COMPORTAMENTO		
INDICATORI	**GIUDIZIO**	**DESCRITTORI**
Grado di interesse e modalità di partecipazione alla vita scolastica	**OTTIMO**	☐ Spiccato interesse e viva partecipazione con interventi pertinenti e personali.
	DISTINTO	☐ Interesse costante e partecipazione continua.
	BUONO	☐ Interesse e partecipazione regolari.
	DISCRETO	☐ Interesse e partecipazione adeguati.
	SUFFICIENTE	☐ Interesse e partecipazione selettivi.
	NON SUFFICIENTE	☐ Interesse e partecipazione saltuari.
Impegno	**OTTIMO**	☐ Puntuale e costante assolvimento degli impegni.
	DISTINTO	☐ Puntuale assolvimento degli impegni.
	BUONO	☐ Regolare assolvimento degli impegni.
	DISCRETO	☐ Apprezzabile assolvimento degli impegni.
	SUFFICIENTE	☐ Discontinuo assolvimento degli impegni.
	NON SUFFICIENTE	☐ Saltuario assolvimento degli impegni.
Rispetto delle regole	**OTTIMO**	☐ Condotta consapevole, collaborativa e rispettosa nelle relazioni con il personale scolastico e con i compagni.
	DISTINTO	☐ Condotta corretta e collaborativa nelle relazioni con il personale scolastico e con i compagni.
	BUONO	☐ Condotta abbastanza corretta nelle relazioni con il personale scolastico e con i compagni.
	DISCRETO	☐ Condotta sostanzialmente corretta nelle relazioni con il personale scolastico e con i compagni.
	SUFFICIENTE	☐ Condotta non sempre corretta e rispettosa nelle relazioni con il personale scolastico e con i compagni.
	NON SUFFICIENTE	☐ Assunzione di comportamenti che manifestano un rifiuto sistematico delle regole.
Il giudizio complessivo del comportamento scaturisce dai giudizi parziali espressi per ciascun indicatore.		