# *Griglie di osservazione*

# *Alunni Scuola dell'Infanzia*

# OSSERVAZIONI INIZIALI-INTERMEDIE-FINALI 3 ANNI

Plesso Scuola dell'Infanzia _____ Sezione ____

Alunno/a _____

| Obiettivi | Date | Esiti* | Date | Esiti* | Date | Esiti* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Il sé e l'altro** | | | | | | |
| Ha superato la fase di distacco dalla famiglia. | | | | | | |
| È autonomo nelle azioni quotidiane. | | | | | | |
| Accetta la condivisione di giochi e materiali. | | | | | | |
| Si relaziona con l'adulto. | | | | | | |
| Stabilisce relazioni positive con i compagni. | | | | | | |
| Rispetta le più semplici regole di vita quotidiana. | | | | | | |
| Riconosce la propria e l'altrui identità sessuale. | | | | | | |
| Manifesta sentimenti ed emozioni. | | | | | | |
| Riferisce e denomina i componenti la propria famiglia. | | | | | | |
| **Il corpo e il movimento** | | | | | | |
| Riconosce e denomina le varie parti del corpo. | | | | | | |
| Rappresenta graficamente la figura umana. | | | | | | |
| Si muove liberamente nello spazio. | | | | | | |
| Esegue semplici percorsi motori. | | | | | | |
| Adotta corretti comportamenti igienici e alimentari. | | | | | | |
| Percepisce le principali qualità sensoriali. | | | | | | |
| Manipola e sperimenta diversi materiali. | | | | | | |
| **I discorsi e le parole** | | | | | | |
| Utilizza il linguaggio per comunicare con adulti e coetanei. | | | | | | |
| Comprende ed esegue semplici consegne. | | | | | | |
| Memorizza semplici poesie, filastrocche e canti. | | | | | | |
| Ascolta brevi storie. | | | | | | |
| Pronuncia correttamente i fonemi. | | | | | | |
| Memorizza nuove parole. | | | | | | |
| **Immagini, suoni, colori** | | | | | | |
| Conosce, sperimenta e gioca con materiali diversi. | | | | | | |
| Riconosce e denomina i colori fondamentali. | | | | | | |
| Dà un significato alle proprie produzioni grafiche. | | | | | | |
| Mostra interesse per la musica. | | | | | | |
| Riconosce e riproduce voci, suoni, rumori. | | | | | | |
| Esegue volentieri giochi d'imitazione. | | | | | | |
| Segue brevi filmati. | | | | | | |
| **La conoscenza del mondo** | | | | | | |
| Distingue e valuta le dimensioni grande-piccolo. | | | | | | |
| Comprende le relazioni topologiche. | | | | | | |
| Raggruppa oggetti uguali o dello stesso genere. | | | | | | |
| Riconosce e denomina forme geometriche (cerchio, quadrato). | | | | | | |
| Comprende e opera secondo il concetto quantitativo: uno-tanti. | | | | | | |
| Mostra interesse e curiosità. | | | | | | |
| Percepisce le principali caratteristiche delle stagioni. | | | | | | |
| Comprende concetti temporali (giorno-notte; prima-dopo) | | | | | | |
| Riconosce le condizioni atmosferiche. | | | | | | |

*** NR**=non raggiunto; PR=parzialmente raggiunto; **SR**=sostanziamente raggiunto; PR=pienamente raggiunto.

# OSSERVAZIONI INIZIALI-INTERMEDIE-FINALI 4 ANNI

Plesso Scuola dell'Infanzia _____ Sezione ____

Alunno/a _____

| Obiettivi | Date | Esiti* | Date | Esiti* | Date | Esiti* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Il sé e l'altro** | | | | | | |
| È autonomo nelle attività di routine. | | | | | | |
| Si relaziona con l'adulto. | | | | | | |
| Coopera con gli altri. | | | | | | |
| Si comporta in modo adeguato nelle varie situazioni, rispettando le regole. | | | | | | |
| Si impegna e porta a termine un'attività. | | | | | | |
| Riconosce e riferisce sentimenti ed emozioni. | | | | | | |
| Ha un'immagine positiva di sé. | | | | | | |
| Mostra rispetto verso le forme di diversità. | | | | | | |
| Mostra rispetto verso l'ambiente. | | | | | | |
| **Il corpo e il movimento** | | | | | | |
| Riconosce e denomina le parti del corpo. | | | | | | |
| Rappresenta graficamente la figura umana. | | | | | | |
| Controlla gli schemi motori di base statici e dinamici. | | | | | | |
| Ha sicurezza nelle proprie capacità motorie. | | | | | | |
| Esegue semplici percorsi motori. | | | | | | |
| Ha sviluppato la coordinazione oculo-manuale. | | | | | | |
| Conosce gli organi di senso. | | | | | | |
| Rispetta norme igienico-sanitarie ed alimentari. | | | | | | |
| Sa orientarsi in spazi grafici. | | | | | | |
| **I discorsi e le parole** | | | | | | |
| Ascolta e comprende brevi racconti. | | | | | | |
| Struttura la frase in modo corretto. | | | | | | |
| Verbalizza le proprie esperienze. | | | | | | |
| Interviene in modo adeguato nelle conversazioni, rispettando il turno. | | | | | | |
| Memorizza canti, poesie, filastrocche. | | | | | | |
| Individua in una storia ascoltata i personaggi, i luoghi, le azioni. | | | | | | |
| **Immagini, suoni, colori** | | | | | | |
| Percepisce e denomina i colori primari e secondari. | | | | | | |
| Utilizza creativamente tecniche e materiali diversi. | | | | | | |
| Sperimenta tecniche e materiali diversi. | | | | | | |
| Verbalizza le sue produzioni. | | | | | | |
| Riproduce forme e colori dell'ambiente. | | | | | | |
| Partecipa a giochi di imitazione e drammatizzazione. | | | | | | |
| Segue spettacoli di vario tipo. | | | | | | |
| Mostra interesse per la musica. | | | | | | |
| **La conoscenza del mondo** | | | | | | |
| Riconosce relazioni spaziali. | | | | | | |
| Distingue e valuta le dimensioni (grande-medio-piccolo). | | | | | | |
| Classifica secondo criteri dati. | | | | | | |
| Riconosce e rappresenta quantità (uno, tanti, pochi). | | | | | | |
| Riconosce le forme (cerchio, quadrato, triangolo). | | | | | | |
| È curioso e mostra interesse per le scoperte. | | | | | | |
| Intuisce rapporti di causa-effetto. | | | | | | |
| Ordina in sequenza temporale le fasi di una storia. | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Percepisce i ritmi della giornata o di un evento. | | | | | | |
| Riconosce le principali caratteristiche delle stagioni. | | | | | | |

**NR**=non raggiunto; PR=parzialmente raggiunto; **SR**=sostanziamente raggiunto; PR=pienamente raggiunto.

# OSSERVAZIONI INIZIALI-INTERMEDIE-FINALI 5 ANNI

Plesso Scuola dell'Infanzia _____ Sezione ____

Alunno/a _____

| Obiettivi | Date | Esiti* | Date | Esiti* | Date | Esiti* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Il sé e l'altro** | | | | | | |
| È autonomo nelle attività di routine. | | | | | | |
| Dimostra fiducia nelle proprie capacità. | | | | | | |
| È ben inserito nel gruppo. | | | | | | |
| Si comporta in modo adeguato nelle varie situazioni, rispettando le regole. | | | | | | |
| Si impegna e porta a termine un'attività. | | | | | | |
| Riconosce i suoi stati emotivi e ne riferisce i fattori determinanti. | | | | | | |
| Collabora alla realizzazione di un obiettivo comune. | | | | | | |
| Sa accogliere la diversità come valore. | | | | | | |
| Assume atteggiamenti di attenzione e di rispetto per l'ambiente. | | | | | | |
| **Il corpo e il movimento** | | | | | | |
| Riconosce le parti del corpo su se stesso e sugli altri. | | | | | | |
| Rappresenta graficamente la figura umana. | | | | | | |
| Controlla la motricità globale. | | | | | | |
| Coordina i movimenti fini della mano. | | | | | | |
| Distingue la destra e la sinistra in relazione al proprio corpo. | | | | | | |
| Esplora l'ambiente utilizzando i vari canali sensoriali. | | | | | | |
| Rispetta norme igienico-sanitarie ed alimentari. | | | | | | |
| **I discorsi e le parole** | | | | | | |
| Ascolta, comprende e rielabora testi narrati o letti. | | | | | | |
| Riferisce l'argomento e le informazioni principali di discorsi o di testi ascoltati o esperienze personali. | | | | | | |
| Interagisce in una conversazione in modo ordinato. | | | | | | |
| Memorizza poesie, filastrocche, canti. | | | | | | |
| Esplora e sperimenta prime forme di comunicazione con la lingua scritta. | | | | | | |
| Assimila e generalizza i nuovi termini memorizzati. | | | | | | |
| **Immagini, suoni, colori** | | | | | | |
| Scopre, riconosce i suoni presenti nell'ambiente e prodotti con il corpo. | | | | | | |
| Associa il movimento al ritmo e alla musica. | | | | | | |
| Sperimenta e consolida l'uso di mezzi e tecniche espressive, manipolative, pittoriche. | | | | | | |
| Disegna spontaneamente e su consegna. | | | | | | |
| Rappresenta la realtà utilizzando correttamente i colori. | | | | | | |
| Conosce l'origine dei colori derivati. | | | | | | |
| Rivela iniziativa e creatività nelle sue produzioni. | | | | | | |
| Interpreta un ruolo in una drammatizzazione. | | | | | | |
| **La conoscenza del mondo** | | | | | | |
| Riconosce le relazioni topologiche. | | | | | | |
| Riconosce e denomina le dimensioni. | | | | | | |
| Riconosce i simboli numerici da 1 a 10. | | | | | | |
| Coglie rapporti tra numeri e quantità. | | | | | | |
| Coglie e completa serie ritmiche. | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Riconosce, denomina e rappresenta le principali figure geometriche. | | | | | | |
| Ordina e compie seriazioni. | | | | | | |
| Osserva la realtà circostante e coglie variazioni. | | | | | | |
| Colloca le azioni quotidiane nel tempo della giornata. | | | | | | |
| Riconosce la ciclicità del tempo e la sua suddivisione. | | | | | | |
| Formula ipotesi e le verifica attraverso la sperimentazione. | | | | | | |
| Risolve problemi in modo creativo. | | | | | | |
| Sa utilizzare alcuni strumenti tecnologici. | | | | | | |

**NR**=non raggiunto; PR=parzialmente raggiunto; **SR**=sostanziamente raggiunto; PR=pienamente raggiunto.

## AUTOBIOGRAFIA COGNITIVA

*Ricorda e valuta i vari momenti dell'esperienza*

| | | No | Abbastanza | Sì |
|---|---|---|---|---|
| **AUTONOMIA** | **L'attività mi è piaciuta.** | | | |
| | **Ho fatto da solo/a.** | | | |
| | **Ho aiutato i compagni.** | | | |
| **IDENTITÀ** | **Ho avuto difficoltà con i materiali.** | | | |
| | **Sono soddisfatto/a del mio lavoro.** | | | |
| **PARTECIPAZIONE** | **Mi sono divertito/a.** | | | |
| | **Ho imparato cose nuove.** | | | |

**COMPITO DI REALTÀ: "_____" (*Titolo*)**

**Osservazioni Sistematiche**

| | | **Alunni** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Indicatori di competenza** | **Livelli** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **AUTONOMIA** È capace di reperire da solo strumenti o materiali utili al compito e di usarli in modo efficace. | Avanzato | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Intermedio | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Base | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Iniziale | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELAZIONE** Interagisce con i compagni, sa esprimere e infondere sicurezza, sa creare un clima propositivo. | Avanzato | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Intermedio | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Base | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Iniziale | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **PARTECIPAZIONE** Collabora, formula richieste di aiuto, offre il proprio contributo. | Avanzato | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Intermedio | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Base | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Iniziale | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RESPONSABILITÀ** Porta a termine la consegna rispettando l'argomento trattato e le fasi previste. | Avanzato | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Intermedio | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Base | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Iniziale | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RESILIENZA** Reagisce a situazioni impreviste con soluzioni funzionali. Utilizza in modo originale i materiali messi a disposizione. | Avanzato | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Intermedio | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Base | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Iniziale | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **CONSAPEVOLEZZA** Valuta le conseguenze delle sue scelte e delle sue azioni. | Avanzato | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Intermedio | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Base | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Iniziale | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Livello globale** | A/B/C/D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Corrispondenza Lettera-Livello**

A – Livello Avanzato
B – Livello Intermedio
C – Livello Base
D – Livello Iniziale

**Corrispondenza Indicatori-Livelli di competenza**

| | |
|---|---|
| **AUTONOMIA**<br>L'alunno:<br>A. Reperisce strumenti e materiali autonomamente e li utilizza in modo creativo in contesti nuovi.<br>B. Reperisce strumenti e materiali autonomamente e li utilizza con efficacia in contesti nuovi.<br>C. Reperisce strumenti e materiali e li utilizza in contesti parzialmente nuovi.<br>D. Reperisce strumenti e materiali con l'aiuto dell'insegnante e/o dei compagni e li utilizza in contesti noti. | **RELAZIONE**<br>L'alunno:<br>A. Interagisce nel gruppo in modo costruttivo ed efficace, svolgendo anche un ruolo di guida e aiuto per i compagni.<br>B. Interagisce nel gruppo e collabora in modo costruttivo.<br>C. Interagisce nel gruppo ma collabora solo se sollecitato.<br>D. Interagisce nel gruppo poco e/o con difficoltà. |
| **PARTECIPAZIONE**<br>L'alunno:<br>A. Partecipa alle attività apportando contributi personali.<br>B. Partecipa alle attività proposte e, su richiesta, esprime il proprio parere.<br>C. Partecipa alle attività svolgendole in modo essenziale.<br>D. Partecipa alle attività se sollecitato. | **RESPONSABILITÀ**<br>L'alunno:<br>A. Porta sempre a compimento il lavoro assegnato, utilizzando in modo efficace il tempo a disposizione.<br>B. Porta a compimento il lavoro assegnato rispettando i tempi.<br>C. Non sempre porta a compimento il lavoro assegnato utilizzando proficuamente il tempo a disposizione.<br>D. Porta a compimento il lavoro assegnato solo se guidato e necessita di tempi aggiuntivi. |
| **RESILIENZA**<br>L'alunno:<br>A. Reagisce a situazioni nuove con proposte anche divergenti e con utilizzo originale di materiali.<br>B. Reagisce a situazioni nuove con proposte anche originali e con utilizzo funzionale di materiali.<br>C. Reagisce a situazioni nuove con esitazione e utilizzo di materiali non sempre funzionale.<br>D. Reagisce con ansia a situazioni nuove e solo se guidato utilizza i materiali in maniera funzionale. | **CONSAPEVOLEZZA**<br>L'alunno:<br>A. È consapevole delle proprie azioni.<br>B. Non sempre è consapevole delle proprie azioni.<br>C. È poco consapevole delle proprie azioni.<br>D. Acquisisce consapevolezza delle proprie azioni se richiamato. |

# *Giudizio globale*

# *Alunni Scuola dell'Infanzia*

# *e 1° ciclo di istruzione*

| Descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti | | 1° Quadrimestre | Finale |
|---|---|---|---|
| **Socializzazione** | L'alunno/a si relaziona con i compagni e gli adulti instaurando rapporti: | | |
| | ▪ positivi e costruttivi. | ☐ | ☐ |
| | ▪ positivi. | ☐ | ☐ |
| | ▪ generalmente positivi. | ☐ | ☐ |
| | ▪ sereni se sollecitato. | ☐ | ☐ |
| | ▪ spesso poco sereni. | ☐ | ☐ |
| | ▪ conflittuali | ☐ | ☐ |
| | L'alunno/a si relaziona positivamente con i compagni, non sempre correttamente con gli adulti. | ☐ | ☐ |
| | L'alunno/a si relaziona positivamente con gli adulti, non sempre correttamente con i compagni. | ☐ | ☐ |
| | L'alunno/a si relaziona poco con i compagni e/o con gli adulti. | ☐ | ☐ |
| **Rispetto delle regole** | ▪ Consapevole e responsabile | ☐ | ☐ |
| | ▪ Responsabile e corretto | ☐ | ☐ |
| | ▪ Corretto | ☐ | ☐ |
| | ▪ Abbastanza corretto | ☐ | ☐ |
| | ▪ Spesso poco corretto | ☐ | ☐ |
| | ▪ Poco corretto | ☐ | ☐ |
| **Interesse e partecipazione** | ▪ Notevole interesse, partecipazione efficace e costruttiva. | ☐ | ☐ |
| | ▪ Interesse costante e partecipazione attiva | ☐ | ☐ |
| | ▪ Interesse e partecipazione degni di rilievo | ☐ | ☐ |
| | ▪ Interesse e partecipazione buoni | ☐ | ☐ |
| | ▪ Interesse selettivo e partecipazione non sempre adeguata | ☐ | ☐ |
| | ▪ Interesse e partecipazione discontinui | ☐ | ☐ |
| **Impegno** | ▪ Perseverante, responsabile, proficuo. | ☐ | ☐ |
| | ▪ Costante e responsabile | ☐ | ☐ |
| | ▪ Regolare | ☐ | ☐ |
| | ▪ Selettivo | ☐ | ☐ |
| | ▪ Discontinuo | ☐ | ☐ |
| | ▪ Discontinuo e superficiale | ☐ | ☐ |
| **Metodo di lavoro/studio** | ▪ Pienamente autonomo, efficace e produttivo. | ☐ | ☐ |
| | ▪ Autonomo e nel pieno rispetto dei tempi | ☐ | ☐ |
| | ▪ Autonomo | ☐ | ☐ |
| | ▪ Adeguato | ☐ | ☐ |
| | ▪ Poco adeguato | ☐ | ☐ |
| | ▪ Dispersivo | ☐ | ☐ |
| **Conseguimento degli obiettivi di apprendimento** | ▪ Pieno e sicuro | ☐ | ☐ |
| | ▪ Completo | ☐ | ☐ |
| | ▪ Abbastanza completo | ☐ | ☐ |
| | ▪ Sostanziale | ☐ | ☐ |
| | ▪ Parziale | ☐ | ☐ |
| | ▪ Mancato | ☐ | ☐ |
| **Progressi rispetto alla situazione di partenza** | ▪ Notevoli | ☐ | ☐ |
| | ▪ Regolari | ☐ | ☐ |
| | ▪ Modesti | ☐ | ☐ |
| | ▪ Irrilevanti | ☐ | ☐ |
| | ▪ Ottimo | ☐ | ☐ |