE (Ripetere le informazioni per ogni attività svolta)

Giorno: _____ Durata: _____ (Ora inizio: _____ ; ora fine: _____)

Descrizione attività: _____

Partecipazione della classe

Totale

Parziale _____

(Ripetere i nominativi degli assenti)

Mezzi/strumenti utilizzati

App: _____

Piattaforma/e: _____

Altro: _____

ATTIVITÀ ASINCRONE (Ripetere le informazioni per ogni attività svolta)

Giorno: _____ Durata: _____ (Ora inizio: _____ ; ora fine: _____)

Descrizione attività: _____

Partecipazione della classe

Totale

Parziale _____

(Ripetere i nominativi degli assenti)

Mezzi/strumenti utilizzati

App: _____

Altro: _____

Alunni risultati completamente assenti alle attività

Nome e Cognome	Motivazione dell'assenza	Azioni attuate dal docente per favorire la partecipazione

Eventuali problemi (segnalati da alunni/genitori/docenti)

Supporto formativo/tecnologico per la DaD

Ricevuto da figura/e di sistema	<input type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> No	Quale/i: _____
Ricevuto da collega/colleghi	<input type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> No	Quale/i: _____
Dato ai colleghi	<input type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> No	Quale/i: _____

PUNTI DI DEBOLEZZA

PUNTI DI FORZA

Data __/__/__

Il/La docente



Unione Europea

I.I.S.S. “MARCO POLO”

Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale - Bari

ITE: Amministrazione Finanza e marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Liceo Linguistico: Esabac - Esami Cambridge I.G.C.S.E. – CLIL

cod. fisc. 93449240725 - cod. mecc. IISS: BAIS05900B - cod. mecc. L. Linguistico: BAPS05901T - cod. mecc. ITE: BATD05901N

A tutti i docenti

Bari, 18 marzo 2020

Oggetto: Corsi “Insegnare in un Future Lab”

Allo scopo di fornire un supporto alla conoscenza e all'utilizzo di strumenti digitali e metodologie di apprendimento che permettano agli insegnanti di gestire agevolmente e con efficacia le attività didattiche a distanza previste nell'attuale fase di emergenza, nell'ambito del progetto formativo “**Insegnare in un Future Lab**”, l'IISS Marco Polo di Bari propone un programma di percorsi formativi on line, rivolti ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado, sulle seguenti tematiche:

- Metodologie didattiche innovative e utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica
- Cooperative learning e utilizzo dei cloud
- Gamification
- Uso dei social nella didattica

I percorsi formativi, che hanno altresì lo scopo di coadiuvare i docenti nella creazione di classi virtuali e di contenuti didattici immediatamente fruibili nelle proprie attività a distanza, sono gratuiti e avranno la durata di durata di 12 ore, secondo la seguente articolazione:

- 3 incontri in diretta streaming della durata di 2 ore ciascuno;
- 6 ore di autoformazione (in segmenti da 2 ore ciascuno, alternati agli incontri in streaming) per l'elaborazione, individuale o cooperativa, di materiali didattici da condividere con il docente formatore (E.tivity).

Il docente formatore fornirà un'assistenza on line per lo svolgimento delle E.tivity anche nella fase di autoformazione.

Le attività in streaming seguiranno il seguente calendario:

Metodologie didattiche innovative e utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica

- 27 marzo ore 17.00-19.00
- 3 aprile ore 17.00-19.00
- 8 aprile ore 17.00-19.00



Unione Europea

I.I.S.S. “MARCO POLO”

Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale - Bari

ITE: Amministrazione Finanza e marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Liceo Linguistico: Esabac - Esami Cambridge I.G.C.S.E. – CLIL

cod. fisc. 93449240725 - cod. mecc. IISS: BAIS05900B - cod. mecc. L. Linguistico: BAPS05901T - cod. mecc. ITE: BATD05901N

Cooperative learning e utilizzo dei cloud

- 25 marzo ore 17.00-19.00
- 1 aprile ore 17.00-19.00
- 6 aprile ore 17.00-19.00

Gamification

- 1 aprile ore 14.30-16.30
- 6 aprile ore 14.30-16.30
- 15 aprile ore 14.30-16.30

Uso dei social nella didattica

- 8 aprile ore 14.30-16.30
- 17 aprile ore 14.30-16.30
- 24 aprile ore 14.30-16.30

Ai corsi si potrà accedere previa compilazione del modulo di iscrizione ai seguenti indirizzi:

- 1 - Metodologie didattiche: <https://forms.gle/Ke5w7E1QVvxTN1ct6>
- 2 - Cooperative learning e uso dei cloud: <https://forms.gle/hbgXkGbWa5AvAPMEA>
- 3 - Gamification: <https://forms.gle/iioy8QPfZ6pqFagQ6>
- 4 - Uso dei social nella didattica: <https://forms.gle/ij8RZ61ubQu5uk886>

Ai fini della attestazione dell'attività formativa, l'iscrizione dovrà successivamente essere perfezionata sulla piattaforma SOFIA del MIUR, utilizzando il codice identificativo del corso che sarà comunicato via e.mail agli interessati

L'I.I.S.S. “Marco Polo” fornirà comunque un proprio attestato per la partecipazione al percorso formativo, che si intende completato con la frequenza di almeno 4 ore in diretta streaming e la consegna di tutti i materiali previsti per le E.tivity.

Per ulteriori informazioni si può scrivere a:

leonardo.defilippis@marcopolobari.it

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Rosa Scarcia