



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

I.C. "GIOVANNI XXIII"

Codice meccanografico

FGIC83100Q

Città

MONTE SANT'ANGELO

Provincia

FOGGIA

Legale Rappresentante

Nome

ENZA MARIA ANGELA

Cognome

SANTODIROCCO

Codice fiscale

SNTNMR63D55F631X

Email

fgic83100q@istruzione.it

Telefono

0884561316

Referente del progetto

Nome

ENZA MARIA ANGELA

Cognome

SANTODIROCCO

Email

fgic83100q@istruzione.it

Telefono

0884561316

Informazioni progetto

Codice CUP

I74D22004010006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-24947

Titolo progetto

Ment...immerse!

Descrizione progetto

L'occasione offerta dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza apre la possibilità di un rinnovamento diffuso non solo degli edifici scolastici, ma anche – e soprattutto – della didattica e degli stili di apprendimento e insegnamento. Ri-pensare una scuola di qualità e ri-disegnarne gli spazi significa cercare nuovi equilibri e metodi di lavoro. Il nostro Istituto Comprensivo ha fatto la scelta di cogliere questa opportunità, avviando un processo di condivisione di idee e progettualità a partire da un momento di messa a punto delle priorità da perseguire, immaginando la realizzazione dei nuovi ambienti di apprendimento e considerando quanto sia di assoluta importanza la componente "attiva" e "partecipativa". Altro elemento prioritario che corre in parallelo alla progettazione e alla realizzazione degli spazi di apprendimento è la formazione docenti, intesa non solo come momento teorico ma di discussione, di condivisione, di full immersion laboratoriale; pertanto, sarà uno degli obiettivi da promuovere per supportare il processo di progettazione dell'ambiente di apprendimento, così da lavorare insieme sulla maggiore flessibilità degli ambienti a seconda delle esigenze. Ri-disegnare lo spazio-aula, grazie agli arredi trasformabili e flessibili, può sicuramente permettere l'articolazione di zone di apprendimento che, opportunamente supportate dalle tecnologie, consentono di poter accrescere la cooperazione e le relazioni fra studenti, di personalizzare e rendere flessibili le modalità di apprendimento, di gestire una gamma ampia di fonti, dati e informazioni on line, in altre parole di acquisire soft skills imprescindibili per i cittadini del futuro quali il team work, la negoziazione, il pensiero critico e alternativo, la soluzione creativa, la personalizzazione.

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

Nel nostro Istituto abbiamo già 17 Digital Board e 9 LIM. Questa dotazione sarà potenziata grazie a nuovi accessori. Sufficiente la dotazione di arredi: 18 tavoli modulari, 18 sedie su ruote, resistenti e colorate. Inoltre, i tre laboratori tecnologici già presenti saranno ulteriormente potenziati con l'acquisto di nuova e più moderna strumentazione che andrà ad integrarsi con l'esistente.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Il progetto, volto principalmente all'acquisizione di nuove tecnologie e di arredi, partirà dalle dotazioni già presenti nell'Istituto. Completeremo la dotazione di base delle aule con alcune Digital board supportate da accessori per videoconferenza, software e piattaforme per la video-comunicazione e per la creazione di contenuti digitali originali (stazione video, stazione podcast, stop motion...). Tali strumenti sono da intendersi come propedeutici a una didattica quotidiana più inclusiva e personalizzata, basata su apprendimento esperienziale e collaborativo. Sarà realizzato un ambiente a disposizione di tutte le classi dell'Istituto, un'aula immersiva e all'avanguardia, dotata di una tecnologia semplice e immediata, con una piattaforma dedicata e sicura. Questo ambiente, adeguato ad ogni fascia d'età, sarà corredato di contenuti didattici "già pronti".

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Aula immersiva	1	Soluzione parete immersiva modulabile dotata di 3 videoproiettori connessi da server di gestione, tablet per controllo attività, struttura a pannelli 6,5 mt) e licenza per contenuti didattici		Soluzione pronta all'uso adatta a creare lezioni immersive, interattive ed inclusive che rende l'apprendimento efficace dei contenuti
Ambiente STEM	1	Ambiente di apprendimento con sistemi tecnologici interconnessi per la condivisione, monitor touch su carrello, audio e dispositivi con scrittura naturale, carrello mobile. Stampante 3D e videoconferenz	Arredi flessibili e modulari per configurare l'aula a basso impatto ambientale. Tavoli ignifughi ad alta resistenza chimicofisica e sedute impilabili. Tavolo STEM convertibile in base alle necessità	Favorire la didattica collaborativa e innovativa

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Aula scrittura e lettura creativa	1	Diffusore amplificato; lavagne multimediali; monitor interattivi, Software	Sedute morbide con scaffalature, tavolini per ambienti di decompressione	Favorire la didattica collaborativa e innovativa
Aule per la didattica innovativa	7	Monitor interattivi	Arredi flessibili e modulari per configurare l'aula a basso impatto ambientale.	Favorire la didattica collaborativa e innovativa
Ambiente Arte Digitale	1	Ambiente di apprendimento connesso in rete, con doppio monitor touch su carrello elettrificato con funzione tavolo, sistema audio e dispositivi personali con tavoletta di supporto grafico; Cricut Mak	Arredi flessibili e modulari per configurare l'aula a basso impatto ambientale. Tavoli ignifughi ad alta resistenza chimicofisica e sedute impilabili ed ergonomiche multiposizione	Favorire la didattica collaborativa e innovativa

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Le nostre aule saranno caratterizzate da mobilità e flessibilità, con possibilità di cambiare la configurazione sulla base delle attività disciplinari e delle metodologie didattiche adottate da ciascun docente. Gli studenti ruoteranno all'interno degli ambienti dedicati: di conseguenza, l'orario sarà rielaborato per gestirne la complessità. Le nuove tecnologie permetteranno di promuovere la didattica esperienziale e sviluppare attività cooperative e collaborative, durante le quali gli studenti lavoreranno su progetti in modo attivo, per potenziare all'interno di ciascuna aula anche problem posing e problem solving. Si potenzieranno le competenze digitali, consentendo l'accesso attivo e consapevole alle risorse digitali. L'obiettivo è quello di trasformare gli alunni da consumatori a "produttori" di contenuti e architetture digitali. Una delle sfide formative sarà quella relativa allo sviluppo delle capacità necessarie per reperire, comprendere, descrivere, utilizzare, produrre informazioni complesse e strutturate, tanto nell'ambito scientifico e tecnologico quanto in quello umanistico e sociale. Saranno promosse l'inter-connettività delle aule con altri spazi di apprendimento e l'inclusività, intesa come accessibilità per tutti all'aula immersiva. Quest'ultima integrerà la didattica con contenuti immersivi, che permetteranno di scoprire ed esplorare risorse uniche con un approccio cooperativo e laboratoriale.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Gli ambienti che si intendono realizzare sono volti a supportare la personalizzazione avanzata dell'esperienza di apprendimento. Le tecnologie prescelte per le aule sono pensate per supportare, sia in aula che fuori, l'apprendimento esperienziale e di creare esperienze di didattica ibrida, per includere nelle lezioni anche gli studenti che non potranno essere in classe o che saranno costretti ad assentarsi per alcuni periodi. L'implementazione della dotazione comune, digitale, di base, nelle aule, è pensata per garantire esperienze di apprendimento personalizzabili, con feedback puntuali e adattati alle esigenze di ognuno. Si promuoveranno anche attività per la prevenzione del divario di genere, con robotica e STEM, con periodici momenti di confronto tra classi aperte incrociate.

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

I componenti del Team per l'Innovazione Digitale sono stati incaricati dalla Dirigente Scolastica per la prima fase di progettazione. Il Gruppo progetterà tenendo conto delle indicazioni degli Organi Collegiali.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Le nuove dotazioni tecnologiche richiederanno competenze diffuse. Pertanto, saranno organizzati momenti di formazione iniziale, allargata a tutto il personale dell'Istituto, e successivamente percorsi di formazione continua. Inoltre, sarà richiesta ai fornitori, se non già prevista, una formazione specifica per l'utilizzo dei software e delle attrezzature innovative acquistate.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	420

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	14	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		68.141,17 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		22.713,71 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		11.356,85 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		11.356,85 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			113.568,58 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.

- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

27/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.