MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Scolastico Comprensivo
"Giovanni XXIII"
Scuola dell'Infanzia e del 1° ciclo di istruzione
71037 – Monte Sant'Angelo (FG) – Via Sant'Antonio Abate, 92
Cofisco: 83003020712 – **Cod. Meccanografico**: FGIC83100Q – **Cod. Univoco**: UFJLON
Tel.: 0884 561316-568344 – **Sito web**: www.istitutogiovanni23.edu.it – **E-mail**: fgic83100q@istruzione.it-fgic83100q@pec.istruzione.it

Circolare n. 41

Monte Sant'Angelo, data del protocollo

Al Personale Docente
Al Personale Ata

Nel Sito web dell'Istituto:
- *Albo Online*
- *Amministrazione Trasparente*
- *Circolari*

Nel Registro elettronico

Oggetto: **Progetti di Miglioramento dell'Offerta Formativa a.s. 2026/2027**

Si ricorda che, come deliberato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 7 settembre u.s., i progetti di miglioramento dell'offerta formativa (curricolari ed extracurricolari) vanno presentati dagli interessati, presso l'Ufficio di Segreteria didattica, **entro e non oltre il 14 ottobre p.v.**

Tali progetti vanno redatti conformemente agli allegati di cui alla presente.

Per acquisire la modulistica in formato word, è possibile rivolgersi alle Funzioni Strumentali dell'Area 1.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Enza M. A. Santodirocco
Documento firmato digitalmente
(D.lgs. 82/2005 e norme correlate)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Scolastico Comprensivo
"Giovanni XXIII"
Scuola dell'Infanzia e del 1° ciclo di istruzione
71037 – Monte Sant'Angelo (FG) – Via Sant'Antonio Abate, 92
Cofisco: 83003020712 – **Cod. Meccanografico**: FGIC83100Q – **Cod. Univoco**: UFJLON
Tel.: 0884 561316-568344 – **Sito web**: www.istitutogiovanni23.edu.it – **E-mail**: fgic83100q@istruzione.it-fgic83100q@pec.istruzione.it

PTOF A.S. 2026/2027

PROGETTO CURRICOLARE/EXTRACURRICOLARE

TITOLO

(■): ***Contrassegnare con questo simbolo le voci di interesse***

TIPOLOGIA PROGETTO
☐ Curricolare ☐ Extracurricolare ☐ Progetto di Istituto (coinvolge classi/sezioni di due o più ordini di scuola) ☐ Progetto di Plesso (coinvolge più classi/sezioni di uno stesso plesso) ☐ Progetto che coinvolge più Classi/Sezioni ☐ Progetto di Classe/Sezione ☐ Altro (specificare):

ORDINE DI SCUOLA
☐ Scuola dell'Infanzia ☐ Scuola Primaria ☐ Scuola Secondaria di 1° grado

DESTINATARI
☐ Classe/i - Sezione/i interessate _____ Numero Alunni/Studenti: ____ ☐ Docenti ☐ ATA ☐ Genitori ☐ Altro (specificare):

TEMPI
Periodo (I/II quadrimestre):

DESCRIZIONE SINTETICA *Max 350 caratteri con spazi inclusi*
_____ _____ _____

AREA TEMATICA DI RIFERIMENTO	
□ Curricolo di Istituto □ Accoglienza/continuità/ orientamento □ Inclusione □ Altro (specificare):	□ Ambito linguistico e comunicativo (L1, L2, L3) □ Ambito matematico, scientifico e tecnologico □ Ambito artistico-espressivo (Musica, Arte e immagine, Educazione fisica) □ Interventi a favore degli alunni con cittadinanza straniera □ Interventi a favore degli alunni in difficoltà e/o con disabilità □ Educazione civica (educazione interculturale, ambientale, affettiva, relazionale, alla salute, alla sicurezza…)

RIFERIMENTO AL PERCORSO DI MIGLIORAMENTO
☐ **"PROVE INVALSI"** ☐ **"SCOPRENDO SI CRESCE"**

COLLEGAMENTO A PRIORITÀ-TRAGUARDO DESUNTI DAL RAV E SELEZIONE DEI RELATIVI OBIETTIVI DI PROCESSO	
☐ **RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI**	
Priorità	**Traguardo**
☐ Migliorare gli esiti nelle prove Invalsi sia nella Scuola Primaria sia nella Secondaria di I grado.	☐ Nelle classi V della Primaria, nelle prove di Italiano, Matematica e Inglese Reading riduzione del 3% del divario rispetto ai parametri di riferimento esterni e del 6% in Inglese Listening. ☐ Nella Secondaria di I grado, in Inglese Listening riduzione del 2% del divario rispetto all'Italia; in Inglese Reading riduzione del 3% rispetto a tutti i parametri di riferimento.
Obiettivi di processo collegabili alla coppia priorità-traguardo "Risultati nelle prove standardizzate nazionali"	
☐ Inclusione e differenziazione • Sostenere l'apprendimento personalizzato dell'alunno. • Consolidare percorsi di recupero/potenziamento in orario curricolare e/o extracurricolare.	
☐ **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**	
Priorità	**Traguardo**
☐ Consolidare le competenze chiave europee.	☐ Rispetto alla situazione dello scorso anno scolastico, registrare un aumento di almeno il 2% del numero di studentesse/studenti che conseguono livelli intermedi nelle competenze in uscita dalla classe V della Scuola Primaria.
Obiettivi di processo collegabili alla coppia priorità-traguardo "Competenze chiave europee"	
☐ Curricolo, progettazione e valutazione • Condividere, tra docenti di scuola secondaria di primo grado della stessa disciplina, tipologia ed esiti delle prove comuni. • Perfezionare gli strumenti di monitoraggio condivisi. ☐ Inclusione e differenziazione • Sostenere l'apprendimento personalizzato dell'alunno. • Implementare le attività formative tese all'acquisizione di metodologie inclusive che favoriscano apprendimenti significativi. ☐ Continuità e orientamento • Garantire la continuità e l'orientamento personale e scolastico degli studenti del primo ciclo di istruzione. ☐ Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane • Implementare attività formative tese all'acquisizione di tecniche di comunicazione e metodologie innovative che favoriscano apprendimenti significativi. ☐ Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie • Continuare a promuovere lo sviluppo integrato delle competenze chiave europee, in collaborazione con le famiglie e gli esperti esterni.	

COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI DEL PTOF		
1.	Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning.	□
2.	Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.	□
3.	Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori.	□
4.	Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità.	□
5.	Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.	□
6.	Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini.	□
7.	Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.	□
8.	Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.	□
9.	Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.	□
10.	Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014.	□
11.	Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.	□
12.	Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89.	□
13.	Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti.	□
14.	Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti.	□
15.	Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali.	□
16.	Definizione di un sistema di orientamento.	□
17.	Riduzione del numero di alunni per classe.	□
18.	Educazione all'affettività.	□
19.	Sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'educazione alimentare e ambientale.	□
20.	Sviluppo delle competenze in materia di educazione civica.	□

FONTI DI FINANZIAMENTO	
☐ Istituzione scolastica	☐ Provincia
☐ Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM)	☐ Comune
☐ Ministero dell'Ambiente e della Sicurezza Energetica (MASE)	☐ Ente Parco
☐ Unione Europea – FSE+/FESR/altri programmi europei	☐ Fondazioni
☐ PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza)	☐ Associazioni/Enti del Terzo Settore
☐ Regione Puglia	☐ Sponsor/soggetti privati
☐ Altro: (specificare):	

SOGGETTI INTERNI/ESTERNI COINVOLTI	
☐ Docenti	☐ Genitori
☐ ATA	☐ Consulenti esterni
☐ Alunni/Studenti	☐ Associazioni
☐ Ente locale	☐ Altro (specificare):

ATTIVITÀ E METODOLOGIE	
☐ Didattica laboratoriale	☐ Peer tutoring
☐ Cooperative learning	☐ Debate
☐ Learning by doing	☐ Utilizzo delle tecnologie digitali
☐ Problem solving	☐ Attività interdisciplinari
☐ Ricerca-azione	☐ Uscite didattiche e osservazione diretta del territorio
☐ Outdoor education	☐ Project work
☐ Altro (specificare):	

RISORSE LOGISTICHE E ORGANIZZATIVE		
Laboratori	**Biblioteche**	**Aule**
□ Multimediale □ Musica □ Scienze □ Ambiente di apprendimento innovativo □ Con collegamento ad Internet	□ Classica □ Informatizzata **Strutture sportive** □ Palestra	□ Aula Polifunzionale □ Aula immersiva
□ Risorsa esterna (specificare)		

Periodo di utilizzo	Giorni della settimana	Orario di utilizzo

RISULTATI ATTESI *Max 800 caratteri con spazi inclusi*
_____ _____ _____ _____

MONITORAGGIO, VERIFICA, VALUTAZIONE	
☐ Autovalutazioni ☐ Osservazioni sistematiche ☐ Prove oggettive strutturate ☐ Colloqui individuali ☐ Analisi delle interazioni verbali, delle argomentazioni e delle meta-riflessioni	☐ Questionari ☐ Compiti pratici e/o di realtà ☐ Analisi dei prodotti e dei materiali ☐ Elaborati ☐ Routine scolastica ☐ Altro (specificare):

PRODOTTO FINALE (*Materiali prodotti da consegnare a conclusione del Progetto*)	
☐ Spettacolo teatrale ☐ Produzioni testuali	☐ Produzioni digitali ☐ Altro (specificare):

Monte Sant'Angelo, ___/___/_____

Il/La Referente

Nome e Cognome in stampatello _____ Firma _____

Gli Operatori

Nome e Cognome in stampatello	Firma
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

La presente sezione non va presentata – e quindi va cancellata – se trattasi di progetto che non richieda spese per il personale e/o per l'acquisto di materiali/strumenti.

PROGETTO DI RIFERIMENTO
(*Da compilare a cura della Segreteria)*
_____

OPERATORI

DOCENTI				
N.	Ordine di scuola di appartenenza	Nome e Cognome	Ore di insegnamento	Ore funzionali all'insegnamento
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
			Tot. ____	Tot. ____

PERSONALE ATA			
N.	Profilo (A.A./C.S.)	Nome e Cognome	N. ore
1			
2			
3			
4			
5			

	ESPERTI ESTERNI	
N.	Nome e Cognome	N. Ore
1		
2		
3		

Enti coinvolti: _____

COSTI				
1. SPESE PER PERSONALE INTERNO				
DOCENTI **Nome e Cognome**		Ore approvate		Importi
		Ore di insegnamento	Ore funzionali all'insegnamento	
	Tot. Ore			
PERSONALE ATA **Nome e Cognome**	Profilo	Ore approvate		Importi
	Tot. Ore			

2. SPESE PER PERSONALE ESTERNO				
ESPERTI **Nome e Cognome**	Ore di insegnamento	Ore funzionali all'insegnamento	Compenso previsto	Costi effettivi
Tot. Ore				

3. SPESE PER MATERIALI/BENI/SERVIZI (*Fare riferimento all'All. A)*	
Importo richiesto	Importo autorizzato
_____	_____

FINANZIAMENTI PREVISTI	
Enti (*specificare*)	
Privati (*specificare*)	
MOF	
Altro (*specificare*)	

TOTALE SPESA: _____

Monte Sant'Angelo, ___/___/_____

La DSGA
Dott.ssa Angela Colangelo

_____

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Enza M. A. Santodirocco

_____

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Scolastico Comprensivo
"Giovanni XXIII"
Scuola dell'Infanzia e del 1° ciclo di istruzione
71037 – Monte Sant'Angelo (FG) – Via Sant'Antonio Abate, 92
Cofisco: 83003020712 – **Cod. Meccanografico**: FGIC83100Q – **Cod. Univoco**: UFJLON
Tel.: 0884 561316-568344 – **Sito web**: www.istitutogiovanni23.edu.it – **E-mail**: fgic83100q@istruzione.it-fgic83100q@pec.istruzione.it

ALL. A – MODULO RICHIESTA ACQUISTO MATERIALI/BENI/SERVIZI A.S. 2026/2027

PROGETTO

_____
Titolo

MATERIALI/BENI/SERVIZI		
DESCRIZIONE	**QUANTITÀ**	**COSTO**

È richiesta la disponibilità dei materiali entro _____.

In caso di richiesta di acquisto di beni di uso durevole, indicare in maniera esaustiva la necessità dell'acquisto: _____

Monte Sant'Angelo___/___/_____

Il/La Referente del Progetto

_____

SI AUTORIZZA/NON SI AUTORIZZA

La DSGA
Dott.ssa Angela Colangelo
_____

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Enza M. A. Santodirocco
_____

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Scolastico Comprensivo
"Giovanni XXIII"
Scuola dell'Infanzia e del 1° ciclo di istruzione
71037 – Monte Sant'Angelo (FG) – Via Sant'Antonio Abate, 92
Cofisco: 83003020712 – **Cod. Meccanografico**: FGIC83100Q – **Cod. Univoco**: UFJLON
Tel.: 0884 561316-568344 – **Sito web**: www.istitutogiovanni23.edu.it – **E-mail**: fgic83100q@istruzione.it-fgic83100q@pec.istruzione.it

PTOF A.S. 2026/2027

PROGETTO
PER LA TRANSIZIONE ECOLOGICA E CULTURALE
TITOLO

(■): ***Contrassegnare con questo simbolo le voci di interesse***

TIPOLOGIA PROGETTO
☐ Curricolare ☐ Extracurricolare ☐ Progetto di Istituto (coinvolge classi/sezioni di due o più ordini di scuola) ☐ Progetto di Plesso (coinvolge più classi/sezioni di uno stesso plesso) ☐ Progetto che coinvolge più Classi/Sezioni ☐ Progetto di Classe/Sezione ☐ Altro (specificare):

ORDINE DI SCUOLA
☐ Scuola dell'Infanzia ☐ Scuola Primaria ☐ Scuola Secondaria di 1° grado

DESTINATARI
☐ Classe/i - Sezione/i interessate _____ Numero Alunni/Studenti: ____ ☐ Docenti ☐ ATA ☐ Genitori ☐ Altro (specificare):

TEMPI
Periodo (I/II quadrimestre):

DESCRIZIONE SINTETICA *Max 350 caratteri con spazi inclusi*
_____ _____ _____

PILASTRI DEL PIANO RIGENERAZIONE SCUOLA COLLEGATI AL PROGETTO
☐ La rigenerazione dei saperi ☐ La rigenerazione delle infrastrutture ☐ La rigenerazione dei comportamenti ☐ La rigenerazione delle opportunità

OBIETTIVI		
OBIETTIVI SOCIALI	**OBIETTIVI AMBIENTALI**	**OBIETTIVI ECONOMICI**
☐ Recuperare la socialità. ☐ Superare il pensiero antropocentrico. ☐ Maturare la consapevolezza del legame fra solidarietà ed ecologia. ☐ Abbandonare la cultura dello scarto.	☐ Maturare la consapevolezza del legame imprescindibile fra le persone e la CASA COMUNE. ☐ Maturare la consapevolezza dei diritti ecologici di tutti gli esseri viventi. ☐ Diventare consapevoli che i problemi ambientali vanno affrontati in modo sistemico. ☐ Imparare a minimizzare gli impatti delle azioni dell'uomo sulla natura. ☐ Maturare la consapevolezza dell'importanza del suolo.	☐ Conoscere la bioeconomia. ☐ Conoscere il sistema. dell'economia circolare. ☐ Acquisire la consapevolezza che gli sconvolgimenti climatici sono anche un problema economico. ☐ Imparare a costruire i mestieri e le imprese del futuro a zero emissioni, circolari e rigenerative. ☐ Acquisire competenze green.

COLLEGAMENTO CON GLI OBIETTIVI DELL'AGENDA 2030
☐ Obiettivo 2: Sconfiggere la fame ☐ Obiettivo 3: Salute e benessere ☐ Obiettivo 4: Istruzione di qualità ☐ Obiettivo 7: Energia pulita e accessibile ☐ Obiettivo 11: Città e comunità sostenibili ☐ Obiettivo 12: Consumo e produzione responsabili ☐ Obiettivo 13: Lotta contro il cambiamento climatico ☐ Obiettivo 14: Vita sott'acqua ☐ Obiettivo 15: Vita sulla Terra ☐ Obiettivo 17: Partnership per gli obiettivi

COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI DEL PTOF
☐ Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità. ☐ Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali. ☐ Sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'educazione alimentare e ambientale. ☐ Sviluppo delle competenze in materia di educazione civica.

FONTI DI FINANZIAMENTO	
☐ Istituzione scolastica	☐ Provincia
☐ Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM)	☐ Comune
☐ Ministero dell'Ambiente e della Sicurezza Energetica (MASE)	☐ Ente Parco
☐ Unione Europea – FSE+/FESR/altri programmi europei	☐ Fondazioni
☐ PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza)	☐ Associazioni/Enti del Terzo Settore
☐ Regione Puglia	☐ Sponsor/soggetti privati
☐ Altro: (specificare):	

SOGGETTI INTERNI/ESTERNI COINVOLTI	
☐ Docenti	☐ Genitori
☐ ATA	☐ Consulenti esterni
☐ Alunni/Studenti	☐ Associazioni
☐ Ente locale	☐ Altro (specificare):

ATTIVITÀ E METODOLOGIE	
☐ Didattica laboratoriale	☐ Peer tutoring
☐ Cooperative learning	☐ Debate
☐ Learning by doing	☐ Utilizzo delle tecnologie digitali
☐ Problem solving	☐ Attività interdisciplinari
☐ Ricerca-azione	☐ Uscite didattiche e osservazione diretta del territorio
☐ Outdoor education	☐ Project work
☐ Altro (specificare):	

RISORSE LOGISTICHE E ORGANIZZATIVE

Laboratori	Biblioteche	Aule
□ Multimediale □ Musica □ Scienze □ Ambiente di apprendimento innovativo □ Con collegamento ad Internet	□ Classica □ Informatizzata	□ Aula Polifunzionale □ Aula immersiva
	Strutture sportive	
	□ Palestra	
□ Risorsa esterna (specificare)		

Periodo di utilizzo	Giorni della settimana	Orario di utilizzo

RISULTATI ATTESI
Max 800 caratteri con spazi inclusi

_____
_____
_____
_____

MONITORAGGIO, VERIFICA, VALUTAZIONE	
☐ Autovalutazioni ☐ Osservazioni sistematiche ☐ Prove oggettive strutturate ☐ Colloqui individuali ☐ Analisi delle interazioni verbali, delle argomentazioni e delle meta-riflessioni	☐ Questionari ☐ Compiti pratici e/o di realtà ☐ Analisi dei prodotti e dei materiali ☐ Elaborati ☐ Routine scolastica ☐ Altro (specificare):

PRODOTTO FINALE
(*Materiali prodotti da consegnare a conclusione del Progetto*)

☐ Spettacolo teatrale ☐ Produzioni testuali	☐ Produzioni digitali ☐ Altro (specificare):

Monte Sant'Angelo, ___/___/_____

Il/La Referente

Nome e Cognome in stampatello	Firma
_____	_____

Gli Operatori

Nome e Cognome in stampatello	Firma
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

La presente sezione non va presentata – e quindi va cancellata – se trattasi di progetto che non richieda spese per il personale e/o per l'acquisto di materiali/strumenti.

PROGETTO DI RIFERIMENTO
(*Da compilare a cura della Segreteria)*

_____

OPERATORI

DOCENTI				
N.	Ordine di scuola di appartenenza	Nome e Cognome	Ore di insegnamento	Ore funzionali all'insegnamento
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
			Tot. ____	Tot. ____

PERSONALE ATA			
N.	Profilo (A.A./C.S.)	Nome e Cognome	N. ore
1			
2			
3			
4			
5			

	ESPERTI ESTERNI	
N.	Nome e Cognome	N. Ore
1		
2		
3		

Enti coinvolti: _____

COSTI				
1. SPESE PER PERSONALE INTERNO				
DOCENTI **Nome e Cognome**		Ore approvate		Importi
		Ore di insegnamento	Ore funzionali all'insegnamento	
	Tot. Ore			
PERSONALE ATA **Nome e Cognome**	Profilo	Ore approvate		Importi
	Tot. Ore			

2. SPESE PER PERSONALE ESTERNO				
ESPERTI **Nome e Cognome**	Ore di insegnamento	Ore funzionali all'insegnamento	Compenso previsto	Costi effettivi
Tot. Ore				

3. SPESE PER MATERIALI/BENI/SERVIZI (*Fare riferimento all'All. A)*	
Importo richiesto	Importo autorizzato
_____	_____

FINANZIAMENTI PREVISTI	
Enti (*specificare*)	
Privati (*specificare*)	
MOF	
Altro (*specificare*)	

TOTALE SPESA _____

Monte Sant'Angelo, ___/___/_____

La DSGA
Dott.ssa Angela Colangelo
_____

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Enza M. A. Santodirocco
_____

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Scolastico Comprensivo
"Giovanni XXIII"
Scuola dell'Infanzia e del 1° ciclo di istruzione
71037 – Monte Sant'Angelo (FG) – Via Sant'Antonio Abate, 92
Cofisco: 83003020712 – **Cod. Meccanografico**: FGIC83100Q – **Cod. Univoco**: UFJLON
Tel.: 0884 561316-568344 – **Sito web**: www.istitutogiovanni23.edu.it – **E-mail**: fgic83100q@istruzione.it-fgic83100q@pec.istruzione.it

ALL. A – MODULO RICHIESTA ACQUISTO MATERIALI/BENI/SERVIZI A.S. 2026/2027

PROGETTO

_____
Titolo progetto

MATERIALI/BENI/SERVIZI		
DESCRIZIONE	**QUANTITÀ**	**COSTO**

È richiesta la disponibilità dei materiali entro _____.

In caso di richiesta di acquisto di beni di uso durevole, indicare in maniera esaustiva la necessità dell'acquisto: _____

Monte Sant'Angelo___/___/_____

Il/La Referente del Progetto

_____

SI AUTORIZZA/NON SI AUTORIZZA

La DSGA
Dott.ssa Angela Colangelo
_____

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Enza M. A. Santodirocco
_____