MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Scolastico Comprensivo
"Giovanni XXIII"
Scuola dell'Infanzia e del 1° ciclo di istruzione
71037 – Monte Sant'Angelo (FG) – Via Sant'Antonio Abate, 92
Cofisco: 83003020712 – **Cod. Meccanografico**: FGIC83100Q – **Cod. Univoco**: UFJLON
Tel.: 0884561316 **– Fax**: 0884568344 – **Sito web**: www.istitutogiovanni23.edu.it – **E-mail**: fgic83100q@istruzione.it-fgic83100q@pec.istruzione.it

Circolare n. 24

Monte Sant'Angelo, data del protocollo

E, p.c.,
Al Personale Docente
al Personale Ata
Nel Sito web dell'Istituto:
- *Albo Online*
- *Amministrazione Trasparente*
- *Circolari*

Oggetto: **Attività di Ampliamento e Miglioramento dell'Offerta Formativa a.s. 2024/2025. Termine ultimo presentazione progetti.**

Si ricorda che, come deliberato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 6 settembre u.s., i progetti di miglioramento e ampliamento dell'offerta formativa vanno presentati dagli interessati, presso l'Ufficio di Segreteria didattica, entro e non oltre il 7 ottobre p.v.

Tali progetti vanno redatti conformemente agli allegati di cui alla presente. Per ottenere la modulistica in formato word, è possibile rivolgersi alle funzioni strumentali dell'Area 2.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Enza M. A. Santodirocco
Documento firmato digitalmente
(D.lgs. 82/2005 e norme correlate)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Scolastico Comprensivo
"Giovanni XXIII"
Scuola dell'Infanzia e del 1° ciclo di istruzione
71037 – Monte Sant'Angelo (FG) – Via Sant'Antonio Abate, 92
Cofisco: 83003020712 – **Cod. Meccanografico**: FGIC83100Q – **Cod. Univoco**: UFJLON
Tel.: 0884561316 **– Fax**: 0884568344 – **Sito web**: www.istitutogiovanni23.edu.it – **E-mail**: fgic83100q@istruzione.it-fgic83100q@pec.istruzione.it

PTOF A.S. 2024/2025

PROGETTO CURRICOLARE PIANO DI MIGLIORAMENTO

(■): ***Contrassegnare con questo simbolo le voci di interesse***

TITOLO PROGETTO
_____

RIFERIMENTO AL PERCORSO DI MIGLIORAMENTO
☐ **"PROVE INVALSI"**
☐ **"SCOPRENDO SI CRESCE"**

ORDINE DI SCUOLA
☐ Scuola dell'Infanzia
☐ Scuola Primaria
☐ Scuola Secondaria di 1° grado

TIPOLOGIA PROGETTO
☐ Progetto di Istituto (coinvolge classi/sezioni di due o più ordini di scuola)
☐ Progetto di Plesso (coinvolge più classi/sezioni di uno stesso plesso)
☐ Progetto che coinvolge più classi/sezioni
☐ Progetto di Classe/Sezione
☐ Altro (specificare): _____
Classe/i e/o Sezione/i _____ Numero Classi/Sezioni: _____

TEMPISTICA PREVISTA PER LA CONCLUSIONE DEL PROGETTO
_____

BREVE DESCRIZIONE
_____
_____
_____
_____
_____

REFERENTE
_____

DESTINATARI	SOGGETTI INTERNI/ESTERNI COINVOLTI
☐ Docenti ☐ ATA ☐ Studenti ☐ Genitori ☐ Altro (specificare): _____	☐ Docenti ☐ ATA ☐ Studenti ☐ Genitori ☐ Consulenti esterni ☐ Associazioni ☐ Altro: _____

COLLEGAMENTO AD ALMENO UNA COPPIA DI PRIORITÀ-TRAGUARDO E SELEZIONE DEI RELATIVI OBIETTIVI DI PROCESSO

☐ **RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI**

Priorità	Traguardo
Migliorare gli esiti relativi alle Prove Invalsi sia nella Scuola Primaria sia nella Scuola Secondaria di 1° grado.	Rispetto alle Prove Invalsi: - nella Scuola Primaria, riduzione di almeno il 6% del divario rispetto ai benchmark di riferimento esterni restituiti in piattaforma; - nella Scuola Secondaria di 1° grado, riallineamento dei risultati nelle prove di Italiano e Matematica.

Obiettivi di processo collegabili alla coppia priorità-traguardo "Risultati nelle prove standardizzate nazionali"

☐ Curricolo, progettazione e valutazione
- Perfezionare gli strumenti di monitoraggio condivisi.
- Condividere (tra inss. e alunni e/o inss. stessa disciplina) la correzione di almeno una prova comune a verifica dell'utilizzo dei criteri di valutazione adottati.

☐ Ambiente di apprendimento
- Strutturare l'orario delle lezioni in funzione degli interventi di recupero, consolidamento, potenziamento, nonché delle somministrazioni di prove comuni.

☐ Inclusione e differenziazione
- Sostenere l'apprendimento individualizzato dell'alunno.
- Implementare attività formative per la acquisizione di tecniche di comunicazione e metodologie inclusive che favoriscano apprendimenti significativi.
- Consolidare percorsi di recupero/potenziamento in orario curricolare e/o extracurricolare.

☐ Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
- Implementare attività formative per la acquisizione di tecniche di comunicazione e metodologie inclusive che favoriscano apprendimenti significativi.

☐ Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie
- Intensificare i rapporti di collaborazione con Istituzioni/Enti con finalità educativo-didattiche.

☐ **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**

Priorità	Traguardo
Potenziare le competenze sociali e civiche sia nella Scuola Primaria sia nella Scuola Secondaria.	Registrare, nella certificazione delle competenze in uscita dalla classe quinta della Scuola Primaria e dalla classe terza della Secondaria di I grado, una riduzione di almeno il 5% dei livelli base.

Obiettivi di processo collegabili alla coppia priorità-traguardo "Competenze chiave europee"

☐ Curricolo, progettazione e valutazione
- Perfezionare gli strumenti di monitoraggio condivisi.

☐ Ambiente di apprendimento
- Creare le condizioni organizzative, metodologiche e relazionali adeguate ai fini dell'apprendimento degli studenti.

☐ Inclusione e differenziazione
- Sostenere l'apprendimento personalizzato dell'alunno.
- Implementare attività formative per la acquisizione di tecniche di comunicazione e metodologie inclusive che favoriscano apprendimenti significativi.
- Consolidare percorsi di recupero/potenziamento in orario curricolare e/o extracurricolare.

☐ Continuità e orientamento
- Garantire la continuità e l'orientamento personale e scolastico degli studenti del primo ciclo di istruzione.

☐ Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
- Implementare attività formative per la acquisizione di tecniche di comunicazione e metodologie inclusive che favoriscano apprendimenti significativi.

☐ Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie
- Intensificare i rapporti di collaborazione con Istituzioni/Enti con finalità educativo-didattiche.

COLLEGAMENTO CON INIZIATIVE FINANZIATE		
☐ Bandi 440_97 per le scuole	☐ Fondi PON	☐ Fondi POR
☐ Fondi PNRR	☐ Fondo per il funzionamento dell'istituto scolastico (MOF)	
☐ Altro (specificare): _____		

RISULTATI ATTESI

MONITORAGGIO, VERIFICA, VALUTAZIONE	
☐ Autovalutazioni ☐ Osservazioni sistematiche ☐ Prove oggettive strutturate ☐ Colloqui individuali ☐ Analisi delle interazioni verbali, delle argomentazioni e delle meta-riflessioni	☐ Questionari ☐ Compiti pratici e/o di realtà ☐ Analisi dei prodotti e dei materiali ☐ Elaborati ☐ Routine scolastica ☐ Altro (specificare): _____

PRODOTTO FINALE (*Materiali prodotti da consegnare a conclusione del Progetto*)	
☐ Spettacolo teatrale ☐ Produzioni testuali ☐ Produzioni digitali	☐ Manufatto ☐ Altro (specificare): _____

Monte Sant'Angelo, _____

Il/La Referente

Nome e Cognome in stampatello _____ *Firma* _____

Gli Operatori

Nome e Cognome in stampatello *Firma*

_____ _____
_____ _____
_____ _____
_____ _____
_____ _____
_____ _____
_____ _____
_____ _____
_____ _____

N.B.: La presente sezione va cancellata se trattasi di progetto che non richieda spese per il personale e/o per l'acquisto di materiali/strumenti.

PROGETTO DI RIFERIMENTO
(*Da compilare a cura della Segreteria)*
_____

OPERATORI

DOCENTI				
N.	Ordine di scuola di appartenenza	Nome e Cognome	Ore di insegnamento	Ore funzionali all'insegnamento
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
			Tot. ____	Tot. ____

PERSONALE ATA			
N.	Profilo (A.A./C.S.)	Nome e Cognome	N. ore
1			
2			
3			
4			
5			

	ESPERTI ESTERNI	
N.	Nome e Cognome	N. Ore
1		
2		
3		

Enti coinvolti: _____

BENI E SERVIZI
Risorse logistiche, materiali, organizzative
(*Per la richiesta compilare l'allegato modello "A")*

_____
_____
_____

Periodo di utilizzo	Giorni della settimana	Orario di utilizzo

COSTI				
1. SPESE PER PERSONALE INTERNO				
DOCENTI **Nome e Cognome**		Ore approvate		Importi
		Ore di insegnamento	Ore funzionali all'insegnamento	
	Tot. Ore			
PERSONALE ATA **Nome e Cognome**	Profilo	Ore approvate		Importi
	Tot. Ore			

2. SPESE PER PERSONALE ESTERNO				
ESPERTI **Nome e Cognome**	Ore di insegnamento	Ore funzionali all'insegnamento	Compenso previsto	Costi effettivi
Tot. Ore				

3. SPESE PER BENI E SERVIZI (*Fare riferimento all'allegato "A"***)**	
Importo richiesto	Importo autorizzato
_____	_____

FINANZIAMENTI PREVISTI	
Enti (*specificare*)	
Privati (*specificare*)	
MOF	
Altro (*specificare*)	

TOTALE SPESA: _____

Monte Sant'Angelo, ___/___/_____

La DSGA
Dott.ssa Angela Colangelo

_____

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Enza M. A. Santodirocco

_____

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Scolastico Comprensivo
"Giovanni XXIII"
Scuola dell'Infanzia e del 1° ciclo di istruzione
71037 – Monte Sant'Angelo (FG) – Via Sant'Antonio Abate, 92
Cofisco: 83003020712 – **Cod. Meccanografico**: FGIC83100Q – **Cod. Univoco**: UFJLON
Tel.: 0884561316 **– Fax**: 0884568344 – **Sito web**: www.istitutogiovanni23.edu.it – **E-mail**: fgic83100q@istruzione.it-fgic83100q@pec.istruzione.it

ALL. A – MODULO RICHIESTA ACQUISTO MATERIALI/BENI/SERVIZI A.S. 2024/2025

PROGETTO

_____

Titolo progetto

MATERIALI		
DESCRIZIONE	**QUANTITÀ**	**COSTO**

È richiesta la disponibilità dei materiali entro _____.

RISORSE		
Periodo di utilizzo	Giorni della settimana	Orario di utilizzo

In caso di richiesta di acquisto di beni di uso durevole, indicare in maniera esaustiva la necessità dell'acquisto:

_____

Monte Sant'Angelo, _____

Il/La Referente del Progetto

_____

SI AUTORIZZA/NON SI AUTORIZZA

La DSGA
Dott.ssa Angela Colangelo

_____

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Enza M. A. Santodirocco

_____

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Scolastico Comprensivo
"Giovanni XXIII"
Scuola dell'Infanzia e del 1° ciclo di istruzione
71037 – Monte Sant'Angelo (FG) – Via Sant'Antonio Abate, 92
Cofisco: 83003020712 – **Cod. Meccanografico**: FGIC83100Q – **Cod. Univoco**: UFJLON
Tel.: 0884561316 **– Fax**: 0884568344 – **Sito web**: www.istitutogiovanni23.edu.it – **E-mail**: fgic83100q@istruzione.it-fgic83100q@pec.istruzione.it

PIANO OFFERTA FORMATIVA – A.S. 2024/2025

PROGETTO DI AMPLIAMENTO

TITOLO

(■): ***Contrassegnare con questo simbolo le voci di interesse***

ORDINE DI SCUOLA
□ Scuola dell'Infanzia □ Scuola Primaria □ Scuola Secondaria di 1° grado

TIPOLOGIA DI PROGETTO
□ Progetto di Istituto (coinvolge classi/sezioni di due o più ordini di scuola) □ Progetto di Plesso (coinvolge più classi/sezioni di uno stesso plesso) □ Progetto che coinvolge più classe/sezioni □ Progetto di Classe/Sezione (coinvolge una sola classe/sezione) □ Altro (specificare): _____
Classi: _____ Numero Classi: _____

DESCRIZIONE SINTETICA DELL'ATTIVITÀ

INDICAZIONE DELL'AREA TEMATICA DI RIFERIMENTO	
□ Curricolo di Istituto □ Accoglienza/continuità/ orientamento □ Inclusione □ Altro: _____	□ Ambito linguistico e comunicativo (L1, L2, L3) □ Ambito matematico, scientifico e tecnologico □ Ambito artistico-espressivo (Musica, Arte e Immagine, Educazione fisica) □ Interventi a favore degli alunni con cittadinanza straniera □ Interventi a favore degli alunni in difficoltà e/o con disabilità □ Educazione civica (educazione interculturale, ambientale, affettiva, relazionale, alla salute, alla sicurezza…)

COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI DEL PTOF		
1.	Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning.	□
2.	Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche	□
3.	Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori.	□
4.	Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità.	□
5.	Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.	□
6.	Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini.	□
7.	Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.	□
8.	Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.	□
9.	Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio	□
10.	Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014.	□
11.	Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.	□
12.	Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89.	□
13.	Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti	□
14.	Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti	□
15.	Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali.	□
16.	Definizione di un sistema di orientamento	□
17.	Riduzione del numero di alunni per classe.	□
18.	Educazione all'affettività	□
19.	Sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'educazione alimentare e ambientale.	□
20.	Sviluppo delle competenze in materia di educazione civica	□

COLLEGAMENTO CON UNA O PIÙ PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV	
☐ **RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI**	
Priorità	**Traguardo**
Migliorare gli esiti delle Prove Invalsi sia nella Scuola Primaria sia nella Scuola secondaria di 1° grado.	Rispetto alle Prove Invalsi: - nella Scuola Primaria, riduzione di almeno il 6% del divario rispetto ai benchmark di riferimento esterni restituiti in piattaforma; - nella Scuola Secondaria di 1° grado, riallineamento dei risultati nelle prove di Italiano e Matematica.
☐ **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**	
Priorità	**Traguardo**
Potenziare le competenze sociali e civiche sia nella Scuola Primaria sia nella Scuola Secondaria.	Registrare, nella certificazione delle competenze in uscita dalla classe quinta della Scuola Primaria e dalla classe terza della Secondaria di I grado, una riduzione di almeno il 5% dei livelli base.

RISULTATI ATTESI
➢ _____
➢ _____
➢ _____

DESTINATARI	
Organizzazione	Alunni coinvolti
□ Gruppi classe □ Classi aperte verticali □ Classi aperte parallele □ Altro: _____	□ N. alunni totale ___ □ N. alunni con disabilità ___ □ N. alunni con DSA ___ □ N. alunni con altri BES ___

RISORSE MATERIALI NECESSARIE		
Laboratori	**Biblioteche**	**Aule**
□ Con collegamento ad Internet □ Multimediale □ Musica □ Scienze □ Ambiente di apprendimento innovativo	□ Classica □ Informatizzata	□ Polifunzionale: aula magna dotata di palcoscenico
	Strutture sportive	
	□ Palestra	
□ Risorsa esterna (specificare)		

RISORSE PROFESSIONALI	
□ Interne	□ Esterne
Altro: _____	

ATTIVITÀ E METODOLOGIE	
□ Conversazioni e discussioni	□ Pratica strumentale
□ Esercizi di applicazione	□ Esecuzione di brani vocali
□ Tutoring	□ Role playing
□ Lezioni frontali	□ Brainstorming
□ Interventi individualizzati	□ Learning by doing
□ Ricerche guidate	□ Cooperative learning
□ Attività laboratoriali	□ Esercizi ritmici
□ Lavori individuali e di gruppo, guidati e non	□ Interventi di esperti su specifici argomenti
□ Altro (specificare): _____	

MONITORAGGIO, VERIFICA, VALUTAZIONE	
□ Autovalutazioni □ Osservazioni sistematiche □ Prove oggettive strutturate □ Colloqui individuali □ Analisi delle interazioni verbali, delle argomentazioni e delle meta-riflessioni	□ Questionari □ Compiti pratici e/o di realtà □ Analisi dei prodotti e dei materiali □ Elaborati scritti □ Routine scolastica □ Altro: _____

PRODOTTO FINALE (*Materiali prodotti da consegnare a conclusione del Progetto*)	
□ Spettacolo teatrale □ Produzioni testuali □ Produzioni digitali	□ Produzioni multimediali □ Altro: _____

DURATA		
Periodo	Inizio	Termine

OPERATORI				
Docenti				
N.	Ordine di scuola di appartenenza	Nome e Cognome	Ore di insegnamento	Ore funzionali all'insegnamento
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

REFERENTE
_____

DOCUMENTAZIONE DA CONSEGNARE A CONCLUSIONE DEL PROGETTO
□ Registro degli operatori □ Relazione finale □ Altro: _____

CALENDARIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI			
Fasi	Attività	Mesi	Ore

Monte Sant’Angelo, _____

Il/La Referente

Nome e Cognome in stampatello	*Firma*

Gli Operatori

Nome e Cognome in stampatello	*Firma*

N.B.: La presente sezione va cancellata se trattasi di progetto che non richieda spese per il personale e/o per l'acquisto di materiali/strumenti.

PROGETTO DI RIFERIMENTO
(*Da compilare a cura della Segreteria)*

_____

OPERATORI

DOCENTI				
N.	Ordine di scuola di appartenenza	Nome e Cognome	Ore di insegnamento	Ore funzionali all'insegnamento
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
			Tot. ____	Tot. ____

PERSONALE ATA			
N.	Profilo (A.A./C.S.)	Nome e Cognome	N. ore
1			
2			
3			
4			
5			

	ESPERTI ESTERNI	
N.	Nome e Cognome	N. Ore
1		
2		
3		

Enti coinvolti: _____

BENI E SERVIZI
Risorse logistiche, materiali, organizzative
(*Per la richiesta compilare l'allegato modello "A")*

COSTI				
1. SPESE PER PERSONALE INTERNO				
DOCENTI **Nome e Cognome**		Ore approvate		Importi
		Ore di insegnamento	Ore funzionali all'insegnamento	
	Tot. Ore			
PERSONALE ATA **Nome e Cognome**	Profilo	Ore approvate		Importi
	Tot. Ore			
2. SPESE PER PERSONALE ESTERNO				
ESPERTI **Nome e Cognome**	Ore di insegnamento	Ore funzionali all'insegnamento	Compenso previsto	Costi effettivi
Tot. Ore				
3. SPESE PER BENI E SERVIZI (*Fare riferimento all'allegato "A")*				
Importo richiesto		Importo autorizzato		

FINANZIAMENTI PREVISTI	
Enti (*specificare*)	
Privati (*specificare*)	
FIS	
Altro (*specificare*)	

TOTALE SPESA _____

Monte Sant'Angelo, ___/___/_____

La DSGA
Dott.ssa Angela Colangelo
_____

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Enza M. A. Santodirocco
_____

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Scolastico Comprensivo
"Giovanni XXIII"
Scuola dell'Infanzia e del 1° ciclo di istruzione
71037 – Monte Sant'Angelo (FG) – Via Sant'Antonio Abate, 92
Cofisco: 83003020712 – **Cod. Meccanografico**: FGIC83100Q – **Cod. Univoco**: UFJLON
Tel.: 0884561316 **– Fax**: 0884568344 – **Sito web**: www.istitutogiovanni23.edu.it – **E-mail**: fgic83100q@istruzione.it-fgic83100q@pec.istruzione.it

ALL. A – MODULO RICHIESTA ACQUISTO MATERIALI/BENI/SERVIZI A.S. 2024/2025

PROGETTO

_____

Titolo progetto

MATERIALI		
DESCRIZIONE	**QUANTITÀ**	**COSTO**

È richiesta la disponibilità dei materiali entro _____.

RISORSE		
Periodo di utilizzo	Giorni della settimana	Orario di utilizzo

In caso di richiesta di acquisto di beni di uso durevole, indicare in maniera esaustiva la necessità dell'acquisto:

_____

Monte Sant'Angelo, _____

Il Referente del Progetto

_____

SI AUTORIZZA/NON SI AUTORIZZA

La DSGA
Dott.ssa Angela Colangelo
_____

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Enza M. A. Santodirocco
_____

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Scolastico Comprensivo
"Giovanni XXIII"
Scuola dell'Infanzia e del 1° ciclo di istruzione
71037 – Monte Sant'Angelo (FG) – Via Sant'Antonio Abate, 92
Cofisco: 83003020712 – **Cod. Meccanografico**: FGIC83100Q – **Cod. Univoco**: UFJLON
Tel.: 0884561316 **– Fax**: 0884568344 – **Sito web**: www.istitutogiovanni23.edu.it – **E-mail**: fgic83100q@istruzione.it-fgic83100q@pec.istruzione.it

POF A.S. 2024/2025

PROGETTO PER LA TRANSIZIONE ECOLOGICA E CULTURALE

(■): *Contrassegnare con questo simbolo le voci di interesse*

TITOLO
_____

ORDINE DI SCUOLA
☐ Scuola dell'Infanzia ☐ Scuola Primaria ☐ Scuola Secondaria di 1° grado

TIPOLOGIA
☐ Coinvolge classi/sezioni di due o più ordini di scuola ☐ Coinvolge più classi/sezioni di uno stesso plesso ☐ Coinvolge più classi/sezioni ☐ Coinvolge una sola classe/sezione ☐ Altro (specificare): _____
Classe/i e/o Sezione/i _____ Numero Classi/Sezioni: _____

PILASTRI DEL PIANO RIGENERAZIONE COLLEGATI ALL'ATTIVITÀ
☐ La rigenerazione dei saperi ☐ La rigenerazione delle infrastrutture ☐ La rigenerazione dei comportamenti ☐ La rigenerazione delle opportunità

OBIETTIVI ATTIVITÀ		
OBIETTIVI SOCIALI	**OBIETTIVI AMBIENTALI**	**OBIETTIVI ECONOMICI**
☐ Recuperare la socialità ☐ Superare il pensiero antropocentrico ☐ Maturare la consapevolezza del legame fra solidarietà ed ecologia ☐ Abbandonare la cultura dello scarto	☐ Maturare la consapevolezza del legame imprescindibile fra le persone e la CASA COMUNE ☐ Maturare la consapevolezza dei diritti ecologici di tutti gli esseri viventi ☐ Diventare consapevoli che i problemi ambientali vanno affrontati in modo sistemico ☐ Imparare a minimizzare gli impatti delle azioni dell'uomo sulla natura ☐ Maturare la consapevolezza dell'importanza del suolo	☐ Conoscere la bioeconomia ☐ Conoscere il sistema dell'economia circolare ☐ Acquisire la consapevolezza che gli sconvolgimenti climatici sono anche un problema economico ☐ Imparare a costruire i mestieri e le imprese del futuro a zero emissioni, circolari e rigenerative ☐ Acquisire competenze green

RISULTATI ATTESI
➢ _____ ➢ _____ ➢ _____

COLLEGAMENTO CON GLI OBIETTIVI DELL'AGENDA 2030
☐ Obiettivo 2: Raggiungere la sicurezza alimentare ☐ Obiettivo 3: Assicurare la salute e il benessere ☐ Obiettivo 4: Fornire una formazione di qualità ☐ Obiettivo 7: Energia pulita e accessibile ☐ Obiettivo 11: Rendere le città inclusive e sostenibili ☐ Obiettivo 12: Garantire modelli di consumo e produzioni sostenibili ☐ Obiettivo 13: Promuovere azioni per combattere i cambiamenti climatici ☐ Obiettivo 14: Conservare e utilizzare in modo durevole le risorse marine ☐ Obiettivo 15: Proteggere e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre ☐ Obiettivo 17: Partnership per gli obiettivi

COLLEGAMENTO CON LA PROGETTUALITÀ DELLA SCUOLA
☐ Obiettivi formativi del PTOF ☐ Priorità e Traguardi del RAV/PdM ☐ Curricolo dell'insegnamento trasversale di educazione civica ☐ Piano di formazione del personale docente ☐ Piano di formazione del personale ATA ☐ Altro (specificare): _____

DESCRIZIONE ATTIVITÀ
_____ _____

DESTINATARI			
☐ Studenti	☐ Personale scolastico	☐ Famiglie	☐ Esterni
Altro (specificare): _____			

TEMPISTICA		
☐ Annuale	☐ Triennale	☐ Altro (specificare): _____

TIPOLOGIA FINANZIAMENTO		
☐ Bandi 440_97 per le scuole	☐ Fondi PON	☐ Fondi POR
☐ Fondo per il funzionamento dell'istituzione scolastica	☐ Altro (specificare): _____	

MONITORAGGIO, VERIFICA, VALUTAZIONE	
☐ Autovalutazioni ☐ Osservazioni sistematiche ☐ Prove oggettive strutturate ☐ Colloqui individuali ☐ Analisi delle interazioni verbali, delle argomentazioni e delle meta-riflessioni	☐ Questionari ☐ Compiti pratici e/o di realtà ☐ Analisi dei prodotti e dei materiali ☐ Elaborati ☐ Routine scolastica ☐ Altro (specificare): _____

PRODOTTO FINALE (*Materiali prodotti da consegnare a conclusione del Progetto*)	
☐ Spettacolo teatrale ☐ Produzioni testuali	☐ Produzioni digitali ☐ Altro (specificare): _____

OPERATORI				
Docenti				
N.	Ordine di scuola di appartenenza	Nome e Cognome	Ore di insegnamento	Ore funzionali all'insegnamento
1				
2				
3				
4				
5				
6				

REFERENTE

_____

Monte Sant'Angelo, _____

Il/La Referente

Nome e Cognome in stampatello _____ *Firma* _____

Gli Operatori

Nome e Cognome in stampatello *Firma*

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

N.B.: La presente sezione va cancellata se trattasi di progetto che non richieda spese per il personale e/o per l'acquisto di materiali/strumenti.

PROGETTO DI RIFERIMENTO
(*Da compilare a cura della Segreteria)*

_____

OPERATORI

DOCENTI				
N.	Ordine di scuola di appartenenza	Nome e Cognome	Ore di insegnamento	Ore funzionali all'insegnamento
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
			Tot. ____	Tot. ____

PERSONALE ATA			
N.	Profilo (A.A./C.S.)	Nome e Cognome	N. ore
1			
2			
3			
4			
5			

	ESPERTI ESTERNI	
N.	Nome e Cognome	N. Ore
1		
2		
3		

Enti coinvolti: _____

BENI E SERVIZI
Risorse logistiche, materiali, organizzative
(*Per la richiesta compilare l'allegato modello "A")*

COSTI				
1. SPESE PER PERSONALE INTERNO				
DOCENTI **Nome e Cognome**		Ore approvate		Importi
		Ore di insegnamento	Ore funzionali all'insegnamento	
	Tot. Ore			
PERSONALE ATA **Nome e Cognome**	Profilo	Ore approvate		Importi
	Tot. Ore			
2. SPESE PER PERSONALE ESTERNO				
ESPERTI **Nome e Cognome**	Ore di insegnamento	Ore funzionali all'insegnamento	Compenso previsto	Costi effettivi
Tot. Ore				
3. SPESE PER BENI E SERVIZI (*Fare riferimento all'allegato "A")*				
Importo richiesto		Importo autorizzato		

FINANZIAMENTI PREVISTI	
Enti (*specificare*)	
Privati (*specificare*)	
FIS	
Altro (*specificare*)	

TOTALE SPESA _____

Monte Sant'Angelo, ___/___/_____

La DSGA
Dott.ssa Angela Colangelo
_____

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Enza M. A. Santodirocco
_____

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Scolastico Comprensivo
"Giovanni XXIII"
Scuola dell'Infanzia e del 1° ciclo di istruzione
71037 – Monte Sant'Angelo (FG) – Via Sant'Antonio Abate, 92
Cofisco: 83003020712 – **Cod. Meccanografico**: FGIC83100Q – **Cod. Univoco**: UFJLON
Tel.: 0884561316 **– Fax**: 0884568344 – **Sito web**: www.istitutogiovanni23.edu.it – **E-mail**: fgic83100q@istruzione.it-fgic83100q@pec.istruzione.it

ALL. A – MODULO RICHIESTA ACQUISTO MATERIALI/BENI/SERVIZI A.S. 2024/2025

PROGETTO

_____
Titolo progetto

MATERIALI		
DESCRIZIONE	**QUANTITÀ**	**COSTO**

È richiesta la disponibilità dei materiali entro _____.

RISORSE		
Periodo di utilizzo	Giorni della settimana	Orario di utilizzo

In caso di richiesta di acquisto di beni di uso durevole, indicare in maniera esaustiva la necessità dell'acquisto:

_____

Monte Sant'Angelo, _____

Il Referente del Progetto

_____

SI AUTORIZZA/NON SI AUTORIZZA

La DSGA
Dott.ssa Angela Colangelo
_____

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Enza M. A. Santodirocco
_____