



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

*Istituto Scolastico Comprensivo
"Giovanni XXIII"*

Scuola dell'Infanzia e del 1° ciclo di istruzione

71037 – Monte Sant'Angelo (FG) – Via Sant'Antonio Abate, 92

Cofisco: 83003020712 – **Cod. Meccanografico:** FGIC83100Q – **Cod. Univoco:** UFJLON

Tel.: 0884561316 – **Fax:** 0884568344 – **Sito web:** www.istitutogiovanni23.edu.it – **E-mail:** fgic83100q@istruzione.it - fgic83100q@pec.istruzione.it



Circ. n. 186

Monte Sant'Angelo, 6 maggio 2021

**Ai Docenti
Agli Studenti e ai rispettivi Genitori
Classi Terze Scuola Secondaria di 1° grado**

Loro Sedi

*Nel Sito web dell'Istituto – Albo e Sez. Circolari
Nel Registro elettronico*

Oggetto: Esami di Stato primo ciclo di istruzione a.s. 2020/2021: criteri di valutazione prova orale (elaborato di cui all'art. 3 dell'O.M. n. 52 del 03/03/2021).

In riferimento agli Esami di Stato relativi all'a.s. 2020/2021, con la presente si è a rendere nota, in allegato, la proposta che il Collegio dei Docenti avanzerà alla commissione d'esame in merito ai criteri di valutazione della prova orale, tenendo a riferimento quanto indicato all'articolo 2, commi 4 e 5, dell'O.M. n. 52 del 03/03/2021.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Enza M. A. Santodirocco
Documento firmato digitalmente
(D.lgs. 82/2005 e norme correlate)

VALUTAZIONE DELLA REALIZZAZIONE E PRESENTAZIONE DELL'ELABORATO – Allegato a Circolare interna n. 186/2021

Indicatori	Descrittori	Voti	Livello delle competenze
Coerenza con la tematica assegnata	La scelta e lo svolgimento degli argomenti sono pienamente coerenti con la tematica assegnata.	10	AVANZATO
	La scelta e lo svolgimento degli argomenti sono coerenti con la tematica assegnata.	9	
	La scelta e lo svolgimento degli argomenti sono abbastanza coerenti con la tematica assegnata.	8	INTERMEDIO
	La scelta e lo svolgimento degli argomenti sono sostanzialmente coerenti con la tematica assegnata.	7	
	La scelta e lo svolgimento degli argomenti sono essenzialmente coerenti con la tematica assegnata.	6	BASE
	La scelta e lo svolgimento degli argomenti sono parzialmente coerenti con la tematica assegnata.	5	INIZIALE
	La scelta e lo svolgimento degli argomenti sono poco coerenti con la tematica assegnata.	4	
Originalità	L'elaborato evidenzia uno stile personale e ricco di soluzioni originali. Le informazioni sono classificate in maniera logica e rielaborate in modo personale e originale.	10	AVANZATO
	L'elaborato evidenzia argomentazioni elaborate in modo originale e creativo. Le informazioni sono classificate in maniera logica e rielaborate in modo personale.	9	
	L'elaborato evidenzia idee personali e creative. Le informazioni sono classificate in maniera logica e rielaborate in modo abbastanza personale.	8	INTERMEDIO
	L'elaborato evidenzia alcune idee originali. Le informazioni sono classificate in maniera logica e rielaborate in modo poco personale.	7	
	L'elaborato evidenzia sviluppi personali generici e/o superficiali. Le informazioni sono classificate e rielaborate in modo essenziale e mnemonico.	6	BASE
	L'elaborato evidenzia sviluppi personali limitati. Le informazioni sono classificate e rielaborate in modo frammentario.	5	INIZIALE
	L'elaborato evidenzia sviluppi personali molto limitati. Le informazioni sono classificate e rielaborate in modo inadeguato.	4	
	<u>Il candidato</u>		
Capacità di argomentare	Argomenta in modo ampio, articolato e personale/originale.	10	AVANZATO
	Argomenta in modo ampio e articolato.	9	
	Argomenta in modo completo.	8	INTERMEDIO
	Argomenta in modo abbastanza completo.	7	
	Argomenta in modo essenziale.	6	BASE
	Guidato, argomenta ma con difficoltà.	5	INIZIALE
	Pur se guidato, argomenta con molte difficoltà.	4	
Capacità di risoluzione di problemi	Evidenzia sicurezza e disinvoltura nell'adottare strategie, anche creative, volte alla risoluzione di problemi.	10	AVANZATO
	Evidenzia sicurezza nell'adottare strategie volte alla risoluzione di problemi.	9	
	Evidenzia qualche incertezza nell'adottare strategie volte alla risoluzione di problemi.	8	INTERMEDIO
	Evidenzia diverse incertezze nell'adottare strategie volte alla risoluzione di problemi.	7	
	Guidato, riesce ad adottare semplici strategie volte alla risoluzione di problemi.	6	BASE
	Pur se guidato, evidenzia difficoltà nell'adozione di semplici strategie volte alla risoluzione di problemi.	5	INIZIALE
	Pur se guidato, stenta ad adottare semplici strategie volte alla risoluzione di problemi.	4	

Pensiero critico e riflessivo	Rielabora in modo creativo le conoscenze acquisite ed esprime il proprio pensiero con sicurezza e con l'apporto di valutazioni originali.	10	AVANZATO
	Rielabora in modo personale le conoscenze acquisite ed esprime con sicurezza le proprie valutazioni.	9	
	Rielabora in modo abbastanza personale le conoscenze acquisite ed esprime valutazioni appropriate.	8	INTERMEDIO
	Rielabora con qualche incertezza le conoscenze acquisite ed esprime valutazioni abbastanza appropriate.	7	
	Rielabora in modo essenziale le conoscenze acquisite ed esprime semplici valutazioni.	6	BASE
	Pur se guidato, rielabora con difficoltà e in modo parziale le conoscenze acquisite.	5	INIZIALE
	Pur se guidato, fatica a rielaborare le conoscenze acquisite.	4	
Padronanza delle competenze della lingua italiana	Esponde in forma chiara, fluida, esaustiva, con un linguaggio specifico ricco e articolato.	10	AVANZATO
	Esponde in forma chiara ed esaustiva, con un linguaggio ricco e abbastanza articolato.	9	
	Esponde in forma chiara ed organica, con un linguaggio appropriato.	8	INTERMEDIO
	Esponde in forma chiara e con un linguaggio adeguato.	7	
	Esponde in forma abbastanza chiara e con un linguaggio semplice.	6	BASE
	Pur se guidato, espone in forma poco chiara e con un linguaggio povero.	5	INIZIALE
	Pur se guidato, stenta ad esporre in forma chiara ed utilizza un linguaggio povero.	4	
Padronanza delle competenze logico matematiche	Opera con rigore logico e precisione nell'applicazione di proprietà e algoritmi anche in situazioni nuove e complesse.	10	AVANZATO
	Opera con logica e correttezza nell'applicazione di proprietà e algoritmi anche in situazioni nuove.	9	
	Opera con logica e correttezza nell'applicazione di proprietà e algoritmi in situazioni note.	8	INTERMEDIO
	Opera in modo abbastanza logico e corretto nell'applicazione di proprietà e algoritmi in situazioni note.	7	
	Opera in modo essenzialmente logico e corretto nell'applicazione di proprietà e algoritmi in situazioni note.	6	BASE
	Pur se guidato, opera in modo poco logico e corretto nell'applicazione di proprietà e algoritmi anche in situazioni note.	5	INIZIALE
	Pur se guidato, stenta nell'applicazione di proprietà e algoritmi anche in situazioni note.	4	
Padronanza delle competenze nelle lingue straniere	Descrive e confronta con precisione ed in modo esaustivo costrutti e intenzioni comunicative relative a codici verbali diversi, rilevando agevolmente differenze e analogie culturali.	10	AVANZATO
	Descrive e confronta correttamente ed in modo esaustivo costrutti e intenzioni comunicative relative a codici verbali diversi, rilevando con sicurezza differenze e analogie culturali.	9	
	Descrive e confronta correttamente costrutti e intenzioni comunicative relative a codici verbali diversi, rilevando differenze e analogie culturali.	8	INTERMEDIO
	Descrive e confronta in modo adeguato costrutti e intenzioni comunicative relative a codici verbali diversi rilevando le principali differenze e analogie culturali.	7	
	Descrive e confronta semplici costrutti e intenzioni comunicative relative a codici verbali diversi, rilevando sommariamente differenze e analogie culturali.	6	BASE
	Descrive e confronta con difficoltà anche semplici costrutti e intenzioni comunicative relative a codici verbali diversi, rilevando parzialmente differenze e analogie culturali.	5	INIZIALE
	Stenta a descrivere e confrontare costrutti e intenzioni comunicative relative a codici verbali diversi, non riuscendo a rilevare differenze e analogie culturali.	4	

Padronanza delle competenze di Educazione civica	Evidenzia atteggiamenti responsabili coerenti con l'educazione civica e mostra di averne piena consapevolezza, che rivela nell'originalità delle riflessioni e delle argomentazioni.	10	AVANZATO
	Evidenzia atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne piena consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali e nelle argomentazioni.	9	
	Evidenzia atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne una buona consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali e nelle argomentazioni.	8	INTERMEDIO
	Evidenzia atteggiamenti piuttosto coerenti con l'educazione civica e mostra di averne una certa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali e nelle argomentazioni.	7	
	Evidenzia atteggiamenti sostanzialmente coerenti con l'educazione civica e mostra di averne una certa consapevolezza.	6	BASE
	Evidenzia atteggiamenti poco coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione modeste.	5	INIZIALE
	Evidenzia atteggiamenti non coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione inadeguate.	4	