



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Scolastico Comprensivo
“Giovanni XXIII”
Scuola dell'Infanzia e del 1° ciclo di istruzione
71037 – Monte Sant'Angelo (FG) – Via Sant'Antonio Abate, 92



Cofisco: 83003020712 – Cod. Meccanografico: FGIC83100Q – Cod. Univoco: UFJLON

Tel.: 0884561316 – Fax: 0884568344 – Sito web: www.istitutogiovanni23.edu.it – E-mail: fgic83100q@istruzione.it - fgic83100q@pec.istruzione.it

Circolare n. 35

Monte Sant'Angelo, data del protocollo

Al Personale Docente
E, p.c., al Personale Ata

Nel Sito web dell'Istituto:

- *Albo Online*
- *Sez. Circolari*
- *Amministrazione trasparente*

Oggetto: **Miglioramento dell'Offerta Formativa: progetti e attività per la transizione ecologica e culturale – a.s. 2023/2024.**

Con la presente si è a trasmettere, in allegato, la modulistica relativa ai progetti e alle attività per la transizione ecologica e culturale. Per acquisire il formato word della stessa è necessario rivolgersi alle funzioni strumentali delle Aree 1 o 2.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Enza M. A. Santodirocco
Documento firmato digitalmente
(D.lgs. 82/2005 e norme correlate)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Scolastico Comprensivo
“Giovanni XXIII”
Scuola dell'Infanzia e del 1° ciclo di istruzione

71037 – Monte Sant'Angelo (FG) – Via Sant'Antonio Abate, 92
Cofisco: 83003020712 – Cod. Meccanografico: FGIC83100Q – Cod. Univoco: UFJLON



Tel.: 0884561316 – Fax: 0884568344 – Sito web: www.istitutogiovanni23.edu.it – E-mail: fgic83100q@istruzione.it / fgic83100q@pec.istruzione.it

POF A.S. 2023/2024

PROGETTO CURRICOLARE PIANO DI MIGLIORAMENTO

(■): *Contrassegnare con questo simbolo le voci di interesse*

TITOLO PROGETTO

RIFERIMENTO AL PERCORSO DI MIGLIORAMENTO

- “DIVENTO COMPETENTE”
 “INNOVAZIONE & CITTADINANZA”

ORDINE DI SCUOLA

- Scuola dell'Infanzia
 Scuola Primaria
 Scuola Secondaria di 1° grado

TIPOLOGIA PROGETTO

- Progetto di Istituto (coinvolge classi/sezioni di due o più ordini di scuola)
 Progetto di Plesso (coinvolge più classi/sezioni di uno stesso plesso)
 Progetto che coinvolge più classi/sezioni
 Progetto di Classe/Sezione
 Altro (specificare): _____

Classe/i e/o Sezione/i _____ Numero Classi/Sezioni: _____

TEMPISTICA PREVISTA PER LA CONCLUSIONE DEL PROGETTO

BREVE DESCRIZIONE

REFERENTE

DESTINATARI	SOGGETTI INTERNI/ESTERNI COINVOLTI
<input type="checkbox"/> Docenti <input type="checkbox"/> ATA <input type="checkbox"/> Studenti <input type="checkbox"/> Genitori <input type="checkbox"/> Altro (specificare): _____	<input type="checkbox"/> Docenti <input type="checkbox"/> ATA <input type="checkbox"/> Studenti <input type="checkbox"/> Genitori <input type="checkbox"/> Consulenti esterni <input type="checkbox"/> Associazioni <input type="checkbox"/> Altro (specificare): _____

**COLLEGAMENTO AD ALMENO UNA COPPIA DI PRIORITÀ-TRAGUARDO
E SELEZIONE DEI RELATIVI OBIETTIVI DI PROCESSO**

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

Priorità	Traguardo
Migliorare, nella Scuola Primaria e nella Secondaria di 1° grado, i livelli delle competenze chiave in Italiano, Matematica, Lingua Inglese, nonché gli esiti relativi alle prove Invalsi.	Nella Scuola Primaria, migliorare del 6% le prestazioni in Matematica. Nella Scuola Secondaria di 1° grado, migliorare del 4% le prestazioni in Matematica, del 5% quelle in Italiano, del 6% quelle in Inglese lettura e del 10% le prestazioni in Inglese ascolto.

**Obiettivi di processo collegabili alla coppia priorità-traguardo
“Risultati nelle prove standardizzate nazionali”**

- Curricolo, progettazione e valutazione
 - Perfezionare gli strumenti di monitoraggio condivisi.
 - Condividere (tra inss. e alunni e/o inss. stessa disciplina) la correzione di almeno una prova comune a verifica dell'utilizzo dei criteri di valutazione adottati.
- Ambiente di apprendimento
 - Strutturare l'orario delle lezioni in funzione degli interventi di recupero, consolidamento, potenziamento, nonché delle somministrazioni di prove comuni.
- Inclusione e differenziazione
 - Sostenere l'apprendimento individualizzato dell'alunno.
 - Implementare attività formative per la acquisizione di tecniche di comunicazione e metodologie inclusive che favoriscano apprendimenti significativi.
 - Consolidare percorsi di recupero/potenziamento in orario curricolare e/o extracurricolare.
- Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie
 - Intensificare i rapporti di collaborazione con Istituzioni/Enti con finalità educativo-didattiche.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Priorità	Traguardo
Potenziare le competenze sociali e civiche sia nella Primaria sia nella Secondaria.	Registrare, nella certificazione delle competenze in uscita dalla classe quinta della Scuola Primaria e dalla classe terza della Secondaria di I grado, una riduzione di almeno il 5% dei livelli base.

Obiettivi di processo collegabili alla coppia priorità-traguardo “Competenze chiave europee”

- Curricolo, progettazione e valutazione
 - Perfezionare gli strumenti di monitoraggio condivisi.
 - Condividere (tra inss. e alunni e/o inss. stessa disciplina) la correzione di almeno una prova comune a verifica dell'utilizzo dei criteri di valutazione adottati.
- Ambiente di apprendimento
 - Strutturare l'orario delle lezioni in funzione degli interventi di recupero, consolidamento, potenziamento, nonché delle somministrazioni di prove comuni.
- Inclusione e differenziazione
 - Sostenere l'apprendimento personalizzato dell'alunno.
 - Implementare attività formative per la acquisizione di tecniche di comunicazione e metodologie inclusive che favoriscano apprendimenti significativi.
 - Consolidare percorsi di recupero/potenziamento in orario curricolare e/o extracurricolare.
- Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
 - Implementare attività formative per la acquisizione di tecniche di comunicazione e metodologie inclusive che favoriscano apprendimenti significativi.
- Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie
 - Intensificare i rapporti di collaborazione con Istituzioni/Enti con finalità educativo-didattiche.

COLLEGAMENTO CON INIZIATIVE FINANZIATE

<input type="checkbox"/> Bandi 440_97 per le scuole	<input type="checkbox"/> Fondi PON	<input type="checkbox"/> Fondi POR
<input type="checkbox"/> Fondi PNRR	<input type="checkbox"/> Fondo per il funzionamento dell'istituto scolastico (MOF)	
<input type="checkbox"/> Altro (specificare): _____		

RISULTATI ATTESI

MONITORAGGIO, VERIFICA, VALUTAZIONE

<input type="checkbox"/> Autovalutazioni	<input type="checkbox"/> Questionari
<input type="checkbox"/> Osservazioni sistematiche	<input type="checkbox"/> Compiti pratici e/o di realtà
<input type="checkbox"/> Prove oggettive strutturate	<input type="checkbox"/> Analisi dei prodotti e dei materiali
<input type="checkbox"/> Colloqui individuali	<input type="checkbox"/> Elaborati scritti
<input type="checkbox"/> Analisi delle interazioni verbali, delle argomentazioni e delle meta-riflessioni	<input type="checkbox"/> Routine scolastica
	<input type="checkbox"/> Altro (specificare): _____

PRODOTTO FINALE

(Materiali prodotti da consegnare a conclusione del Progetto)

<input type="checkbox"/> Spettacolo teatrale	<input type="checkbox"/> Produzioni multimediali
<input type="checkbox"/> Produzioni testuali	<input type="checkbox"/> Altro (specificare): _____
<input type="checkbox"/> Produzioni digitali	

Monte Sant' Angelo, _____

Il/La Referente

Nome e Cognome in stampatello

Firma

Gli Operatori

Nome e Cognome in stampatello

Firma

Si raccomanda di rinumerare le pagine, se necessario.

N.B.: La presente sezione va cancellata se trattasi di progetto che non richieda spese per il personale e/o per l'acquisto di materiali/strumenti.

PROGETTO DI RIFERIMENTO
(Da compilare a cura della Segreteria)

OPERATORI

DOCENTI

N.	Ordine di scuola di appartenenza	Nome e Cognome	Ore di insegnamento	Ore funzionali all'insegnamento
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
			Tot. ____	Tot. ____

PERSONALE ATA

N.	Profilo (A.A./C.S.)	Nome e Cognome	N. ore
1			
2			
3			
4			
5			

ESPERTI ESTERNI

N.	Nome e Cognome	N. Ore
1		
2		
3		

Enti coinvolti: _____

BENI E SERVIZI

Risorse logistiche, materiali, organizzative
(Per la richiesta compilare l'allegato modello "A")

Periodo di utilizzo	Giorni della settimana	Orario di utilizzo

COSTI**1. SPESE PER PERSONALE INTERNO**

DOCENTI Nome e Cognome		Ore approvate		Importi
		Ore di insegnamento	Ore funzionali all'insegnamento	
	Tot. Ore			
PERSONALE ATA Nome e Cognome	Profilo	Ore approvate		Importi
	Tot. Ore			

2. SPESE PER PERSONALE ESTERNO

ESPERTI Nome e Cognome	Ore di insegnamento	Ore funzionali all'insegnamento	Compenso previsto	Costi effettivi
	Tot. Ore			

3. SPESE PER BENI E SERVIZI (*Fare riferimento all'allegato "A"*)

Importo richiesto	Importo autorizzato
_____	_____

FINANZIAMENTI PREVISTI

Enti (<i>specificare</i>)	
Privati (<i>specificare</i>)	
MOF	
Altro (<i>specificare</i>)	

TOTALE SPESA: _____

Monte Sant'Angelo, ___/___/_____

La DSGA
Dott.ssa Angela Colangelo

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Enza M. A. Santodirocco



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Scolastico Comprensivo
"Giovanni XXIII"

Scuola dell'Infanzia e del 1° ciclo di istruzione

71037 – Monte Sant'Angelo (FG) – Via Sant'Antonio Abate, 92
 Cofisco: 83003020712 – Cod. Meccanografico: FGIC83100Q – Cod. Univoco: UFJLON



Tel.: 0884561316 – Fax: 0884568344 – Sito web: www.istitutogiovanni23.edu.it – E-mail: fgic83100q@istruzione.it - fgic83100q@pec.istruzione.it

ALL. A – MODULO RICHIESTA ACQUISTO MATERIALI/BENI/SERVIZI A.S. 2023/2024

PROGETTO

Titolo progetto

MATERIALI		
DESCRIZIONE	QUANTITÀ	COSTO

È richiesta la disponibilità dei materiali entro _____.

RISORSE		
Periodo di utilizzo	Giorni della settimana	Orario di utilizzo

In caso di richiesta di acquisto di beni di uso durevole, indicare in maniera esaustiva la necessità dell'acquisto:

Monte Sant'Angelo, ___/___/_____

Il/La Referente del Progetto

SI AUTORIZZA/NON SI AUTORIZZA

La DSGA
Dott.ssa Angela Colangelo

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Enza M. A. Santodirocco



POF A.S. 2023/2024

ATTIVITÀ PER LA TRANSIZIONE ECOLOGICA E CULTURALE

(■): *Contrassegnare con questo simbolo le voci di interesse*

TITOLO		

ORDINE DI SCUOLA		
<input type="checkbox"/> Scuola dell'Infanzia <input type="checkbox"/> Scuola Primaria <input type="checkbox"/> Scuola Secondaria di 1° grado		
TIPOLOGIA		
<input type="checkbox"/> Coinvolge classi/sezioni di due o più ordini di scuola <input type="checkbox"/> Coinvolge più classi/sezioni di uno stesso plesso <input type="checkbox"/> Coinvolge più classi/sezioni <input type="checkbox"/> Coinvolge una sola classe/sezione <input type="checkbox"/> Altro (specificare): _____		
Classe/i e/o Sezione/i _____ Numero Classi/Sezioni: _____		
PILASTRI DEL PIANO RIGENERAZIONE COLLEGATI ALL'ATTIVITÀ		
<input type="checkbox"/> La rigenerazione dei saperi <input type="checkbox"/> La rigenerazione delle infrastrutture <input type="checkbox"/> La rigenerazione dei comportamenti <input type="checkbox"/> La rigenerazione delle opportunità		
OBIETTIVI ATTIVITÀ		
OBIETTIVI SOCIALI	OBIETTIVI AMBIENTALI	OBIETTIVI ECONOMICI
<input type="checkbox"/> Recuperare la socialità <input type="checkbox"/> Superare il pensiero antropocentrico <input type="checkbox"/> Maturare la consapevolezza del legame fra solidarietà ed ecologia <input type="checkbox"/> Abbandonare la cultura dello scarto a vantaggio della cultura circolare	<input type="checkbox"/> Maturare la consapevolezza del legame imprescindibile fra le persone e la CASA COMUNE <input type="checkbox"/> Maturare la consapevolezza dei diritti ecologici di tutti gli esseri viventi <input type="checkbox"/> Diventare consapevoli che i problemi ambientali vanno affrontati in modo sistemico <input type="checkbox"/> Imparare a minimizzare gli impatti delle azioni dell'uomo sulla natura <input type="checkbox"/> Maturare la consapevolezza dell'importanza del suolo	<input type="checkbox"/> Conoscere la bioeconomia <input type="checkbox"/> Conoscere il sistema dell'economia circolare <input type="checkbox"/> Acquisire la consapevolezza che gli sconvolgimenti climatici sono anche un problema economico <input type="checkbox"/> Imparare a costruire i mestieri e le imprese del futuro a zero emissioni, circolari e rigenerative <input type="checkbox"/> Acquisire competenze green

RISULTATI ATTESI



COLLEGAMENTO CON GLI OBIETTIVI DELL'AGENDA 2030

- Obiettivo 2: Raggiungere la sicurezza alimentare
- Obiettivo 3: Assicurare la salute e il benessere
- Obiettivo 4: Fornire una formazione di qualità
- Obiettivi 7 e 8: Energia pulita e accessibile
- Obiettivo 11: Rendere le città inclusive e sostenibili
- Obiettivo 12: Consumo responsabile
- Obiettivo 13: Promuovere azioni per combattere i cambiamenti climatici
- Obiettivo 14: Conservare e utilizzare in modo durevole le risorse marine
- Obiettivo 15: Proteggere e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre
- Obiettivo 17: Partnership per gli obiettivi

COLLEGAMENTO CON LA PROGETTUALITÀ DELLA SCUOLA

- Obiettivi formativi del PTOF
- Priorità e Traguardi del RAV/PdM
- Curricolo dell'insegnamento trasversale di educazione civica
- Piano di formazione del personale docente
- Piano di formazione del personale ATA
- Altro (specificare): _____

DESCRIZIONE ATTIVITÀ

DESTINATARI

- Studenti Personale scolastico Famiglie Esterni

Altro (specificare): _____

TEMPISTICA

- Annuale Triennale Altro (specificare): _____

TIPOLOGIA FINANZIAMENTO

- Bandi 440_97 per le scuole Fondi PON Fondi POR

Fondo per il funzionamento dell'istituzione scolastica Altro (specificare): _____

MONITORAGGIO, VERIFICA, VALUTAZIONE

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Autovalutazioni | <input type="checkbox"/> Questionari |
| <input type="checkbox"/> Osservazioni sistematiche | <input type="checkbox"/> Compiti pratici e/o di realtà |
| <input type="checkbox"/> Prove oggettive strutturate | <input type="checkbox"/> Analisi dei prodotti e dei materiali |
| <input type="checkbox"/> Colloqui individuali | <input type="checkbox"/> Elaborati scritti |
| <input type="checkbox"/> Analisi delle interazioni verbali, delle argomentazioni e delle meta-riflessioni | <input type="checkbox"/> Routine scolastica |
| | <input type="checkbox"/> Altro (specificare): _____ |

PRODOTTO FINALE <i>(Materiali prodotti da consegnare a conclusione del Progetto)</i>	
<input type="checkbox"/> Spettacolo teatrale <input type="checkbox"/> Produzioni testuali <input type="checkbox"/> Produzioni digitali	<input type="checkbox"/> Produzioni multimediali <input type="checkbox"/> Altro (specificare): _____

OPERATORI				
Docenti				
N.	Ordine di scuoladi appartenenza	Nome e Cognome	Ore di insegnamento	Ore funzionali all'insegnamento
1				
2				
3				
4				
5				
6				

REFERENTE

Monte Sant' Angelo, _____

Il/La Referente

Nome e Cognome in stampatello

Firma

Gli Operatori

Nome e Cognome in stampatello

Firma

Si raccomanda di rinumerare le pagine, se necessario.