COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE | Cofinanziato dall'Unione europea | Ministero dell'Istruzione e del Merito

***Istituto Scolastico Comprensivo***
***"Giovanni XXIII"***
***Scuola dell'Infanzia e del 1° ciclo di istruzione***
***71037 – Monte Sant'Angelo (FG) –*** Via Sant'Antonio Abate, 92
**Cofisco**: 83003020712 – **Cod. Meccanografico**: FGIC83100Q – **Cod. Univoco**: UFJLON
**Tel.**: 0884 561316-568344 – **Sito web**: www.istitutogiovanni23.edu.it – **E-mail**: fgic83100q@istruzione.it-fgic83100q@pec.istruzione.it

**Circ. n. 217**

Monte Sant'Angelo, data del protocollo

**A tutto il Personale Docente**
Sede

Nelle sezioni del Sito web dell'Istituzione:
- *Albo Online*
- *Amministrazione Trasparente*
- *Circolari*
- *PN 2021-2027*

Nel Registro elettronico

Oggetto: **Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze 2021-2027"** in attuazione del **Regolamento (UE) 2021/1060**. Priorità 01 – Scuola e competenze – **Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Obiettivo Specifico ESO4.5**: "*Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione*" - **Azione ESO4.5.A2**: "*Formazione del personale docente e non docente*" - **Sotto-azione ESO4.5.A2.B**: "*Interventi di formazione in servizio del personale docente e non docente per garantire la qualità della didattica, con particolare attenzione alla correlazione con ciascuna delle azioni previste dal Programma all'interno dei singoli Obiettivi Specifici (es. competenze di base, inclusione, dispersione scolastica, transizione scuola-lavoro, ecc.)*" - **Tipologia di intervento**: *Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti* (**Decreto MIM n. 38 del 6 marzo 2026. Avviso prot. AOOGABMI n. 95165 del 24.04.2026 – Formazione docenti**)
**Progetto "*Generare competenze in armonia*"** - Codice: ESO4.5.A2.B-FSEPN-PU-2026-321 – CUP: I74D26002070007
**Modulo formativo "*Sintonie educative*": inizio e calendario attività**

Come già comunicato in data 13/07/2026 (vd. ns. Nota prot. 3724/U pari data), si ricorda che questa Istituzione è stata autorizzata – con Nota MIM prot. AOOGABMI n. 148735 dell'11/06/2026 – ad attuare il progetto "*Generare competenze in armonia*" di cui all'oggetto, che prevede due percorsi formativi rivolti al personale docente dell'Istituzione scolastica:

- "*EduChange: metodologie didattiche e contesti di apprendimento innovativi*";
- "*Sintonie educative*".

In relazione al percorso formativo "***Sintonie educative***" di imminente attivazione, si forniscono le seguenti informazioni.

| Oggetto dell'intervento |
|---|
| Il percorso formativo mira a rafforzare nei docenti la capacità di progettare ambienti di apprendimento accoglienti orientati allo sviluppo delle competenze sociali, emotive e cognitive, contribuendo alla costruzione di una scuola inclusiva e centrata sul successo formativo di ciascun alunno. Attraverso attività laboratoriali, simulazioni, studio di casi e momenti di confronto, i partecipanti avranno l'opportunità di sperimentare tecniche di gestione efficace della classe, metodologie cooperative e strategie finalizzate a promuovere la partecipazione attiva e il coinvolgimento di tutti gli studenti, trasformando il gruppo classe in una comunità di apprendimento coesa in cui la collaborazione sostituisce la competizione. I docenti acquisiranno competenze utili a prevenire e gestire i conflitti, migliorare la comunicazione educativa, ottimizzare i tempi didattici e costruire un clima d'aula sereno, motivante e favorevole al benessere scolastico. |

| Durata del corso e modalità di erogazione della formazione |
|---|
| **30 ore**:<br>- 28 ore in presenza c/o l'I.C. "Giovanni XXIII" di Monte Sant'Angelo<br>- 2 ore in videoconferenza sincrona |

| Calendario delle attività in presenza<br>N. 8 incontri | | | |
|---|---|---|---|
| **Date** | **Orario** | **Durata** | **Figure professionali** |
| Mer. 16 set. 2026 | 15.00-18.30 | 3h 30m | Esperto Formatore: prof. Giancarlo Visitilli<br>Tutor: prof.ssa Amalia Biscari |
| Lun. 12 ott. 2026 | 15.00-18.30 | 3h 30m | |
| Mer. 28 ott. 2026 | 15.00-18.30 | 3h 30m | |
| Mer. 18 nov. 2026 | 15.00-18.30 | 3h 30m | |
| Ven. 27 nov. 2026 | 15.00-18.30 | 3h 30m | |
| Mar. 1° dic. 2026 | 15.00-18.30 | 3h 30m | |
| Ven. 11 dic. 2026 | 15.00-18.30 | 3h 30m | |
| Lun. 14 dic. 2026 | 15.00-18.30 | 3h 30m | |

| Videoconferenza sincrona |
|---|
| La videoconferenza si terrà, presumibilmente, nel mese di gennaio 2027. Appena disponibili, saranno comunicati data, orario e link per l'accesso alla piattaforma online. |

Si precisa che per la validità del percorso formativo e il conseguimento dell'attestato finale è necessario garantire una frequenza del 75% del monte ore previsto.

I docenti interessati sono invitati a compilare e a consegnare il modulo allegato alla presente entro e non oltre il 7 settembre 2026.

Atteso che nella Piattaforma PN 2021-2027 è possibile iscrivere max. 50 docenti, se il numero degli interessati dovesse eccedere tale limite, l'individuazione dei destinatari delle azioni formative terrà conto del numero degli anni di servizio presso questa Istituzione scolastica.

In allegato:

- Programma di massima del corso di formazione
- Modulo di adesione

**La Dirigente Scolastica**
***Prof.ssa Enza M. A. Santodirocco***
Documento firmato digitalmente
(D.lgs. 82/2005 e norme correlate)

# *IMPARO a IMPARARE*

**Presentazione**

Il percorso qui presentato, già sperimentato in un ventennio e collaudato con diverse tipologie di educatori (insegnanti di ogni ordine e scuola, genitori, educatori, psicologi, assistenti sociali, ecc.) mira, innanzitutto a pensare alla formazione personale, non solo come un percorso "obbligato" ma come un'esigenza personale, non disgiunta dall'urgenza della condivisione in gruppo. In modo particolare, in questo un valore aggiunto avrà l'interesse della scuola, come spazio e tempo, il luogo dello *star bene*. A partire da questo fondamentale concetto, chiaro per gli insegnanti e il personale scolastico e di conseguenza per gli studenti e le studentesse, ci si addentrerà nell'ambito delle competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti.

Certamente l'apporto scientifico della pedagogia, della psicologia e degli strumenti didattici saranno oggetto di studio, ricerca e approfondimento, ma nello specifico, il percorso avrà come "emblema" una storia. Ogni incontro avrà come punto di partenza una storia, fra quelle che fan parte del vissuto di chi vive o sopravvive l'aula, e la scuola, come luogo di lavoro, per (ri)pensarlo come luogo di bene-essere di interesse, spazio e tempo dell'*I care*.

Il cinema, nell'ambito di questo corso di formazione, nello specifico, sarà non solo strumento di fruizione ma si cercherà di utilizzarlo nell'ambito di una filmografia apposita e selezionata per gli interessi tematici che il percorso propone, affinché renda fruibile lo stesso materiale come strumento didattico da portare in classe, con la propria scolaresca, per realizzare, concretamente e de visu l'esperienza dell'*insegnare* non disgiunta dall'*imparare*.

Insieme a una parte prettamente teorica, ma sempre sconfinante in attività pratiche e didattiche, grande spazio sarà riservata ai diversi settori della creatività, tipica degli adulti, per essere sperimentata e adattata concretamente nel lavoro da insegnanti (storyboard, cinema, scrittura e lettura, ecc.), poi, con le studentesse e gli studenti.

Il percorso formativo mirerà a rafforzare nei partecipanti la capacità di progettare spazi e tempi di apprendimento tesi a sviluppare, innanzitutto, le competenze sociali, emotive e cognitive, per contribuire alla costruzione di una scuola, che non si avverta disgiunta dalla famiglia, dalla parrocchia, dal centro sociale, ecc. (la comunità educante) inclusiva e centrata, innanzitutto sullo *star bene*, per sviluppare percorsi utili e proficui per la crescita umana, culturale e democratica degli studenti e delle studentesse.

Le attività laboratoriali, le simulazioni, lo studio di casi saranno tutti oggetto di studio critico e di confronto, perché tale lavoro non resti "teoria" ma possa essere applicato, il giorno dopo, ciascuno nelle proprie classi o diversi luoghi dove si attuano percorsi di educazione e formazione.

L'obiettivo sarà mettere in atto strategie e metodologie cooperative finalizzate a promuovere la partecipazione attiva e democratica, con il coinvolgimento di tutti gli studenti e delle studentesse, facendo del gruppo classe una famiglia, all'interno di una comunità allargata (la scuola) in cui *star bene* è conditio sine qua non nessun apprendimento può realizzarsi, tanto meno l'educazione.

Nello specifico, le 30h seguiranno i seguenti moduli e temi:

**La scuola: risorsa e/o problema?**

La scuola italiana di ieri e di oggi
La scuola ai tempi della pandemia
La scuola ai tempi dell'innovazione
La scuola delle (non) riforme

**Imparare a imparare, insegnare a educare**

Il senso dell'insegnamento
La comunità (allargata) educante

Io che educo da chi&dove imparo?

**Le lezioni di Calvino**
Leggerezza
Rapidità
Esattezza
Visibilità
Molteplicità

**L'insegnante e i cinque organi di senso**
La scuola che tocca, ascolta, guarda (e non vede), annusa. La scuola che sente

**La scuola che rimuove gli ostacoli**
Gli ostacoli del cuore: il peso ingombrante dei "missionari"

**Scuola e comunicazione**
Porgere, voce del verbo *persuadere*

**Ipergenitori = ipoeducatori**

**Fare meno per realizzare di più**

**Sbaglio *ergo* imparo**
Il valore dell'errare

**Educare alla libertà**
…e allora scappiamo dalla scuola

**Educare al sentire**
Il senso delle "materie" che "disciplinano" il sentire

**Le regole rendono liberi**
Il senso delle regole

**Educare, voce del verbo *essere credibili***

* La maggior parte dei temi qui proposti avranno come punto di partenza film o filmati utili e sperimentabili, poi, nelle proprie attività didattiche, durante i percorsi di formazione, studio ed educazione delle studentesse e degli studenti.

*Giancarlo Visitilli*

*Da compilare solo in caso di "manifesto interesse"*
*alla partecipazione al percorso formativo "Sintonie educative" di prossima attivazione*

**Alla Dirigente Scolastica**
**dell'I.C. "Giovanni XXIII" di Monte Sant'Angelo**

_l_ sottoscritt_ _____, docente a tempo determinato/indeterminato in servizio presso l'I.C. "Giovanni XXIII" di Monte Sant'Angelo da n. ___ anni, nel dichiarare di aver preso visione della circolare interna n. 217/2026,

**MANIFESTA**

il proprio interesse a partecipare al percorso formativo "*Sintonie educative*".

**SI IMPEGNA**

per una assidua frequenza delle attività, consapevole che ai fini della validità del percorso formativo e del conseguimento dell'attestato finale è necessario garantire una frequenza del 75% del monte ore previsto.

Monte Sant'Angelo, _____

**Firma**

_____