MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Scolastico Comprensivo
"Giovanni XXIII"
Scuola dell'Infanzia e del 1° ciclo di istruzione
71037 – Monte Sant'Angelo (FG) – Via Sant'Antonio Abate, 92
Cofisco: 83003020712 – **Cod. Meccanografico**: FGIC83100Q – **Cod. Univoco**: UFJLON
Tel.: 0884561316 – **Fax**: 0884568344 – **Sito web**: www.istitutogiovanni23.edu.it – **E-mail**: fgic83100q@istruzione.it-fgic83100q@pec.istruzione.it

Circ. n. 168

Monte Sant'Angelo, data del protocollo

Ai Docenti
Scuola Primaria e Secondaria di I grado
Alla DSGA
Sede

Nel Sito web dell'Istituto:
- *Albo Online*
- *Amministrazione Trasparente*
- *Circolari*

Oggetto: **Adozioni e conferme libri di testo – a.s. 2025/2026.**

Con la nota n. 14536 dell'8 aprile 2025, il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha dato indicazioni sull'adozione dei libri di testo per l'anno scolastico 2025/2026, rinviando alla nota ministeriale 2581 del 9 aprile 2014 e fornendo alcune precisazioni circa la determinazione dei prezzi dei libri di testo nella scuola primaria e dei tetti di spesa nella scuola secondaria (D.M. n. 781/2013, D.M. n. 58/2025).

Vista la particolare situazione – salvo particolari e motivati casi (testi fuori produzione, aumento del costo del libro, ecc.) – sono da favorire le riconferme dei testi adottati per l'anno in corso. Si invitano i docenti a effettuare l'eventuale nuova scelta tenendo conto della spesa per le famiglie, del peso dei testi ed evitando frequenti cambi dei testi adottati.

In occasione dei Consigli di Classe/Interclasse dedicati, i docenti presentano ai genitori i testi che saranno poi proposti al Collegio dei docenti per l'adozione.

Le adozioni dei testi scolastici, da effettuarsi nel rispetto dei tetti di spesa stabiliti per le scuole secondarie di I grado, o l'eventuale scelta di avvalersi di strumenti alternativi ai libri di testo saranno deliberate dal Collegio dei docenti nella seduta del 21 maggio p.v.

Si rammenta che il Collegio può confermare i testi scolastici già in uso, oppure procedere a nuove adozioni per le classi I e IV della scuola primaria e per le classi I della scuola secondaria di primo grado.

Scuola Primaria
- I docenti delle classi quinte propongono i libri per le nuove classi I e i docenti delle classi terze i libri per le classi IV.
- Le nuove adozioni saranno proposte in sede di interclasse alla presenza dei rappresentanti dei genitori.

Scuola Secondaria di I grado
- I docenti delle classi terze propongono i testi per le classi I.
- Le nuove adozioni saranno proposte in sede di classe alla presenza dei rappresentanti dei genitori.

TETTI DI SPESA

Scuola Primaria

I prezzi di copertina dei libri di testo della scuola primaria, nella versione on line o mista, sono stabiliti annualmente con decreto ministeriale. A tal fine, si riporta la Tabella A del D.M. n. 73 dell'11 aprile 2024:

Classe	Libro Classe I	Sussidiario	Sussidiario dei linguaggi	Sussidiario delle discipline	Religione	Lingua straniera
I	13,10 €				8,05 €	3,95 €
II		18,36 €				5,92 €
III		26,24 €				7,92 €
IV			16,97 €	21,08 €	8,05 €	7,92 €
V			20,59 €	24,56 €		9,90 €

Scuola Secondaria di I grado

I tetti di spesa riferiti alla versione on line o mista, entro cui i docenti sono tenuti a mantenere il costo dell'intera dotazione libraria di ciascuna classe della scuola secondaria di I grado, sono quelli stabiliti nell'Allegato 1 del D.M. n. 58 del 19 marzo 2025:

- € 299 per le classi prime;
- € 119 per le classi seconde;
- € 134 per le classi terze.

Ai sensi dell'art. 3 del D.M. 781/2013, i citati tetti di spesa:

- ✓ sono ridotti del 10% se nella classe considerata tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b – punto 2 dell'allegato al D.M. 781/2013);
- ✓ sono ridotti del 30% se nella classe considerata tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità digitale di tipo c – punto 2 dell'allegato al D.M. 781/2013).

TIPOLOGIA DI TESTO	TETTI DI SPESA		
	Classi I	Classi II	Classi II
Libro di testo in versione cartacea accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo a)	299 €	119 €	134 €
Libro di testo in versione cartacea e digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b) (-10%)	269,1 €	107,1 €	120,6 €
Libro di testo in versione digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità digitale-tipo c) (-30%)	209,3 €	83,3 €	93,8 €

Per agevolare il rispetto dei tetti di spesa, l'AIE mette a disposizione di tutti gli interessati il catalogo aggiornato dei codici ISBN a tredici cifre, dei volumi e dei prezzi, relativi ai libri di testo proposti per l'a.s. 2025/2026. Tale catalogo è consultabile on line, sul sito web http://www.adozioniaie.it.

I Consigli di Classe dovranno verificare, nella seduta di stesura delle proposte di adozione, se l'ammontare della spesa complessiva è compatibile con il tetto di spesa apportando, ove necessario, le opportune modifiche in modo collegiale (cercando, ad es., di adottare testi indispensabili e testi più economici a parità di valore educativo-formativo).

Eventuali sforamenti degli importi relativi ai tetti di spesa devono essere contenuti entro il limite massimo del 10% e, in tal caso, le relative delibere di adozione con sforamento del tetto devono essere adeguatamente motivate al Collegio dei docenti.

Entro e non oltre i 2 giorni antecedenti la data del Collegio dei docenti, i Coordinatori dei Consigli di Classe/Interclasse dovranno *debitamente compilare e consegnare:*

- *l'All. 1* alla presente, *alla seconda collaboratrice della DS*, se intendano adottare nuovi libri di testo;
- *l'All. 2* alla presente, *all'Ufficio della segreteria didattica*, se intendano confermare i libri di testo in adozione.

Ringraziando per la fattiva collaborazione, si augura buon lavoro.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Enza M. A. Santodirocco
Documento firmato digitalmente
(D.lgs. 82/2005 e norme correlate)

Scuola Secondaria di I grado

ADOZIONI LIBRI DI TESTO – A.S. 2025/2026

Proposta al Collegio dei Docenti

Consiglio della Classe III ___/di Interclasse delle _____(V/III)

Il Consiglio della Classe III ___/di Interclasse delle ____ (V/III), riunitosi in data _____, dopo una puntuale verifica dei libri di testo in uso e un esame analitico delle seguenti proposte editoriali:

Autore	Titolo	Editore

propone l'adozione del seguente libro di testo/dei seguenti libri di testo per le classi _____ (I/IV per la scuola primaria; I per la scuola secondaria di primo grado):

Disciplina	
Tipologia*	
Autore/i	
Titolo	
Sottotitolo	
Editore	
Città	
Prezzo	
Anno di produzione	
Codice ISBN	
Indicazione di conformità – L. 221/2012, D.M. n. 781/2013, D.L. n. 104/2013, Legge 128/2013	(Conforme/Non conforme)
Garanzia di stampa per tutta la durata del corso di studi	

* *Modalità mista di tipo a (libro di testo in versione cartacea accompagnato da contenuti digitali integrativi); Modalità mista di tipo b (Libro di testo in versione cartacea e digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi; Modalità digitale-tipo c (Libro di testo in versione digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi).* Testo alternativo, testo consigliato…

Le caratteristiche del testo che ne rendono opportuna la scelta in relazione agli obiettivi da perseguire, al curricolo disciplinare, agli obiettivi della programmazione didattico-educativa prevista dal PTOF sono così riassumibili:

	Sì	No	Parz.
È coerente con le indicazioni del PTOF.			
Ha una scansione degli argomenti adeguata al monte ore annuale della disciplina.			
Sviluppa con semplicità i contenuti fondamentali della disciplina.			
Presenta i temi con chiarezza e con il necessario rigore.			
Chiarisce i nessi interni tra le varie parti della disciplina.			
Evidenzia collegamenti con le altre discipline.			
Dà indicazioni sulle fonti cui attingere per eventuali approfondimenti.			

Consente di realizzare, anche con strumenti informatici e multimediali, attività didattiche diversificate per la gestione dell'eterogeneità della classe.			
Favorisce l'attività autonoma e la personalizzazione del lavoro dell'alunno.			
È corredato di numerose esemplificazioni.			
Ha un eserciziario ricco.			
I prerequisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico ivi contenuto sono comprensibili.			
Sono ben evidenziate le competenze che l'allievo deve acquisire.			
Contiene elementi per l'autovalutazione.			
È stampato in modo da permettere una agevole lettura.			
È in versione on line e mista.			
È un volume unico.			
È strutturato in più volumi (per i diversi anni).			
Si compone del libro di testo e di quaderni operativi e/o strumenti multimediali.			
È arricchito da proposte di attività laboratoriali.			
È suddiviso in moduli di sviluppo.			
È di costo contenuto in relazione al rapporto qualità/prezzo.			
Altro: _____ _____			

N.B.: ***<u>Ripetere il suddetto schema per ciascun testo di nuova adozione e poi rinumerare le pagine</u>*****.**

In caso di sforamenti degli importi relativi ai tetti di spesa entro il limite massimo del 10% il Consiglio di Classe (*Scuola Secondaria di I grado*) fornisce la seguente adeguata motivazione al Collegio dei docenti:

_____
_____
_____
_____.

Per il Consiglio della Classe III ___/di Interclasse delle ____ (V/III)

Il Coordinatore

_____

I Rappresentanti dei Genitori

_____
_____
_____
_____

All. 2 a Circ. n. 168/2025

Secondaria di I grado/Scuola Primaria

CONFERME LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE – A.S. 2025/2026

Proposta al Collegio dei Docenti

Consiglio della Classe/di Interclasse delle ____

Il Consiglio della Classe ____/di Interclasse delle _____, riunitosi in data _____, dopo una puntuale verifica dei codici ISBN dei libri di testo in uso, propone la conferma del seguente libro di testo/dei seguenti libri di testo per le classi _____, per la scuola primaria/per la scuola secondaria di primo grado:

Disciplina														
Tipologia*														
Autore/i														
Titolo														
Sottotitolo														
Editore														
Città														
Prezzo														
Anno di produzione														
Codice ISBN														

* *Modalità mista di tipo a (libro di testo in versione cartacea accompagnato da contenuti digitali integrativi); Modalità mista di tipo b (Libro di testo in versione cartacea e digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi; Modalità digitale-tipo c (Libro di testo in versione digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi).* Testo alternativo, testo consigliato…

In caso di sforamenti degli importi relativi ai tetti di spesa entro il limite massimo del 10% il Consiglio di Classe (*Scuola Secondaria di I grado*) fornisce la seguente adeguata motivazione al Collegio dei docenti:

_____

_____

_____.

Per il Consiglio della Classe ____ /di Interclasse delle _____

Il Coordinatore

_____