MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Scolastico Comprensivo
"Giovanni XXIII"
Scuola dell'Infanzia e del 1° ciclo di istruzione
71037 – Monte Sant'Angelo (FG) – Via Sant'Antonio Abate, 92
Cofisco: 83003020712 – **Cod. Meccanografico**: FGIC83100Q – **Cod. Univoco**: UFJLON
Tel.: 0884 561316-568344 – **Sito web**: www.istitutogiovanni23.edu.it – **E-mail**: fgic83100q@istruzione.it-fgic83100q@pec.istruzione.it

Circ. n. 127

Monte Sant'Angelo, data del protocollo

Al Personale Docente e Ata
Alla DSGA
Ai Componenti il Consiglio d'Istituto
Sede

Nel Sito web dell'Istituzione:
- *Albo Online*
- *Sez. Circolari*
- *Amministrazione Trasparente*

Oggetto: **Sistema Nazionale di Valutazione dei risultati dei dirigenti scolastici. Comunicazione esito valutazione DS**

Il Sistema Nazionale di Valutazione dei risultati dei dirigenti scolastici, introdotto con il D.M. n. 47 del 12 marzo 2025 a partire dall'a.s. 2024/2025, favorisce sia il progressivo incremento della qualità del servizio scolastico sia la valorizzazione e il miglioramento professionale dei dirigenti. È finalizzato a una oggettiva e trasparente valutazione dei risultati individuali sulla base:

- ✓ di obiettivi chiaramente definiti e misurabili;
- ✓ dei comportamenti organizzativi e professionali messi in atto nell'esercizio della leadership.

La valutazione tiene conto:

- ✓ della specificità delle funzioni del profilo professionale;
- ✓ delle funzioni proprie dei dirigenti scolastici;
- ✓ degli autonomi poteri di direzione, coordinamento e valorizzazione delle risorse umane;
- ✓ delle modalità con cui essi organizzano l'attività scolastica.

Per l'anno scolastico 2024/2025 la scrivente ha conseguito un punteggio complessivo di 91,5 punti su 100, un esito lusinghiero che riconosce non solo la qualità dell'azione dirigenziale, ma anche il livello di funzionamento complessivo dell'Istituzione scolastica.

A ciascuno di voi va il mio più vivo ringraziamento per l'impegno costante e responsabile nel garantire il buon andamento dei servizi, l'efficacia dei processi formativi e organizzativi, la cura della formazione, l'attenzione alla realizzazione del PTOF e del Piano di Miglioramento.

Grazie al vostro lavoro sinergico, la nostra Istituzione continua a offrire un ambiente di qualità, mettendo sempre al centro la crescita degli alunni.

Cordialità.

In allegato: Scheda di valutazione DS

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Enza M. A. Santodirocco
Documento firmato digitalmente
(D.lgs. 82/2005 e norme correlate)

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Sistema nazionale di valutazione dei risultati dei dirigenti scolastici
Assegnazioni degli obiettivi

Anno scolastico: a.s. 2024/2025 — Punteggio complessivo: **91,5**

Dirigente scolastico: SANTODIROCCO ENZA MARIA

Istruzione scolastica: I.C. "GIOVANNI XXIII"

USR: USBA: USR PUGLIA

Misurazione e valutazione dei risultati in base al conseguimento degli obiettivi

Max punti: **80** — Punteggio: **72,5**

Obiettivo generale

ASSICURARE IL FUNZIONAMENTO GENERALE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, ORGANIZZANDO LE ATTIVITÀ SECONDO CRITERI DI EFFICIENZA, EFFICACIA E BUON ANDAMENTO DEI SERVIZI.

Obiettivo specifico

Cura dei processi amministrativi e rispetto delle procedure previste dalla normativa vigente, in relazione agli atti di competenza del dirigente scolastico con particolare riferimento al rispetto delle procedure e delle tempistiche di cui al DPCM 31 agosto 2016 recante "Modalità di pagamento delle somme spettanti al personale supplente breve e saltuario" e al rispetto degli obblighi di pubblicazione di cui al d.lgs. 14 febbraio 2013, n. 33

Peso obiettivo **15**

Indicatore	Peso indicatore	Natura indicatore	Target	Risultati conseguiti	Criteri di determinazione del punteggio	Punteggio indicatore
Pubblicazione dell'attestazione sull'assolvimento degli obblighi di pubblicazione prevista dalla normativa vigente in materia	50	Booleano	SI	SI	SI=1 NO=0	7,5
Tempo medio di autorizzazione da parte delle scuole delle rate dei contratti di supplenza breve e saltuaria	50	Giorni	<= 2gg	7	N. giorni: <= 2 giorni= 1 compreso tra 3-6 giorni =0,5 >6 giorni=0	0

Obiettivo specifico

Programmazione e gestione efficace ed efficiente delle risorse economiche, finanziarie e strumentali con particolare riferimento al rispetto dei tempi di pagamento delle fatture commerciali ai sensi dell'art.4-bis del decreto-legge 24 febbraio 2023, n.13

Peso obiettivo **5**

Indicatore	Peso indicatore	Natura indicatore	Target	Risultati conseguiti	Criteri di determinazione del punteggio	Punteggio indicatore
Tempi medi ponderati di pagamento delle fatture commerciali (Somma di ogni pagamento * giorni inclusi tra la data di pagamento e la data di emissione della fattura/somma totale di tutti gli importi pagati)	100	Giorni	<=30	20	Tempi <= 30 --> 1 Tempi >30 -->0	5

Obiettivo generale

VALORIZZARE L'IMPEGNO E I MERITI PROFESSIONALI DEL PERSONALE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, SOTTO IL PROFILO INDIVIDUALE E NEGLI AMBITI COLLEGIALI.

Obiettivo specifico

Cura della formazione e dello sviluppo professionale del personale attraverso la promozione e realizzazione, in raccordo con le azioni dell'Amministrazione, di iniziative di formazione per il personale docente e ATA

Peso obiettivo **10**

Indicatore	Peso indicatore	Natura indicatore	Target	Risultati conseguiti	Criteri di determinazione del punteggio	Punteggio indicatore
Definizione del piano di formazione nel PTOF	100	Booleano	SI	SI	SI=1 NO=0	10

Obiettivo specifico

Definizione e assegnazione di ruoli e compiti del personale scolastico in maniera funzionale al PTOF e con riguardo alle competenze professionali specifiche

Peso obiettivo **10**

Indicatore	Peso indicatore	Natura indicatore	Target	Risultati conseguiti	Criteri di determinazione del punteggio	Punteggio indicatore
Definizione del funzionigramma nel PTOF	100	Booleano	SI	SI	SI=1 NO=0	10

Obiettivo generale

ORIENTARE L’AZIONE DIRIGENZIALE AL MIGLIORAMENTO DEL SERVIZIO SCOLASTICO CON RIFERIMENTO AL RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE E AL PIANO DI MIGLIORAMENTO ELABORATI CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALLE AREE DI MIGLIORAMENTO ORGANIZZATIVO E GESTIONALE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE E FORMATIVE DIRETTAMENTE RICONDUCIBILI ALL’OPERATO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO.

Obiettivo specifico

Promozione e accompagnamento nella definizione e condivisione del Rapporto di autovalutazione e della rendicontazione e pubblicazione dei risultati raggiunti anche attraverso l'utilizzo efficace dei dati e degli strumenti a disposizione per l’analisi del contesto e l'autovalutazione e il monitoraggio dell'avvicinamento agli obiettivi da conseguire

Peso obiettivo

5

Indicatore	Peso indicatore	Natura indicatore	Target	Risultati conseguiti	Criteri di determinazione del punteggio	Punteggio indicatore
Definizione e pubblicazione del rapporto di autovalutazione	100	Booleano	SI	SI	SI=1 NO=0	5

Obiettivo specifico

Promozione e accompagnamento nella definizione, progettazione, realizzazione e condivisione del Piano triennale dell’offerta formativa e del Piano di miglioramento, con specifica attenzione alle azioni per favorire lo sviluppo delle competenze e l’orientamento di alunni e studenti e al sostegno e all’inclusione di ogni studente con particolare attenzione agli alunni disabili, con BES e a rischio dispersione

Peso obiettivo

15

Indicatore	Peso indicatore	Natura indicatore	Target	Risultati conseguiti	Criteri di determinazione del punteggio	Punteggio indicatore
Definizione del Piano di miglioramento nel PTOF	20	Booleano	SI	SI	SI=1 NO=0	3
Definizione del PTOF in coerenza con le norme di riferimento e con l'indicazione almeno dei seguenti contenuti: a) Obiettivi formativi b) Moduli di orientamento formativo c) Curricolo per l’insegnamento trasversale di educazione civica d) Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM e) Criteri di valutazione	50	Numero dei contenuti	= 5	5	Numero di contenuti pari a: nessun contenuto = 0 1-2 contenuti = 0,25 3 contenuti = 0,50 4 contenuti = 0,75 5 contenuti = 1	7,5
Presenza del Piano per l’inclusione con la descrizione delle azioni della scuola per l’inclusione scolastica	30	Booleano	SI	SI	SI=1 NO=0	4,5

Obiettivo generale

ASSICURARE LA DIREZIONE UNITARIA DELL’ISTITUZIONE SCOLASTICA, PROMUOVENDO LA PARTECIPAZIONE E LA COLLABORAZIONE TRA LE DIVERSE COMPONENTI DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA, CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALLA REALIZZAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA E ALLA PROMOZIONE DELL’AUTONOMIA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA, DI RICERCA, SPERIMENTAZIONE E SVILUPPO.

Obiettivo specifico

Garantire la direzione unitaria dell’istituzione scolastica, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica e con il contesto sociale di riferimento, anche attraverso l’ attivazione di collaborazioni, accordi e promozione di reti

Peso obiettivo

5

Indicatore	Peso indicatore	Natura indicatore	Target	Risultati conseguiti	Criteri di determinazione del punteggio	Punteggio indicatore
Adesione a reti di scuole	100	Booleano	SI	SI	SI=1 NO=0	5

Obiettivo specifico

Promozione dell’autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo anche attraverso iniziative e progetti per l’innovazione e la sperimentazione didattica tramite la partecipazione della scuola a progetti, bandi, concorsi ecc. con attenzione alle risorse territoriali

Peso obiettivo

15

Indicatore	Peso indicatore	Natura indicatore	Target	Risultati conseguiti	Criteri di determinazione del punteggio	Punteggio indicatore
Attivazione di scambi, anche virtuali, con Istituzioni scolastiche all'estero (compreso Erasmus o E-Twinning)	50	Booleano	SI	SI	SI=1 NO=0	7,5
Attuazione di sperimentazioni e/ innovazioni organizzativo-didattiche	50	Booleano	SI	SI	SI=1 NO=0	7,5

Comportamenti professionali e organizzativi

Max punti: **20** Punteggio: **19**

Criteri	Punteggio	Descrizione
Orientamento al risultato e organizzazione (punti da 0 a 5)	4	Il dirigente pianifica, attua e verifica con puntualità le azioni intraprese, orientate al raggiungimento degli obiettivi assegnati, utilizzando le risorse strumentali e finanziarie in modo coerente
Problem solving e innovazione (punti da 0 a 5)	5	Il dirigente individua prontamente soluzioni efficaci e costruttive, anche in relazione a difficoltà emergenti. Nel promuovere efficacemente l'innovazione organizzativa e didattica, coinvolge strutturalmente la comunità scolastica e favorisce in modo costruttivo la formazione per il miglioramento delle competenze professionali del personale e cura in modo strategico la propria formazione professionale
Capacità di gestire le relazioni interne ed esterne (punti da 0 a 5)	5	Il dirigente adotta strutturalmente un modello relazionale improntato al dialogo e al rispetto; sa valorizzare efficacemente le specifiche professionalità presenti nell'istituto
Integrazione con la comunità scolastica, sociale e il territorio (punti da 0 a 5)	5	Il dirigente promuove strutturalmente la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica; attiva forme strutturate di collaborazione con gli enti territoriali e forme di partecipazione della scuola ad attività e progetti con soggetti esterni in coerenza con il PTOF